

А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева,
М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко

МАТЕМАТИКА

4-ИШ ДАФТАРИ

Умумтаълим мактабларининг
1-синфи учун

Қозоғистон Республикаси
Таълим ва фан вазирлиги тасдиқлаган



АЛМАТЫ КИТАП БАСПАСЫ

2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЖАЗУШЫ»
БАСПАСЫ

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я71
М 29

Шартли белгилар



– чизиқни бирлаштиринг, белгиланг, расмини чизинг



– ёзинг



– бўянг



– яширинган сон, белги



– таққосланг $>$, $<$, $=$, \neq

Ўз-ўзини баҳолаш



– аъло



– яхши



– ҳаракат қиламан

! Дафтардаги маттни ўқитувчи ўқийди.

Ақпаева А.Б. ва ҳ.к.

М 29 Математика. №3 иш дафтари. Умумтаълим мактабларининг 1-синфи учун / А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко. – Алматы: «Алматыкітап» – «Жазушы», 2021. – 52 бет, расмли.

ISBN 978-601-200-758-9

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я71

ISBN 978-601-200-758-9 (4-иш дафтари)
ISBN 978-601-200-740-4 (умумий)

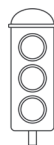
© Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,
Лихобабенко Т.В., текст, 2021
© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2021
Ўзбек тилине «Жазушы» баспасында аударылды, 2021

Азиз ўқувчи!

Сизга 4-иш дафтарини тақдим этияпмиз. Бу дафтарда сиз қизиқарли, янги топшириқларни бажарасиз. Сиз танга-чақаларни айиришни, маълум бир миқдорни танга-чақалар билан йиғишни, майдалашни, «баҳо», «нарх» сўзларини фойдаланишни ўрганасиз.

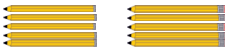

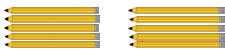











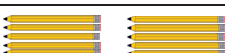





Шунингдек жадвалларни, диаграммаларни ўқишни ҳамда тузишни ўрганиб, оддий мантиқий масалалар еча оласиз. Миқдорларни таққослашга, ўлчашга доир масалалар ечасиз. Тўғри кесмалар ҳамда бошқа геометрик фигуралар чизиб, ўрганасиз.

Ўқишда интилувчан, диққатли бўлинг!





1. Қаламларни санаб, ёзинг.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>



2. Ҳар бир сонни 1 та камайтиринг. Натижасини ёзинг.

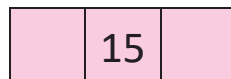
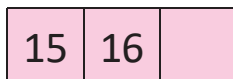
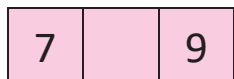
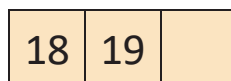
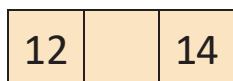
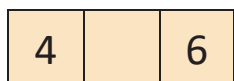
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-1									

-1

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11



1. Тушириб қолдирилган сонларни қўйинг.



2. Сонларни таққосланг.

$19 * 13$

$11 * 13$

$11 * 16$

$12 * 18$

$20 * 19$

$12 * 14$

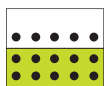
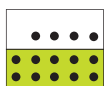
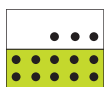
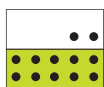
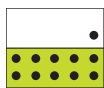
$20 * 12$

$16 * 15$

$17 * 18$



3. Фишкани сонлар билан бирлаштиринг.



13

15

20

11

17

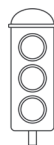
14

19

16

18

12





1. Ифодага мос нуқталар сонини тўлиқтиринг ёки чизинг. Жавобини ёзинг.

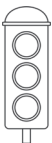
	$10 + 3 = \square\square$		$13 - 3 = \square\square$
	$3 + 10 = \square\square$		$13 - 10 = \square\square$
	$10 + 7 = \square\square$		$17 - 7 = \square\square$
	$7 + 10 = \square\square$		$17 - 10 = \square$



2. Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг.

40	+		=	90
30	-		=	10

	+	30	=	70
	-	20	=	30





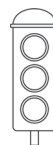
1. Ифодага мос нуқталар сонини тўлиқтиринг ёки чизинг. Жавобини ёзинг.

	$13 + 5 = \square\square$		$16 - 4 = \square\square$
	$12 + 5 = \square\square$		$14 - 10 = \square$
	$10 + 6 = \square\square$		$18 - 4 = \square\square$



2. Мисоллар тўртлигини тузинг.

	$10 + 3 = \square\square$ $3 + 10 = \square\square$ $\square\square - 3 = \square\square$ $\square\square - \square\square = \square$		$10 + 1 = \square\square$ $\square + \square = \square\square$ $\square\square - 1 = \square\square$ $\square\square - \square\square = \square$
 	$10 + \square = \square\square$ $\square + 10 = \square\square$ $\square\square - \square = \square\square$ $\square\square - \square\square = \square$	 	$10 + \square = \square\square$ $\square + \square = \square\square$ $\square\square - \square = \square\square$ $\square\square - \square\square = \square$





1. Сонли кесмани фойдаланиб, ҳисобланг.

$10 - 4 = \square$

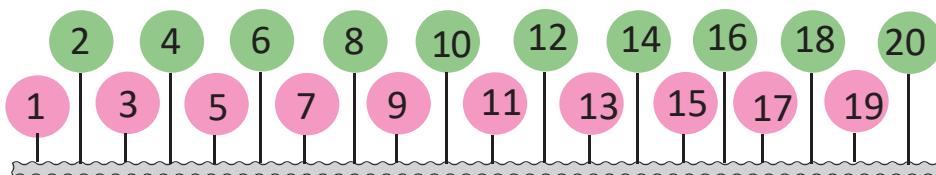
$20 - 7 = \square \square$

$10 - 9 = \square$

$20 - 9 = \square \square$

$10 - 2 = \square$

$20 - 2 = \square \square$

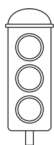
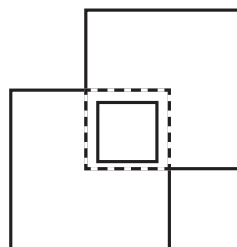
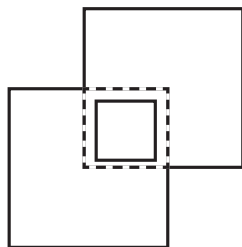


2. Бўянг.

Катта қизил квадрат тагида,
унинг устида катта кўк квадрат,
энг устида кичкина яшил
квадрат бўладиган қилиб
бўянг.



Энг устида кичкина қизил
квадрат, унинг тагида катта
кўк квадрат, унинг тагида
катта яшил квадрат бўладиган
қилиб бўянг.





1. Ҳисобланг. Айирмаларнинг тагига чизинг.

$15 - 10 = \square$

$14 + 2 = \square\square$

$18 - 3 = \square\square$

$18 + 1 = \square\square$

$10 - 4 = \square$

$17 + 3 = \square\square$



$20 - 6 = \square\square$

$10 + 6 = \square\square$

$18 - 2 = \square\square$

$19 + 1 = \square\square$



2. Ифодаларнинг қийматини топинг. Қиймати 70 га тенг бўлганини , қиймати 17 га тенг бўлганини  ранг билан бўянг.

10 - 7		10 - 6		12 + 5
10 + 7		20 - 5		60 + 10
11 + 6		70 + 0		50 + 20
13 + 4		13 + 4		40 + 30
14 + 3		14 + 3		15 + 2
17 + 0		30 + 40		20 + 50
16 - 1		10 + 60		16 + 1
17 + 0		50 - 20		70 + 0

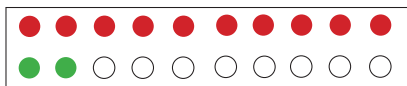


3. Ёзинг.



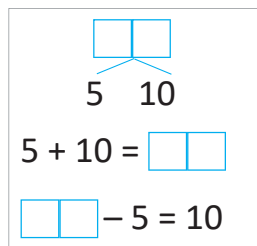
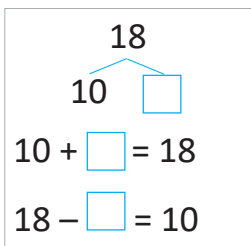
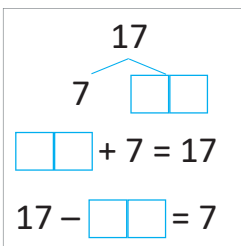
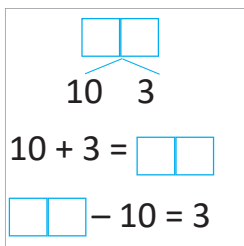


1. Ҳисобланг.



$12 = 10 + \square$

$12 - \square = 10$



2. Жадвалларни тўлдилинг.

Қўшилувчи	12	12	17
Қўшилувчи	3		
Йиғиндининг қиймати		18	20

Камаювчи	20	19	17
Айрилувчи	3		
Айирманинг қиймати		10	7



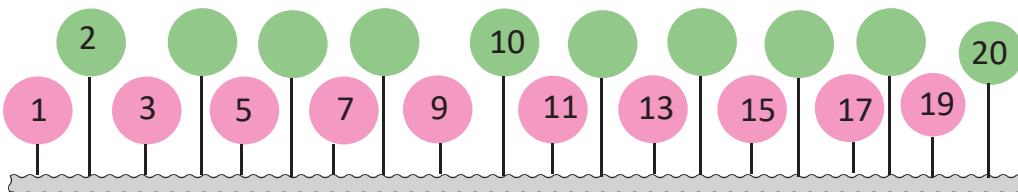
3. Ёзинг.



	1	2	1	2															



1. Жуфт сонларни айтинг.



2. Олдинги сонларни ёзинг.

	6
--	---

	10
--	----

	11
--	----

	20
--	----

	9
--	---

	14
--	----

	12
--	----

	16
--	----

Кейинги сонларни ёзинг.

2	
---	--

5	
---	--

16	
----	--

17	
----	--

7	
---	--

10	
----	--

14	
----	--

15	
----	--



3. Ёзинг.

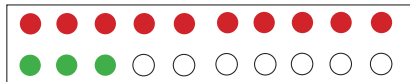
19	19																				
20	20																				



**11 дан 20 гача сонлар.
Сонларни таққослаш**



1. Ҳисобланг.



$13 = 10 + \square$

$13 - \square = 10$

<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>		
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">4</td> </tr> </table>	10	4
10	4	
$10 + 4 = \square\square$		
$\square\square - 10 = 4$		

16			
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>	6		
6			
$\square\square + 6 = 16$			
$16 - \square\square = 6$			

19		
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>	10	
10		
$10 + \square = 19$		
$19 - \square = 10$		

<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 30px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>		
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">10</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">10</td> </tr> </table>	10	10
10	10	
$10 + 10 = \square\square$		
$\square\square - 10 = 10$		



2. Яширинган сонларни ёзинг.

1			4		6		8	9	
11		13		15		17			20
	2	3		5					10
	12				16			19	



3. Ёзинг.



Танга-чақаларнинг қиймати



1. Ҳар бир ҳамёнда ҳаммаси бўлиб қанча танга-чақа, қанча тенге бор?



Ҳамён	1	2	3	4	5
Танга-чақалар сони					
Тенге					



2. Тенглик ва тенгсизлик тузинг.



*

*




*

*





1. Қизил рангдаги ҳамёнда қанча пул бўлса, шунча пули бор ҳамённи  бўянг.



2. Тенгламаларни ечинг.

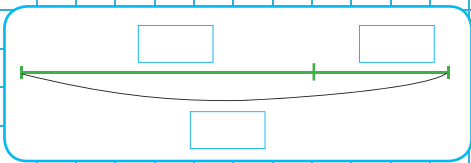
$x - 10 = 8$	$50 - x = 20$	$x + 10 = 17$





1. Масала тузинг ва ечинг.

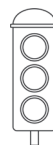
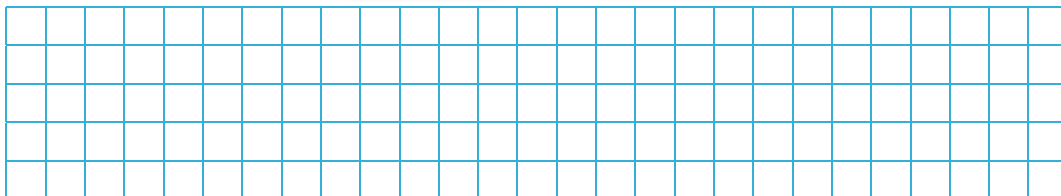
Бор эди -
 Шилатилди -
 Қолди - тенге



Маводди:



2. Расм асосида тенглик ҳамда тенгсизлик тузиб ёзинг. Таққосланг.





1. Санаб ёзинг.

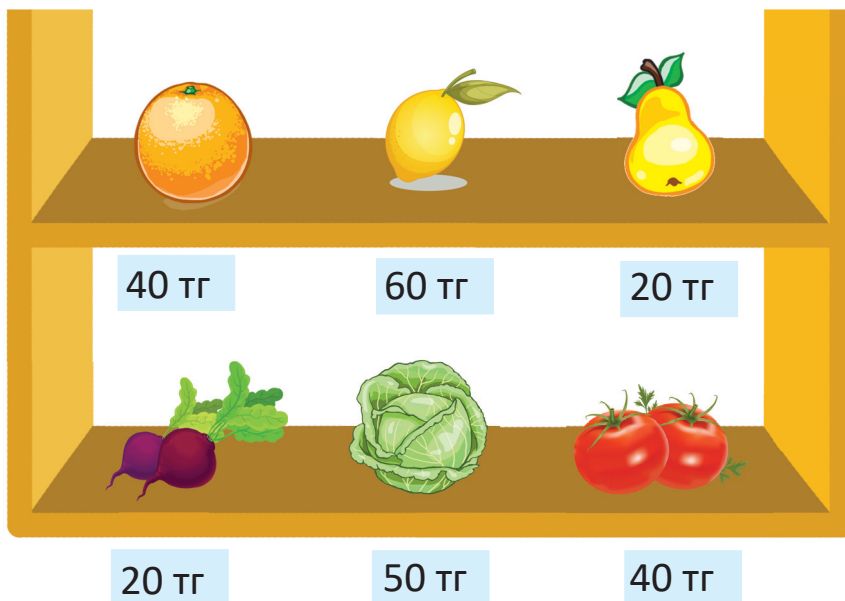


Ҳамёнда қанча
танга-чақа бор? тг

Ҳамёнда қанча
тенге бор? тг



2. 100 тенгега сотиб олиш мумкин бўлган сабзавот
ва меваларни ўраб чизинг.



114

Майдалаш ва тўлаш



1. Ҳамёнда қандай танга-чақалар бўлиши мумкин? Расмини чизинг?



2. Тасмаларни ўлчаб, уларни кўрсатилган рангларга бўянг.

4 см –  5 см –  9 см –  10 см – 



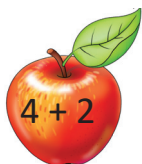


1. Ширин кулчалар ҳамда ичимликларни танлашнинг қандай усуллари бор? Сотиб олинган нарсаларнинг нархини аниқланг?

				
	10 тенге	20 тенге	50 тенге	40 тенге
 40 тенге				
	? тенге	? тенге	? тенге	? тенге
 50 тенге				
	? тенге	? тенге	? тенге	? тенге



2. Ифодаларни жавоби билан бирлаштиринг.





1. Чизмалардан бири асосида масала тузинг ва ечинг.

_____ – □
_____ – ?, □ ортиқ

_____ – □
_____ – ?, □ кам

_____ – □
_____ – □ ортиқ

Маводу:



2. Ҳисобланг.

$10 + 6 = \square\square$

$20 - 7 = \square\square$

$14 + 3 = \square\square$

$18 - 7 = \square\square$

$15 + 4 = \square\square$

$18 - 2 = \square\square$

$20 - 9 = \square\square$
















$20 - 5 = \square\square$

$19 - 6 = \square\square$





1. Сардорнинг оиласи меваларни ёқтиради.
Жадвални пиктограмма билан тўлдилинг.



2. Ҳисобланг.

$50 \text{ см} - 50 \text{ см} =$	$7 \text{ дм} - 4 \text{ дм} =$
$8 \text{ см} + 2 \text{ см} =$	$4 \text{ см} + 6 \text{ см} =$
$9 \text{ дм} - 7 \text{ дм} =$	$2 \text{ дм} + 4 \text{ дм} =$





1. Болалар қанча стакан шарбат ичганини пиктограммада тасвирланг.



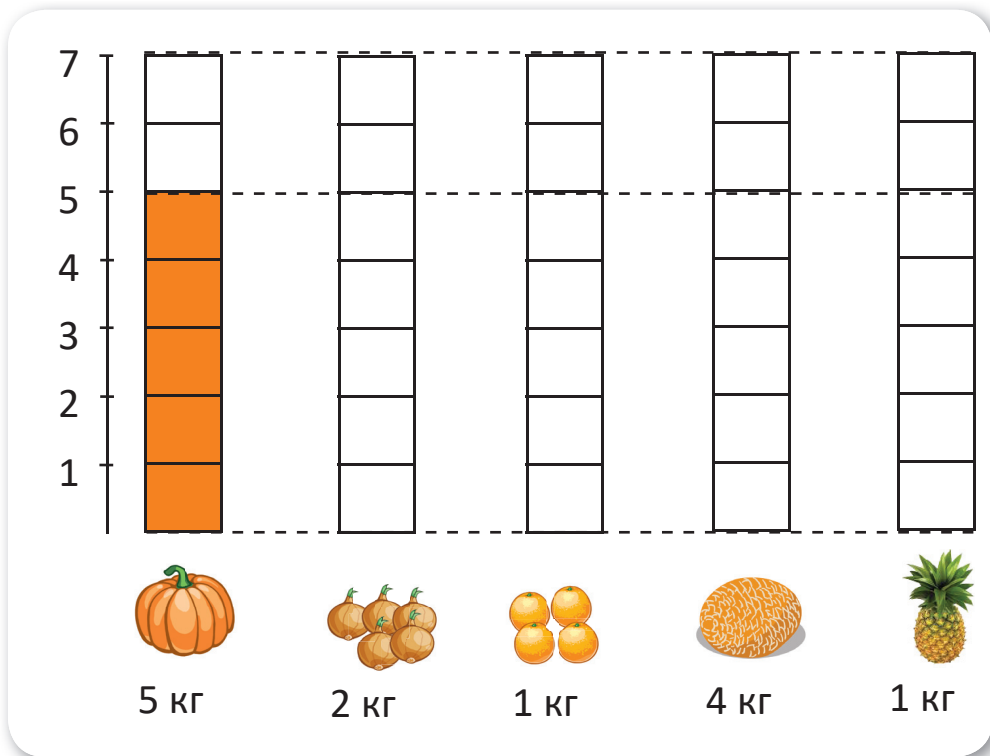
2. Ҳисобланг. Текширинг.

$60 \text{ см} - 60 \text{ см} =$	$7 \text{ дм} - 4 \text{ дм} =$
$9 \text{ дм} - 8 \text{ дм} =$	$3 \text{ см} + 6 \text{ см} =$





1. Ҳар бир маҳсулотнинг массасини диаграммада кўрсатинг. Катакчаларни бўянг.



2. Ҳисобланг.

$10 + 2 = \square \square$

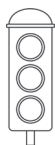
$20 - 8 = \square \square$

$14 + 3 = \square \square$

$18 - 3 = \square \square$

$15 + 4 = \square \square$

$18 - 7 = \square \square$





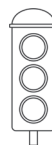
1. Юсуф, Сардор, Жасур югуришдан мусобақалашишди. Агар қуйидаги фикрлар тўғри бўлса, улардан қайси бири биринчи, қайси бири иккинчи, қайси бири учинчи бўлиб келган?

- 1) Юсуф биринчи, Жасур эса иккинчи бўлиб келмаган.
- 2) Сардор учинчи, Юсуф иккинчи бўлиб келмаган.

	1-ўрин	2-ўрин	3-ўрин
Юсуф			
Сардор			
Жасур			



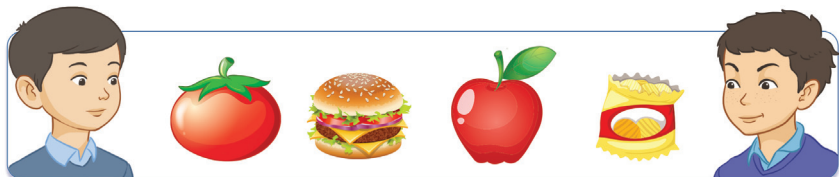
2. Меваларнинг ҳаммаси бошқа рангли тарелкага солинган. Олма яшил тарелкага солинмаган. Ниманинг қайси тарелкага солинишини чизиб кўрсатинг.





1. Жавобини белгилаб чизинг.

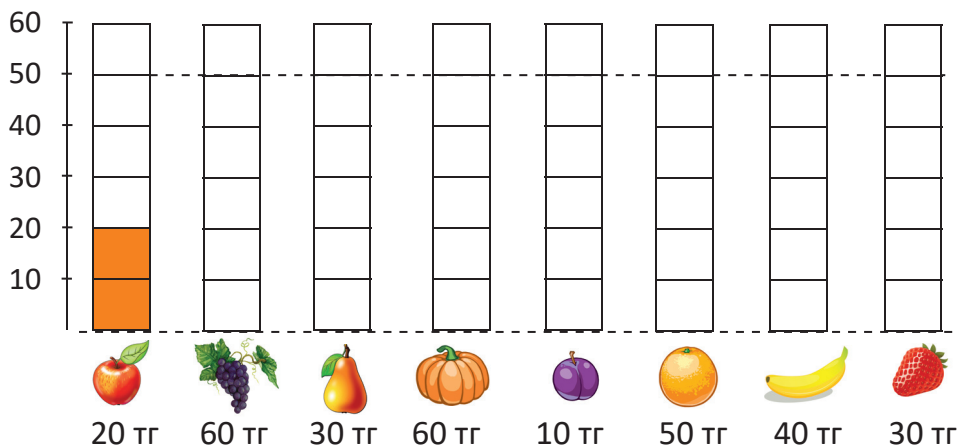
а) Ростгўй: «Расмда фойдали озиқ-овқат тасвирланган», – деди. Ёлғончи: «Расмда мева тасвирланган», – деди.




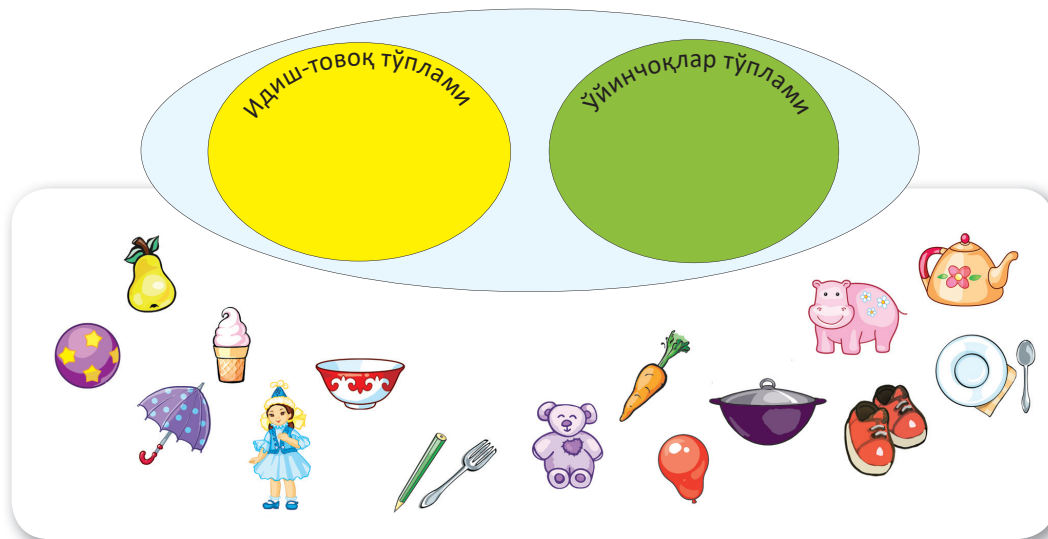
б) Ростгўй: «Расмда мева тасвирланган», – деди. Ёлғончи: «Бу озиқ-овқат қизил», – деди.



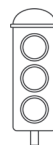
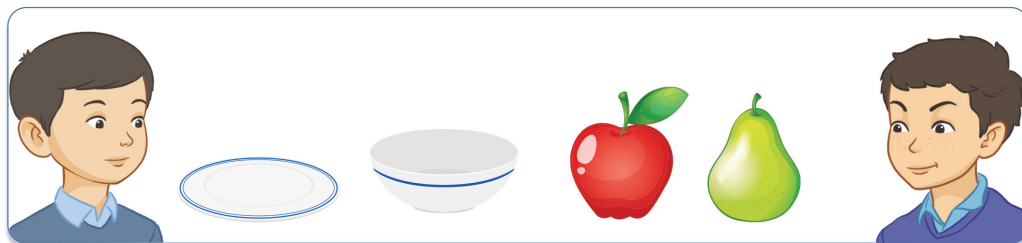
2. Сотиб олинган меваларга қандай танга-чақалар орқали тўлов қила оласиз? Меваларнинг баҳосини диаграммада тасвирланг.



-  1. Нарсаларни тўпламларга жойлаштиринг.



2. Ростгўй: «Расмда идиш-товоқ тасвирланган»,
– деди. Ёлғончи: «Расмда коса тасвирланган», –
деди.





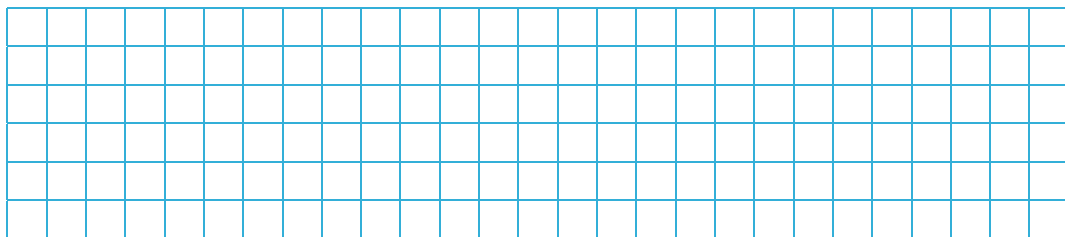
1. Берилган кесмалардан 3 см қисқа кесмалар чизинг.



□ см

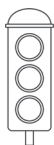


□ см



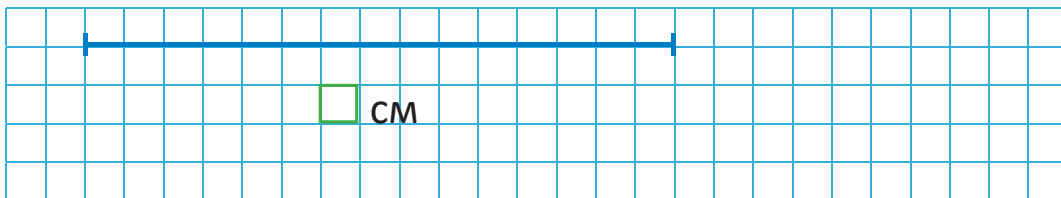
2. Тенгламанинг илдизини топинг. Керакли танга-чақаларни белгиланг.

+ x =			
x - =			





1. Кесмани ўлчанг. Берилгандан 2 см узун кесма чизинг. Ўлчамини ёзинг.



2. Чизмага мос бўладиган масалага савол танланг. Белгиланг .

Стадионда 20 нафар бола ва 30 ёшли катта одамлар спорт билан шуғулланади.

— ↻ нафар ортиқ
 —

- Стадионда ҳаммаси бўлиб қанча одам спорт билан шуғулланади?
- Стадионда болаларга қараганда катта ёшлилар қанча ортиқ?
- Стадионда катталарга қараганда болалар қанча кам?



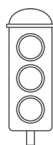
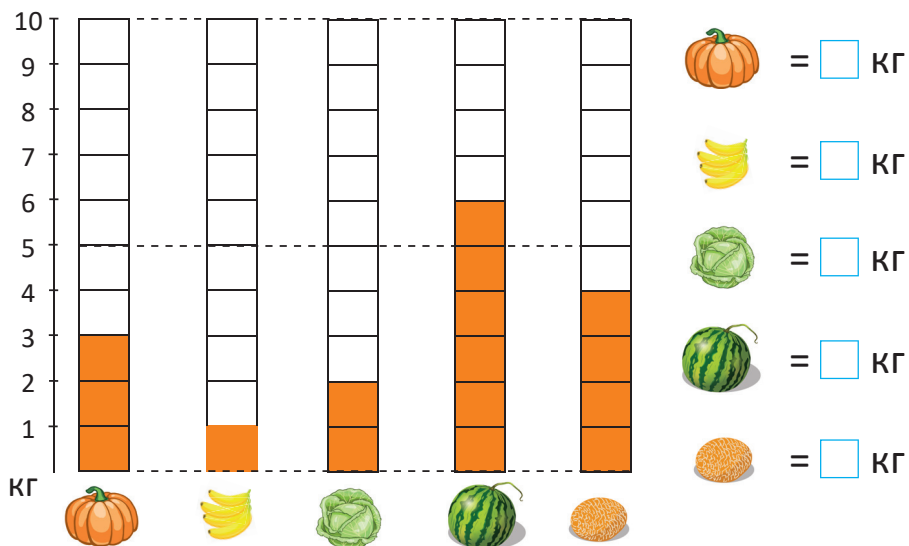


1. Сардор, Сафия, Мансур учаласи шахматни ким ўйнашини ечишди. Ўйинчилар жуфтани танлаш керак. Қандай нусхалар бўлиши мумкин?

	Сардор	Сафия	Мансур
Сардор			
Сафия			
Мансур			



2. Берилган мева ва сабзавотларнинг массасини диаграмма бўйича ёзинг.



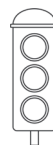


1. Иккита нарсадан танлашнинг қандай нусхалари бор?



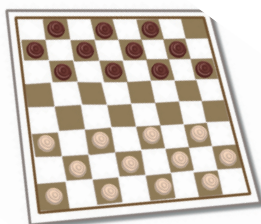
2. Тенгламанинг илдизини топинг. Керакли танга-чақаларни белгиланг.

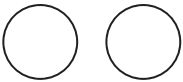
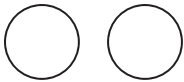
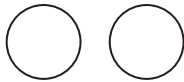
+ $x =$ 			
$x -$ =		 	





1. Қутида оқ, қора шашкалар бор. Сиз қутининг ичига қарамай, иккита шашка олишингиз керак. Қандай нусхалар бўлиши мумкин? Бўянг.



1	2	3
		



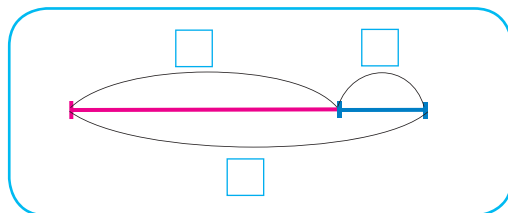
2. Масалани ечинг. Қисқача ёзув билан чизмани тўлдилинг.

Алияда 100 тенге бор. Бир нечта танга-чақани сарфлагандан кейин, унда 20 тенге қолди. У қанча тенге сарфлади?


Бор эди – тенге

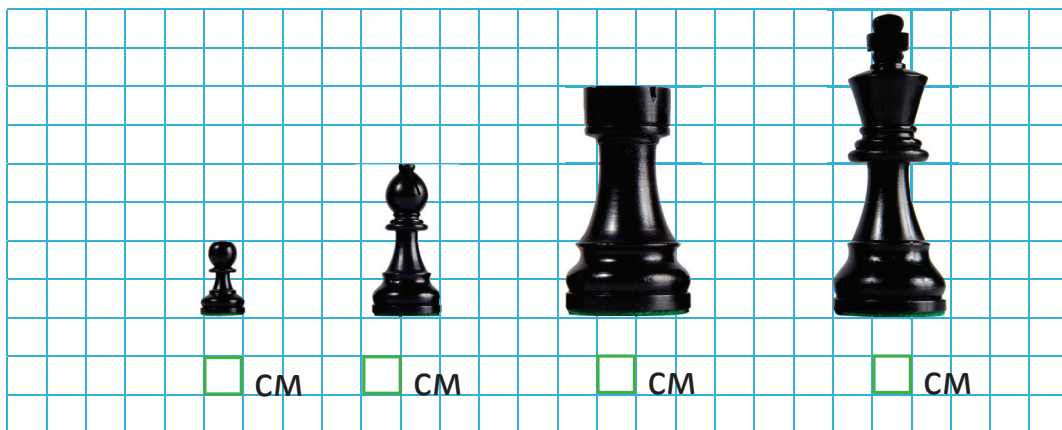
Сарфлади – тенге

Қолди – тенге

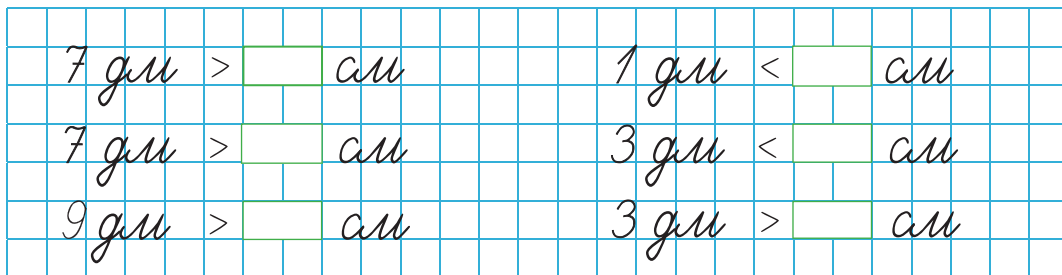


Жавоби:

-  1. Шахмат доналарининг баландлигини ўлчаб, ёзинг.

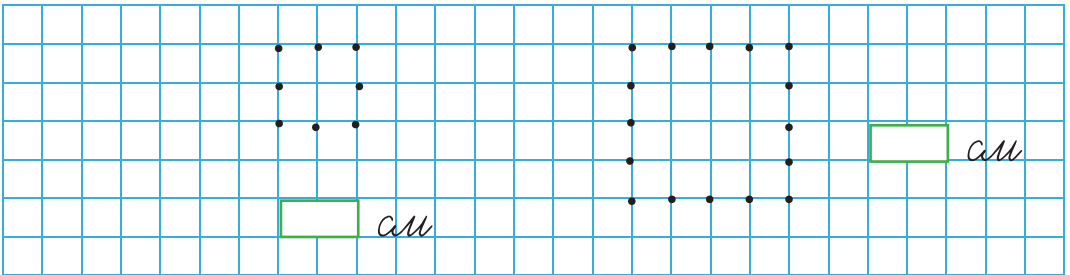


-  2. Тегишли сонни қўйинг.





1. Нуқталар ёрдамида квадрат чизинг. Ўнг томондаги квадратни кўк, чап томондагисини эса яшил ранг билан бўянг. Ҳар бир квадрат томонларининг узунлигини ўлчанг ва ёзинг.

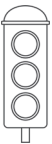


2. Масалани ечинг.

Омборда 10 та велосипед бор. 8 та велосипед дўконга юборилди. Омборда қанча велосипед қолди?

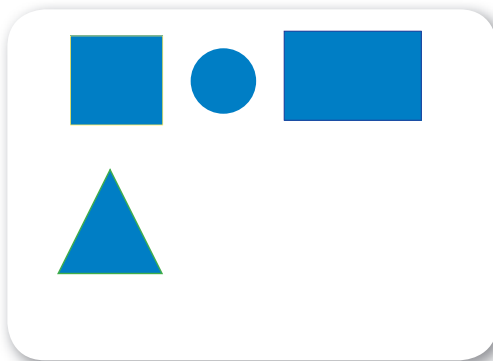
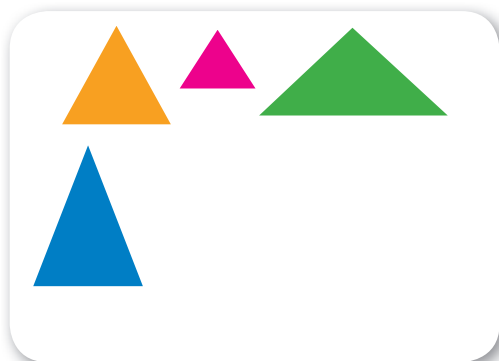
Бор эди -
 Юборилди -
 Қолди -

Жавоби:








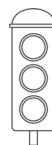
1. Фигуралар қандай белгилари бўйича тўп-лаштирилган? Шартли белгини мос фигуралар гуруҳи билан бирлаштинг. Ҳар бир гуруҳга бир фигуранинг расмини чизинг.



2. Масалани ўқинг. Жадвални тўлдириг.

Алия, Асқар, Санжарда олма, шафтоли, нок бор. Алияда шафтоли ҳам, нок ҳам йўқ. Нок Асқарда эмас. Уларнинг ҳар бирида қандай мева бор?

			
Алия			
Асқар			
Санжар			

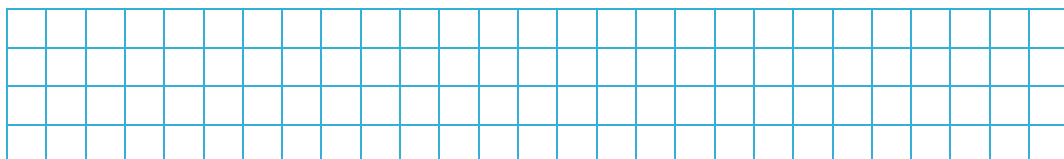


131

Нимани биласиз ва нима қила оласиз?



1. Узунлиги 5 см кесма чизинг.



2. Ҳисобланг.

$20 + 80 = \square\square\square$

$20 + 30 = \square\square$

$10 + 90 = \square\square\square$

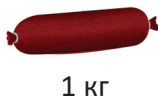
$90 - 80 = \square\square$

$90 - 90 = \square$

$40 + 60 = \square\square\square$

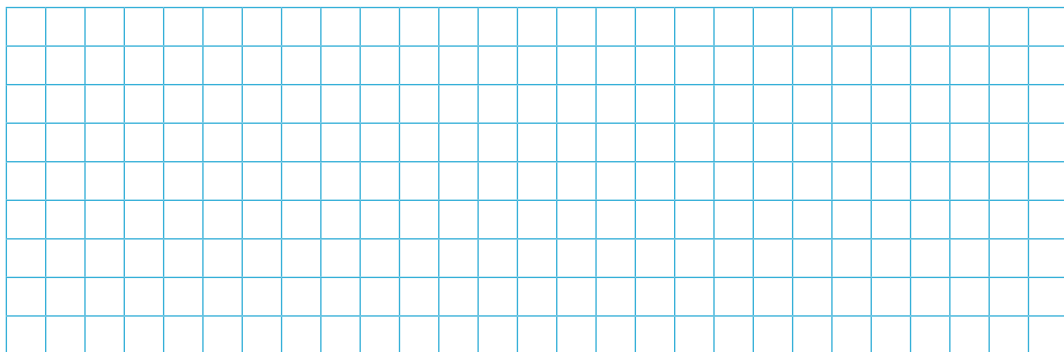
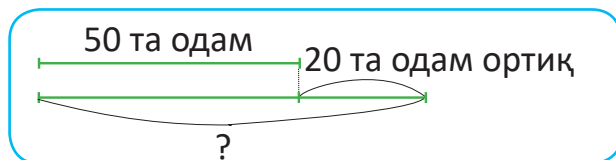


3. Расмга қаранг. Сабзавотларнинг массаси бўйича диаграмма тузинг.



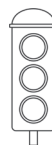


4. Чизма асосида масала тузинг ва ечинг.



5. Тўғри фикрни белгиланг.

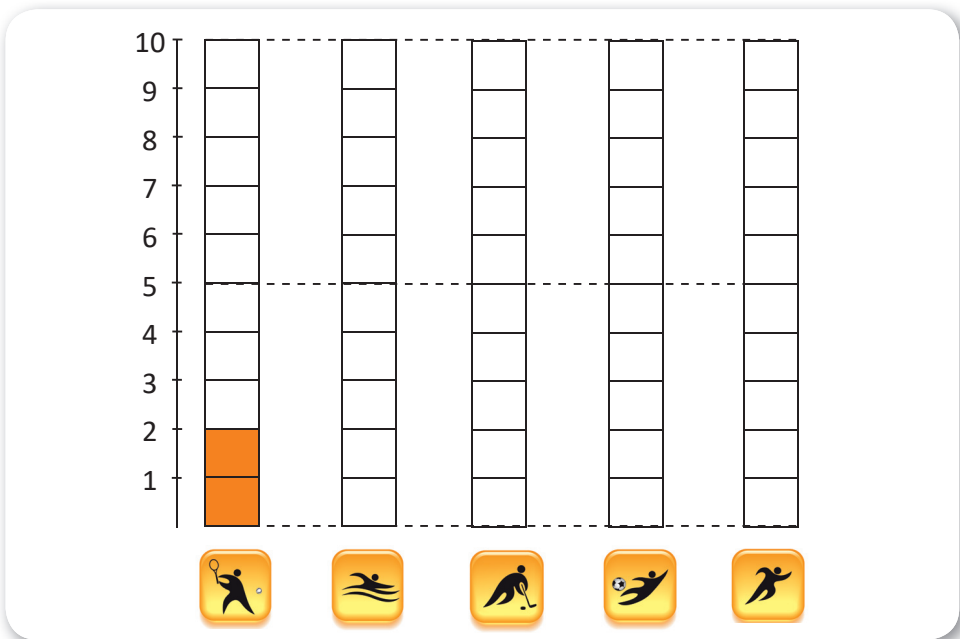
1. Учбурчакнинг учта бурчаги бор.
2. Квадратнинг учтадан ортиқ бурчаги бор.
3. Квадрат – бу тўғри тўртбурчак.
4. Айлана геометрик фигура эмас.



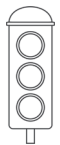
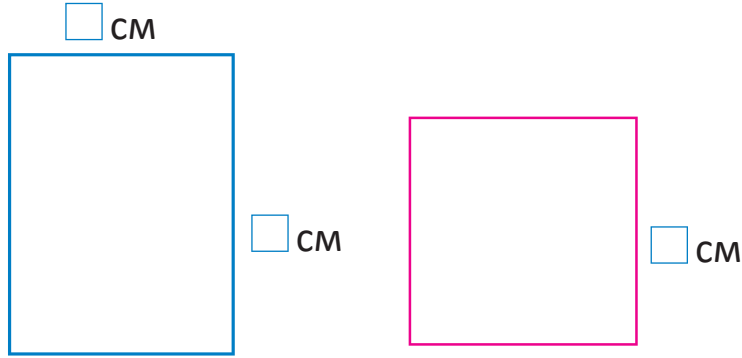
Нимани ўргандингиз?







1. Диаграммага маълумотлар жойлаштиринг. Бўянг. Нечта бола спортнинг қандай турини танлаганини айтинг.

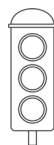


2. Томонларининг узунлигини ўлчанг ва ёзинг.





3. Қиш ойларини – , баҳор ойларини – , ёз ойларини – , куз ойларини –  бўянг.



Ҳурматли муаллим!

Берилган материал рефлексия ҳамда билимни мустақамлаш дарсларига мўлжалланган.

А ҳарфи билан белгиланган тарқатма – қўшимча ёрдамсиз, боланинг мустақил ишлаши учун. Топшириқ муаллимнинг ёрдамсиз, мустақил бажара оладиган болаларга берилади.

Б ҳарфи билан белгиланган тарқатма – қўшимча ёрдам билан боланинг мустақил ишлаши учун. Топшириқ муаллим ёрдами билан ёки топшириқдаги қўшимча материал асосида бажара оладиган болаларга берилади.

В ҳарфи билан белгиланган тарқатма асосий саволлар ҳамда қўшимча ёрдам билан бажаришга мўлжалланган. Топшириқни бажаришда муаллимнинг ёрдами ёки асосий саволларни талаб қиладиган болаларга берилади.

1 А тарқатма



Ҳисобланг.

$11 + 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$10 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$16 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$12 - 10 =$	<input type="text"/>	
$14 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

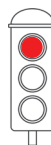


1 В тарқатма



Расмларга қаранг. Улар ёрдамида ҳисобланг ва жавобини ёзинг.

	$11 + 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$16 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	$10 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$12 - 10 =$	<input type="text"/>	
	$10 + 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$14 - 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

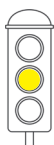


1 Б тарқатма



Керакли нүкталар сонини тўлиқтиринг.
Жавобини ёзинг.

	$11 + 2 =$ <input type="text"/>		$16 - 4 =$ <input type="text"/>
	$10 + 8 =$ <input type="text"/>		$12 - 10 =$ <input type="text"/>
	$10 + 4 =$ <input type="text"/>		$14 - 4 =$ <input type="text"/>



2 А тарқатма

Ҳисобланг.

$10 - 7 = \square$

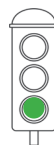
$10 - 3 = \square$

$10 - 2 = \square$

$20 - 5 = \square \square$

$20 - 1 = \square \square$

$20 - 2 = \square \square$



2 В тарқатма

Ҳисобланг. Сонлар кесмасидан фойдаланинг.

$10 - 7 = \square$

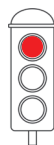
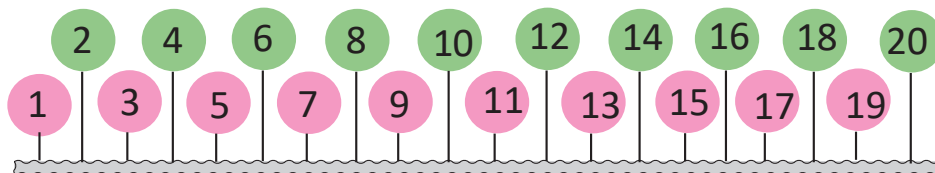
$10 - 3 = \square$

$10 - 2 = \square$

$20 - 5 = \square \square$

$20 - 1 = \square \square$

$20 - 2 = \square \square$



2 Б тарқатма

Ҳисобланг. Сонлар кесмасидан фойдаланинг.

$10 - 7 = \square$

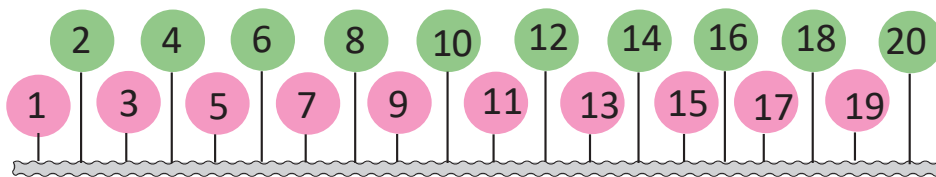
$20 - 5 = \square \square$

$10 - 3 = \square$

$20 - 1 = \square \square$

$10 - 2 = \square$

$20 - 2 = \square \square$



Ҳисоблаш учун сонлар кесмасидан қандай фойдаланиш мумкинлигини ёдингизга тушинг.

3 А тарқатма



Ҳисобланг.

$10 + 4 = \square\square$

$14 - 10 = \square$

$\square\square + 6 = 16$

$16 - \square\square = \square$

$10 + \square = 15$

$15 - \square = 10$



3 В тарқатма



Ҳисобланг.

$$\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array}$$

$10 + 4 = \square\square$

$14 - 10 = \square$

$$\begin{array}{c} 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 10 \end{array}$$

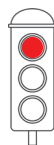
$10 + 6 = \square\square$

$16 - \square\square = 6$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$

$10 + \square = 15$

$15 - \square = 10$



3 Б тарқатма



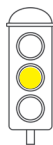
Сонларнинг хона таркибини айтинг.

Бўш катакларни тўлдилинг.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array}$$
$$10 + 4 = \square \square$$
$$\square \square - 10 = 4$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 10 \end{array}$$
$$\square \square + 6 = 16$$
$$16 - \square \square = 6$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 5 \end{array}$$
$$10 + \square = 15$$
$$15 - \square = 10$$



14 соннда нечта ўнлик ва бирлик бор?

Сонларнинг хона таркибини айтинг.

Бўш жойларни тўлдилинг.

4 А тарқатма



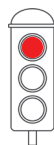
Иккита нарсадан танлашнинг нечта нусхаси бор?



4 В тарқатма



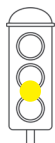
Жадвални тўлдилинг.



4 Б тарқатма



Қўнғир рангли кепкани қайси футболка билан кийиш мумкин? Жадвални тўлдириб, саволга жавоб беринг.



Қўнғир рангли кепкани қайси футболка билан кийиш мумкин?

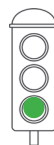
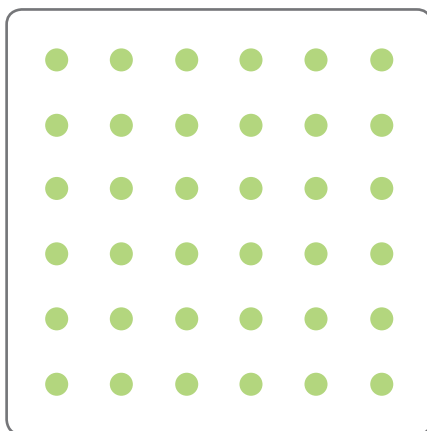
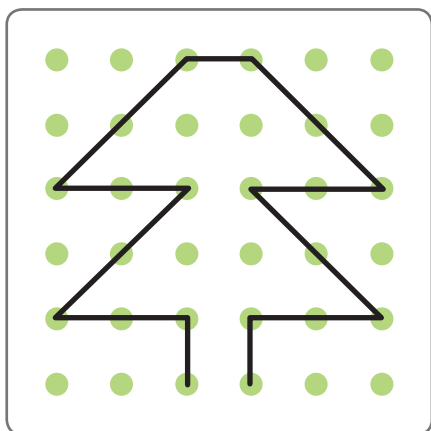
Яшил рангли кепкани қайси футболка билан кийиш мумкин?

Сариқ рангли кепкани қайси футболка билан кийиш мумкин?

Жадвални тўлдириб, саволга жавоб беринг.

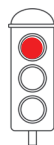
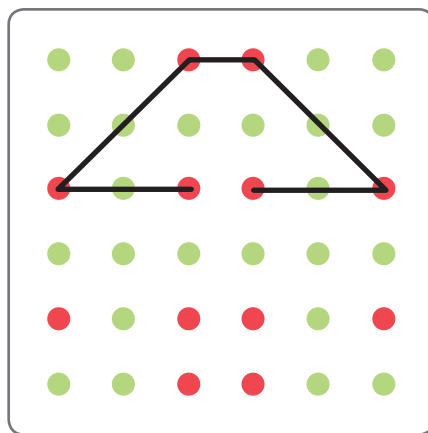
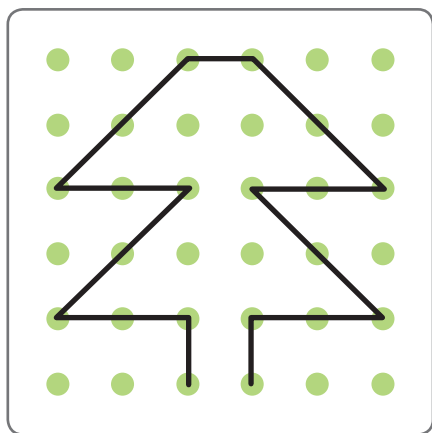
5 А тарқатма

Нуқталар бўйича расмни такрорлаб чизинг.



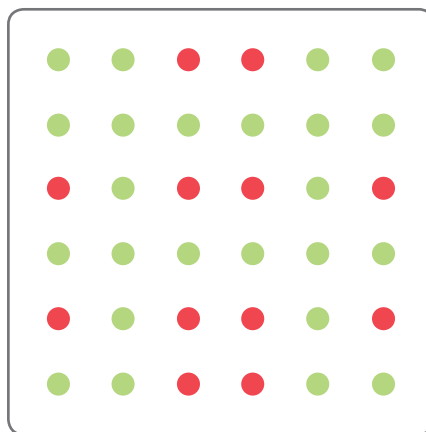
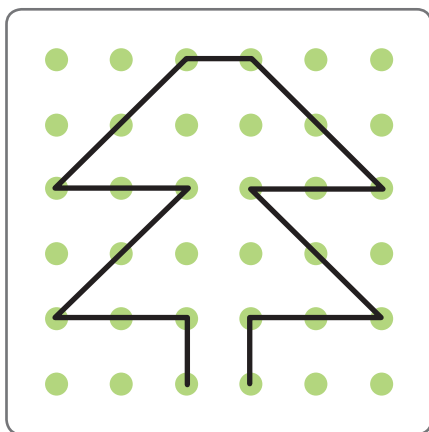
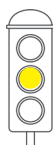
Карточка 5 В

Нуқталар бўйича расмни такрорлаб чизинг.



5 Б тарқатма

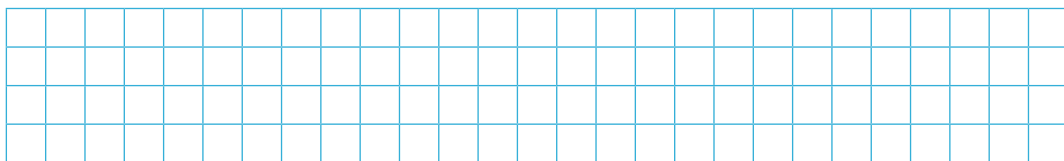
Нуқталар бўйича расмни такрорлаб чизинг.



6 А тарқатма



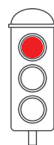
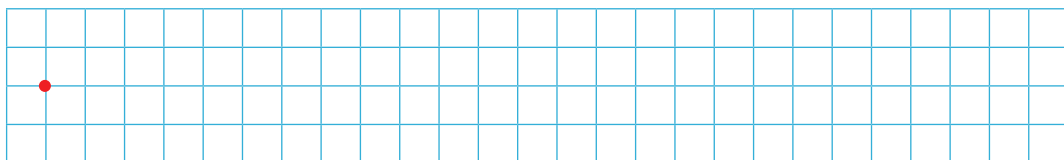
Узунлиги 4 см бўлган кесма чизинг.



6 В тарқатма



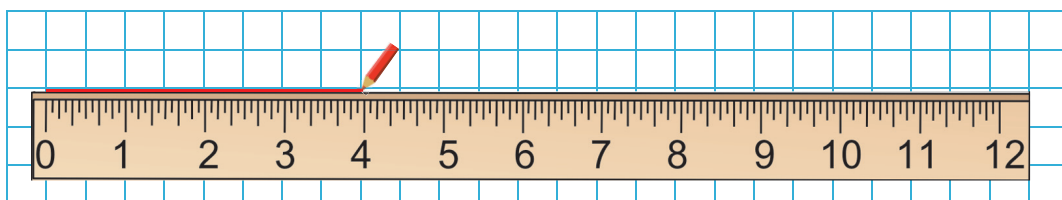
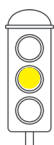
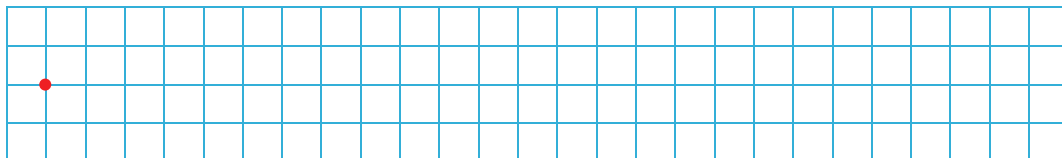
Кесмани қандай чизиш мумкинлигини ёдингизга туширинг. Узунлиги 4 см бўлган кесма чизинг.

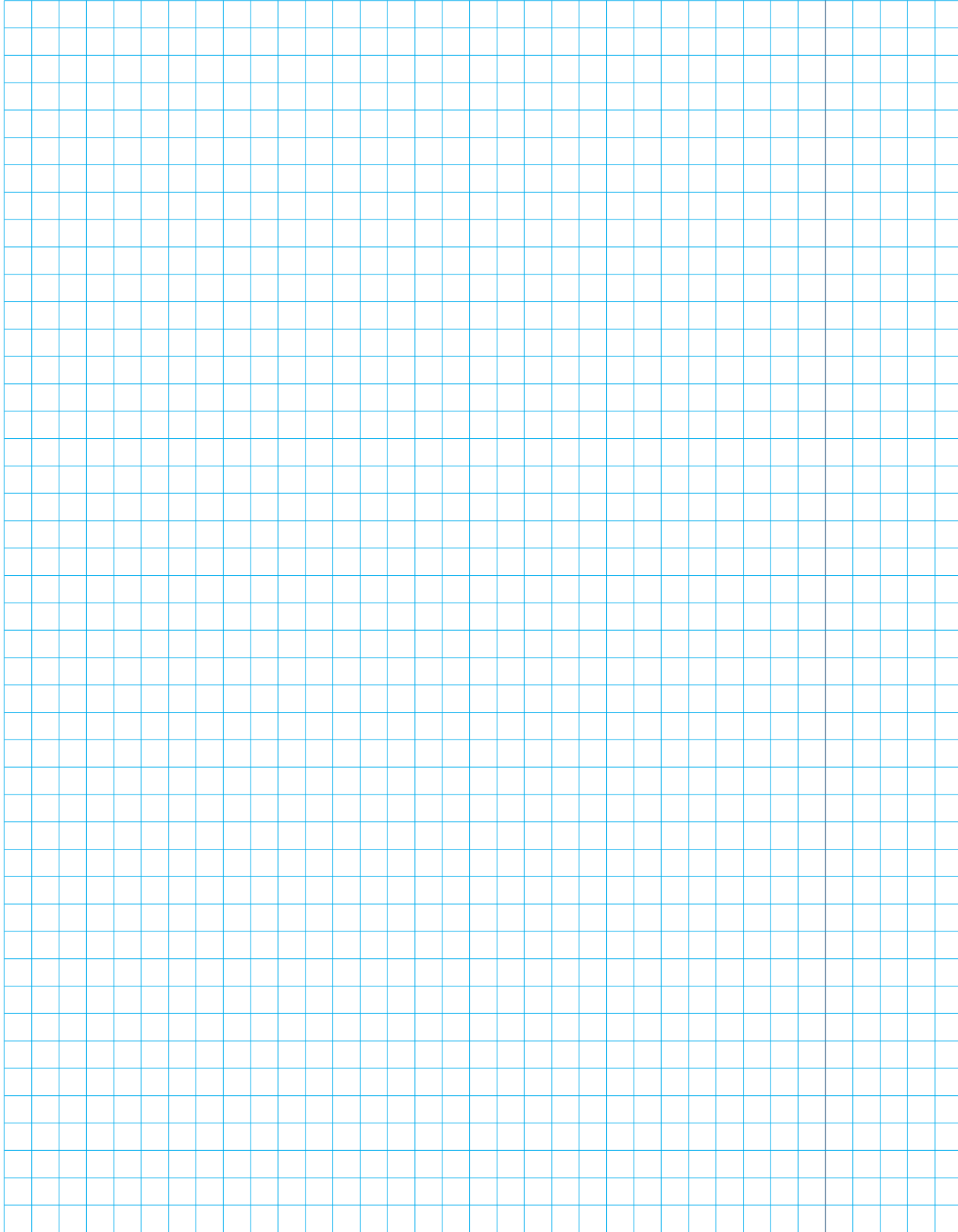


6 Б тарқатма



Узунлиги 4 см бўлган кесма чизинг.





Учебное издание

**Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мынжасарова Маржангул Жангазиновна
Лихобабенко Татьяна Викторовна**

МАТЕМАТИКА

4-ИШ ДАФТАРИ

Умумтаълим мактабларининг
1-синфи учун

(на узбекском языке)

Методист *О.С. Дзержинская*
Редактор *А.А. Альмурсина*
Компьютерная верстка *С.А. Алтайбековой*
Перевод узбекского текста *Д. Насруллаевой*
Компьютерная верстка узбекского текста *Г.А. Утеновой*

ИБ №7503

Подписано в печать 25.08.2021 г. Формат 70x90 ¹/₁₆. Печать офсетная.
Печ. л. 3,25. Усл.-печ. л. 3,8. Гарнитура «Calibri». Бумага офсетная.
Тираж 8000 экз. Заказ №

Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»,
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz
www.almatykitap.kz

Издательство «Жазушы»
050009, г. Алматы, пр. Абая, 143,
тел. (727) 394 41 55; факс: (727) 394 41 64.
e-mail: zhazushi@mail.ru

ISBN 978-601-200-758-9

