

А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева,
М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко

МАТЕМАТИКА

3-ИШ ДАФТАРИ

Умумтаълим мактабларининг
1-синфи учун

*Қозоғистон Республикаси
Таълим ва фан вазирлиги тасдиқлаган*



АЛМАТЫ КИТАП БАСПАСЫ

2021

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЖАЗУШЫ»
БАСПАСЫ

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я71
М 29

Шартли белгилар



– чизиқни бирлаштиринг, белгиланг, расмини чизинг



– ёзинг



– бўянг



– яширинган сон, белги



– таққосланг $>$, $<$, $=$, \neq

Ўз-ўзини баҳолаш



– аъло



– яхши



– ҳаракат қиламан

! Дафтардаги маттни ўқитувчи ўқийди.

Ақпаева А.Б. ва ҳ.к.

М 29 Математика. №3 иш дафтари. Умумтаълим мактабларининг 1-синфи учун / А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко. – Алматы: «Алматыкітап» – «Жазушы», 2021. – 56 бет, расмли.

ISBN 978-601-200-753-4

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я71

ISBN 978-601-200-753-4 (3-иш дафтари)
ISBN 978-601-200-740-4 (умумий)

© Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,
Лихобабенко Т.В., текст, 2021
© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2021
Ўзбек тилине «Жазушы» баспасында аударылды, 2021

Азиз ўқувчи!

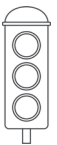
Сиз 3-иш дафтарида қизиқарли топшириқларни бажаришни давом эттирасиз.

Қавсли, қавссиз ифодаларнинг қийматини топишни, тенглик билан тенгсизликни фарқлашни ўрганасиз.

Ҳафта, ой номлари билан танишиб, соатдаги вақтни аниқлашни ўрганасиз. Узунликка, ҳажмга, массага боғлиқ топшириқларни бажарасиз.

Бу дафтарда турли масалалар ечиб, ўзингиз масала туза оласиз. Тескари масалалар тузиб ўрганасиз.

Сизга ўқишда омад тилаймиз!



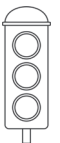
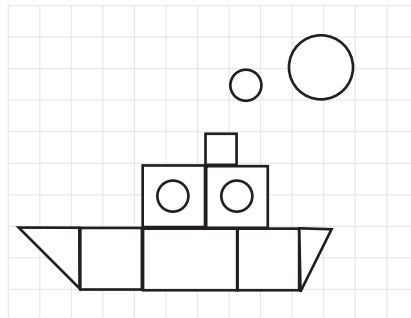
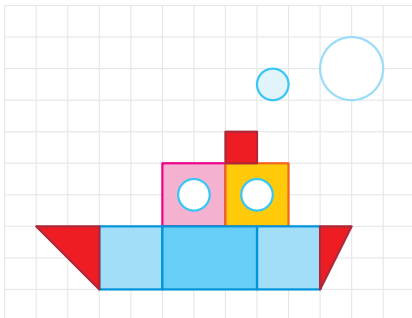


1. Бўш катакчаларни тўлиқтиринг.

	$5 + 2 = 7$
	$2 + 5 =$
	$7 - =$
	$7 - =$



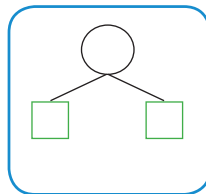
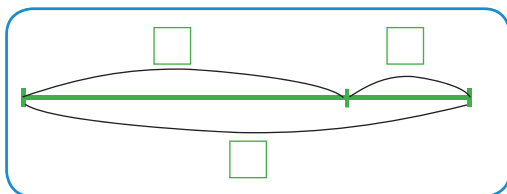
2. Кемани бўянг.





1. Масалани ечинг.

Бор эди –  }
 Қўнди –  } ?



Жавоби: *самолёт.*

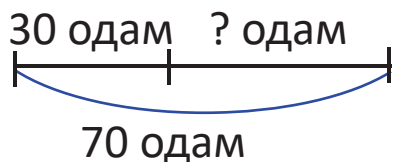


2. Масалани қисқа ёзуви бўйича ечинг.

Ҳаммаси – 70 одам

Тушди – 30 одам

Қолди – ? одам

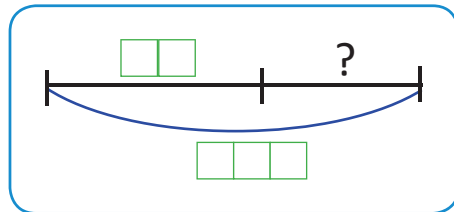


Жавоби: *одам.*



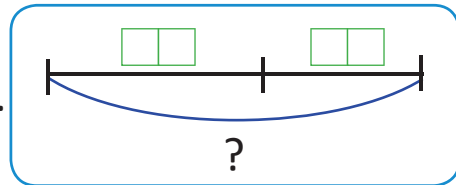
1. Чизмани масаланинг шарти асосида тўлдирилинг.

- а) Бор эди – 100 та ч.
 Сотилди – 40 та ч.
 Қолди – ? та ч.



Жавоби: та чинта.

- б) Катталар – 70 та ч. } ? та ч.
 Болалар – 30 та ч. }



Жавоби: та чинта.



2. Қандай сон қолдирилган?

$$2 \xrightarrow{+7} \bigcirc$$

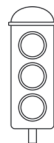
$$8 \xrightarrow{-\square} 2$$

$$1 \xrightarrow{+\square} 9$$

$$3 \xrightarrow{+\square} 10$$

$$9 \xrightarrow{-\square} 3$$

$$2 \xrightarrow{+\square} 8$$



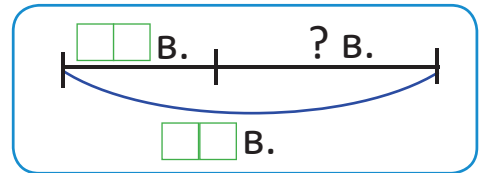


1. Масала тузинг ва ечинг.

Бор эди – в.

Олиб кетди – в.

Қолди – ? в.



Жавоби: велосипед.



2. Масалани ечинг.

Ўғил болалар – } ?

Қиз болалар – }



Жавоби: болалар.



3. Ҳисобланг.

$50 - 20 = \square \square$

$90 - 60 = \square \square$

$80 - 70 = \square \square$

$70 - 50 = \square \square$

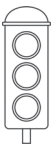
$90 - 40 = \square \square$

$50 + 20 = \square \square$

$0 + 90 = \square \square$

$20 + 30 = \square \square$

$90 - 50 = \square \square$





1. Масалалар тузинг ва ечинг.

- а) Лисичка – дона
 Тўнка – дона
 замбуруғи } дона



Лисичка



Тўнка замбуруғи

Жавоби:

- б) Лисичка – дона
 Тўнка замбуруғи – дона } дона

Жавоби:



2. Ҳисобланг.

$8 - 6 = \square$

$4 - 3 = \square$

$1 + 7 = \square$

$3 + 4 = \square$

$0 + 9 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 0 = \square$

$2 - 1 = \square$

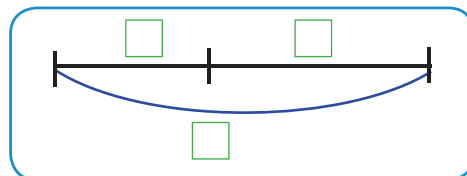
$6 + 4 = \square \square$





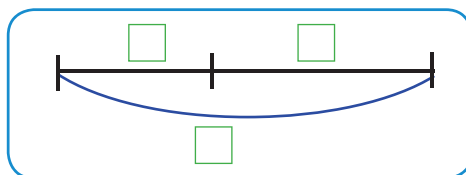
1. Масалалар тузинг ва ечинг.

- а) Берилди –
 Ёдлади –
 Қолди –



Жавоби:

- б) Берилди –
 Ёдлади –
 Қолди –



Жавоби:



2. Яширинган сонларни ёзинг.

$$5 + \square = 8$$

$$50 = \square\square + 40$$

$$5 + \square > 8$$

$$50 > \square\square + 40$$

$$5 + \square < 8$$

$$50 < \square\square + 40$$





1. Масалаларни ечинг.

а) Узунлиги 70 см тасмадан бир неча сантиметр қирқиб олингандан сўнг, унда яна 30 см қолди. Нега сантиметр тасма қирқиб олинди?



Жавоби:

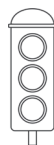
б) Узунлиги бир неча сантиметр тасмадан 40 см қирқиб олингандан сўнг, унда яна 30 см қолди. Тасманинг узунлиги қандай бўлган?



Жавоби:

2. Таққосланг.

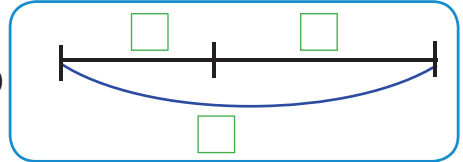
6см	-	4см	*	5см	-	2см
3см	*	10см	-	4см		
3см	+	1см	*	4см	-	2см





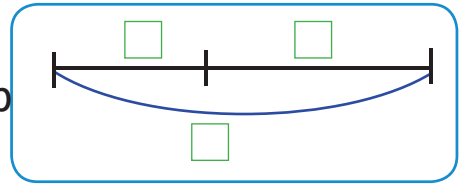
1. Масалаларни ечинг.

а) Қизил – шар
Яшил – шар } ? шар



Маводу:

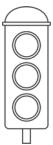
б) Қизил – шар
Яшил – шар } шар



Маводу:



2. Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг.



$6 + \square = 9$

$\square\square - 6 = 4$

$10 - \square = 9$

$\square + 5 = 10$

$9 - \square = 1$

$\square\square + 20 = 80$

$8 + \square = 9$

$80 - \square\square = 30$

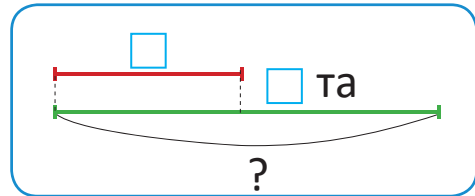
$\square\square - 20 = 60$



1. Масаланинг шартини тўлиқтиринг. Масаланинг чизмасини, қисқа ёзувни тўлиқтириб, ечинг.

Музейга 6 та қиз бола борди. Ўғил болалар эса улардан 4 _____ . Музейга нечта ўғил бола борди?

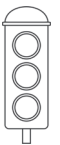
_____ – □
 _____ – ?, □ та



Жавоби:



2. Тескари масала тузинг ва ечинг.



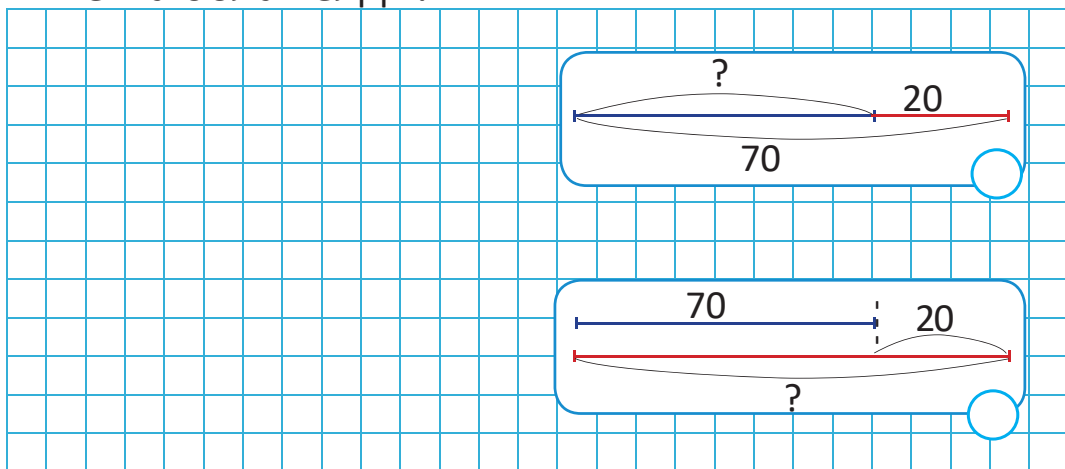
75

Масала ечиш

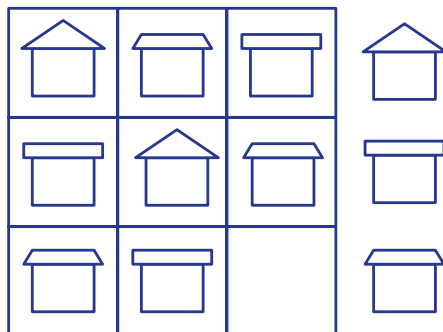
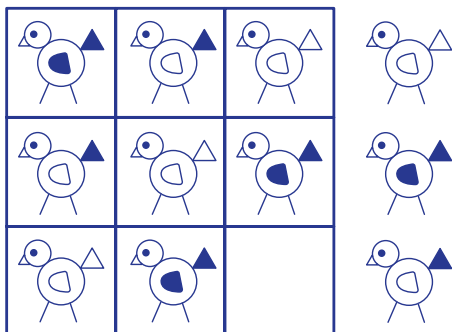


1. Масалага чизма танлаб, уни қисқача ёзинг.
Масалани ечинг.

Истироҳат боғига 70 та катта ёшли одам келди.
Болалар эса улардан 20 та ортиқ. Истироҳат боғига
нечта бола келди?

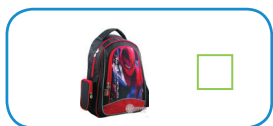
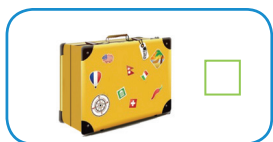


2. Тегишли фигурани танлаб, расмини чизинг.





1. Масала тузинг ва уни ечинг.



Нечта ортиқ?

Нечта кам?

Маводу:



2. Битта тескари масала тузиб, унинг чизмасини кўрсатинг. Тўлиқтириб ечинг.

_____ -
 _____ - ?, кам



_____ -
 _____ - кам

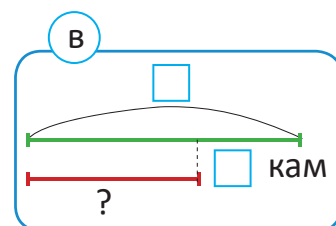
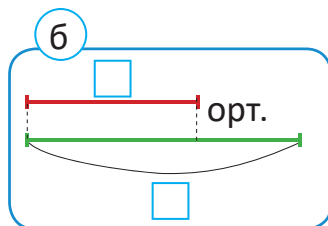
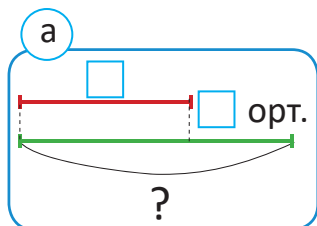


Маводу:





1. Ҳар бир чизмага масала тузинг. Масаланинг чизмасини тўлиқтиринг. Масалалардан биттасини ечинг.



Жавоби:



2. Жадвални тўлдиринг.



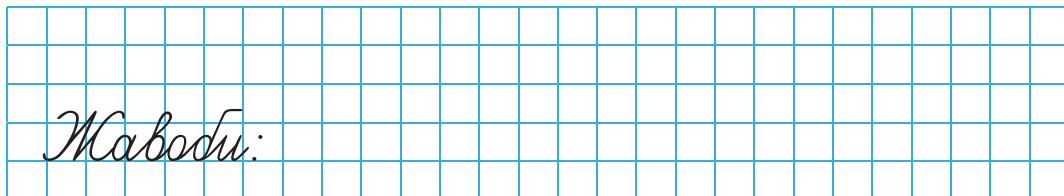
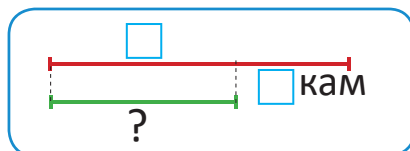
Қўшилувчи	2	5	4			7
Қўшилувчи		3		5	6	3
Йиғиндининг қиймати	10		9	7	9	

78

Турли кўринишдаги масалаларни ечиш



1. Расм асосида масала тузинг. Чизмани тўлиқтириб, ечинг.



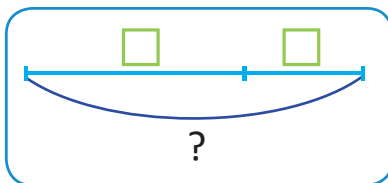
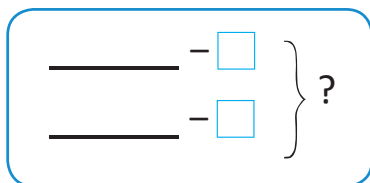
2. Жадвални тўлдиринг.

Камаювчи	10	50	100			70
Айрилувчи		30		20	60	30
Айирманинг қиймати	4		90	70	20	





1. Масала тузинг ва ечинг.



КГ КГ

Жавоби:



2. Сонлар таркибини ёзинг.

			10			
	6	8	3	9	7	5
4	4	2	1	1	2	3
3 1	3	3	4	3	4	3
2	1	1	2	5	4	4
		4	5	2	3	





1. Масаланинг қисқа ёзувини тўлиқтириб, ечинг.

Ййловда 6 та йилқи, 8 та тойчоқ юрибди. Ййилқига қараганда тойчоқлар нечта ортиқ?

	-		}	ортиқ
	-			

Жавоби:



2. Идишларни сони бўйича таққосланг.



$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

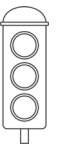
$$\square - \square = \square$$



$$\square > \square$$

$$\square < \square$$

$$\square - \square = \square$$





1. Расм асосида масала тузинг.

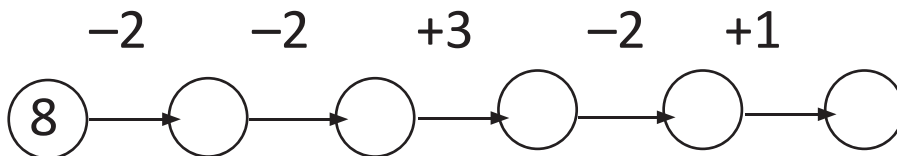
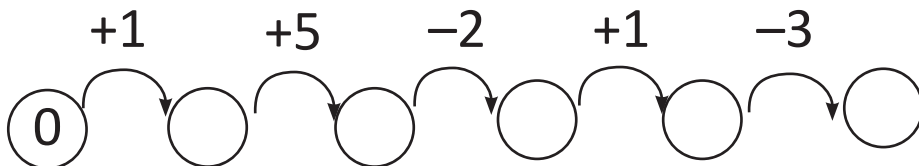


	-	□	}	?
	-	□		

Маводу:																			
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



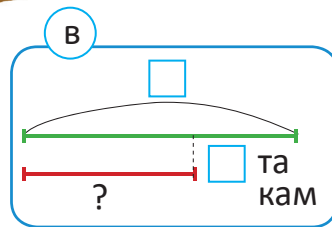
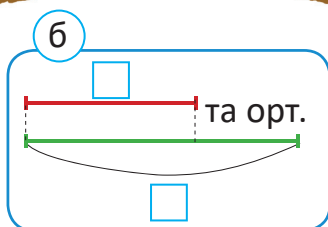
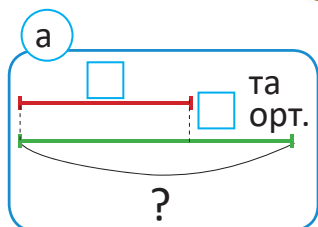
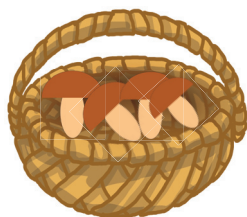
2. Мисоллар занжирини ҳисобланг.



Масала тузиш ва ечиш



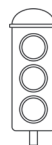
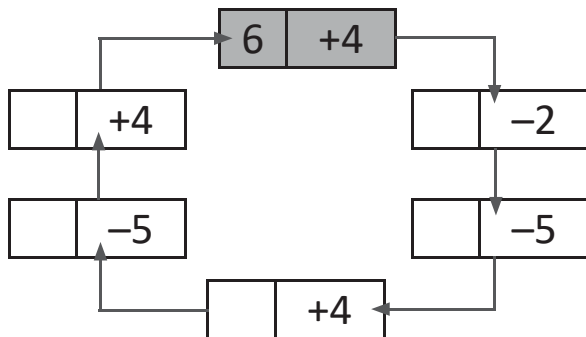
1. Расм асосида масала тузинг. Масалага чизма танланг ва уни ечинг.



Жавоби:



2. Ҳисобланг.



Йил фасллари. Ой, ҳафта, кун



1. Январь – йилнинг биринчи оyi. Тартиби бўйича рақамларини ёзинг.

май июль март апрель октябрь август февраль июнь декабрь сентябрь январь ноябрь 

2. Ҳафта кунларини айтинг. Уларни кетма-кетлиги бўйича бирлаштиринг.

душанба

шанба

пайшанба

сешанба

якшанба

жума

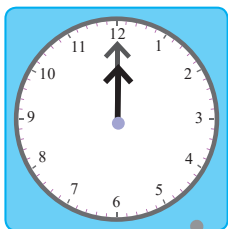
чоршанба



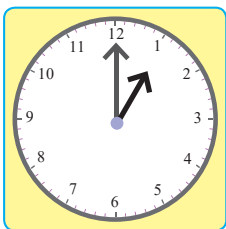
Катталикларни ўлчаш



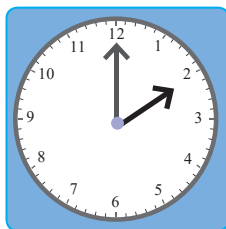
1. Соатлар қандай вақтни кўрсатмоқда? Чизиқ билан бирлаштиринг. Бу вақтда сиз қандай ишлар бажарасиз?



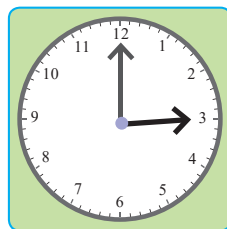
Соат 2



Соат 3



Соат 12



Соат 1



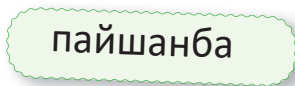
2. Жуфти билан бирлаштиринг.



5



2



6



3



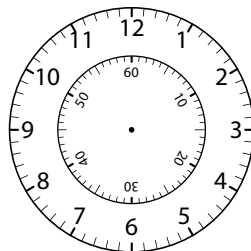
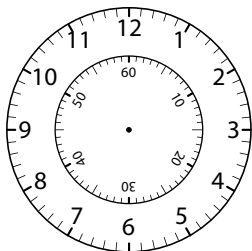
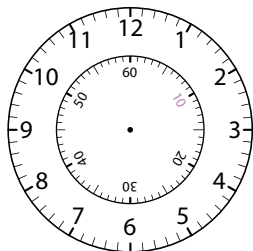
7





1. Соат милини чизинг:

2 соат 30 минут, 3 соат 50 минут, 4 соат 20 минут.



2. Тарқатмаларни қандай гуруҳларга бўлиш мумкин? Ой номларини, ҳафта кунларини тўғри тартибда айтинг.

Февраль

Сешанба

Январь

Сентябрь

Душанба

Чоршанба

Март

Декабрь

Июль

Жума

Пайшанба

Июнь

Май

Шанба

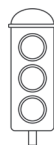
Август

Якшанба

Октябрь

Ноябрь

Апрель



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Ҳарфий ифодалар



1. Ҳарфий ифодаларни белгиланг. Сонли ифодаларнинг тагига кўк қалам билан чизинг. Уларнинг қийматини топинг.

$5 + 5$

$100 - 50$

$60 - 30$

$50 + 50$

$40 - 10$

$a + 5$

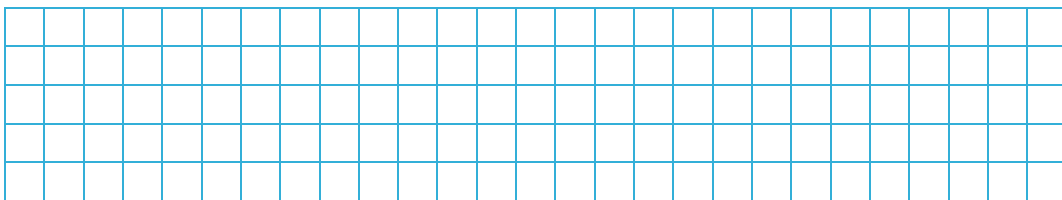
$60 - b$

$5 + 3$



2. Ҳарфий ифодаларнинг қийматини топинг.

$b + 30$, бунда $b = 30, 40, 60$



3. Жадвални тўлдиринг.

b	5	4	6	7
$b + 3$				
$b - 3$				





1. Ҳарфий ифодаларни таққосланг. Қандай таққослаганингизни тушунтиринг.

$b + 3 * b$	$b * b + 3$	
$b - 4 * b$	$b + 3 * b - 4$	
$b * b - 4$	$b - 4 * b + 3$	



2. Ёзинг.

=	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<



3. Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг.

$$50 + \square\square = 90$$

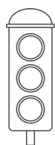
$$30 - \square\square = 20$$

$$90 - \square\square = 50$$

$$\square\square - 10 = 20$$

$$90 - \square\square = 40$$

$$20 + \square\square = 30$$



Сонли ифодаларни таққослаш



1. Расм асосида тенглик ва тенгсизликлар тузинг.



$$\square + \square = \square + \square$$

$$\square - \square < \square + \square$$

$$\square - \square = \square - \square$$



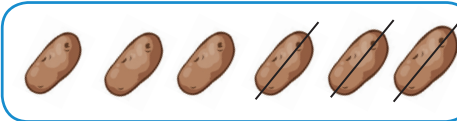
2. Расмга мос ифодани топинг. Унинг қийматини топинг.



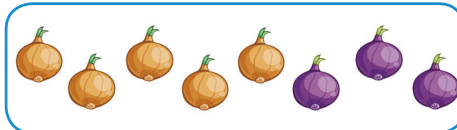
$$6 - 3$$



$$5 + 3$$



$$6 - 2$$



$$5 - 2$$

$$2 + 6$$





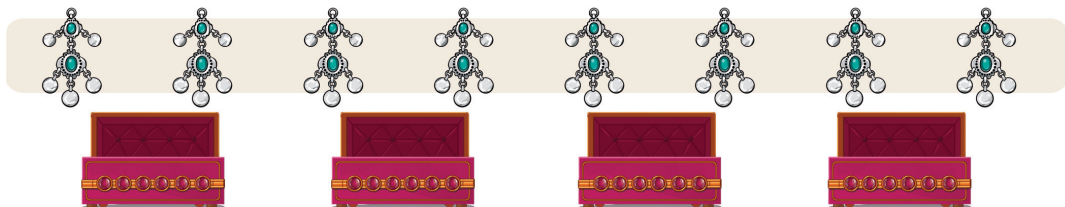
1. Жадвални тўлдилинг.

Қўшилувчи	4	4	
Қўшилувчи	6		6
Йиғиндининг қиймати		10	10

Камаювчи	10	10	
Айрилувчи	4		4
Айирманинг қиймати		6	6



2. Зиракларни 4 қутичага тенг бўлиб солинг.
Қутича билан зиракларни бирлаштиринг.





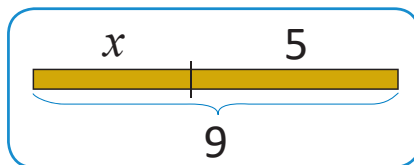
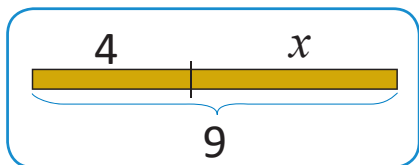
1. Жадвални тўлдилинг.

Қўшилувчи	3	3	
Қўшилувчи	7		7
Йиғиндининг қиймати		10	10

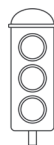
Камаювчи	10	10	
Айрилувчи	3		3
Айирманинг қиймати		7	7



2. Тенгламаларни ечинг.



$4 + x = 9$	$x + 5 = 9$
$x = 9 - \square$	$x = 9 - \square$
$x = 5$	$x = \square$
$4 + \square = 9$	$\square + 5 = 9$
$\square = 9$	$\square = 9$



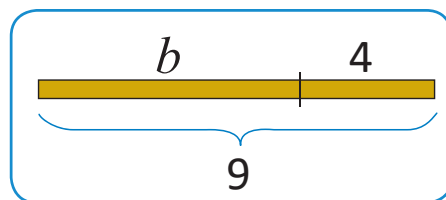
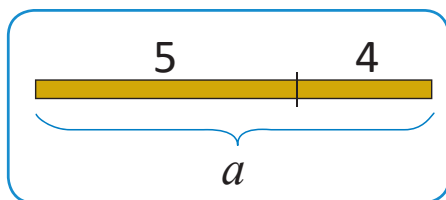


1. Жадвални тўлдириг.

Камаювчи	100		10			
Айрилувчи		8		2	6	30
Айирманинг қиймати	40	2	9	7	2	70



2. Тенгламаларни ечинг.



$$a - 5 = 4$$

$$9 - b = 4$$

$$a = 4 + \square$$

$$b = 9 - \square$$

$$a = \underline{\square}$$

$$b = \underline{\square}$$

$$\square - 5 = 4$$

$$\square - \square = 4$$

$$4 = 4$$

$$4 = 4$$

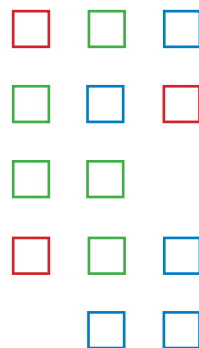
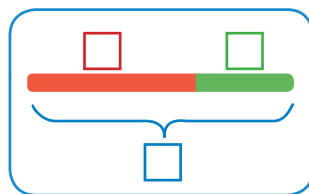
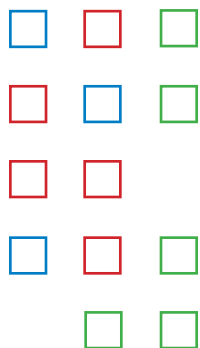
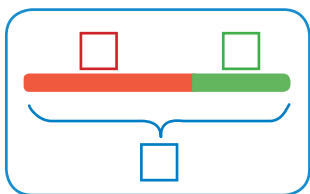
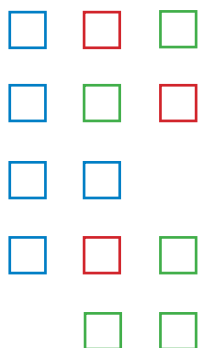
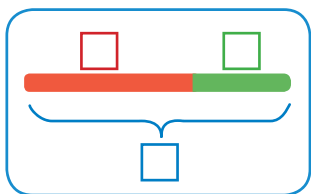




1. Тенгламанинг чизмасини тўлиқтиринг.

$$7 - x = 5$$

$$x - 5 = 2$$



2. Ифоданинг қийматини ёзинг.

$$3 + 7 = \square \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$10 - 0 = \square \square$$

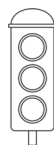
$$9 - 9 = \square$$

$$8 + 0 = \square$$

$$4 + 6 = \square \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$5 - 0 = \square$$





1. Мисоллар тўртлигини тўлиқтиринг. Ўз мисолингизни тузинг.

c	$a + b = c$
a b	$\square + \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

9	$\square + \square = \square$
3 6	$\square + \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

□	$\square + \square = \square$
□ □	$\square + \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

□	$\square + \square = \square$
□ □	$\square + \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

2. Таққосланг.

$10 - 5 * 3 + 7$

$3 \text{ см} + 2 \text{ см} * 10 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$9 - 5 * 4 + 2$

$10 \text{ см} - 6 \text{ см} * 3 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$10 - 3 * 8 + 0$

$8 \text{ см} + 2 \text{ см} * 3 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$6 + 2 * 8 - 0$

$9 \text{ см} - 3 \text{ см} * 6 \text{ см} - 1 \text{ см}$





1. Бир-бирига ўзаро боғлиқ 3 тарқатмани топинг. Улар орқали мисоллар тўртлигини тузинг.

5 6 3 8 10 4

<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

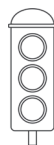
<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



2. Болалар балиқ овига боришмоқчи бўлишди. Арманнинг қармоғи Сардорнинг қармоғига қараганда қисқароқ, бироқ Бахтиёрнинг қармоғидан узунроқ. Қармоқлар кесма шаклида кўрсатилган. Болаларнинг исмини ёзинг.









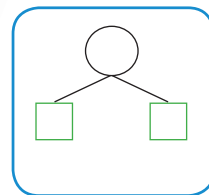
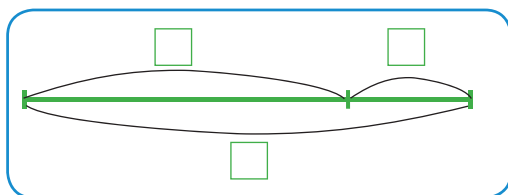
1. Расм асосида масала тузинг. Схема билан чизмани тўлиқтириб, масалани ечинг.



20



60



Маводу:



2. Яширин сонларни ёзинг.

$$30 + 40 = \square \square$$

$$60 + 20 = \square \square$$

$$40 + \square \square = \square \square$$

$$\square \square + 60 = \square \square$$

$$\square \square - 40 = \square \square$$

$$\square \square - 20 = \square \square$$

$$\square \square - 30 = \square \square$$

$$\square \square - 60 = \square \square$$





1. Масалани ўқинг. Шу масалага мос келадиган қисқа ёзувни танланг. Чизмани тўлиқтириб, масалани ечинг.

Ғалия 9 та эртак, Амина эса 6 та эртак ўқиди. Ғалия Аминага қараганда нечта эртак ортиқ ўқиган?

_____ - □
 _____ - ?, □ ортиқ

_____ - □
 _____ - □ ? кам

Жавоби:



2. Тенглик ва тенгсизликлар тузинг.

$4 + 2$

$3 + 4$

7

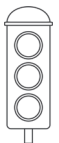
6

$5 - 2$

$7 - 2$

8

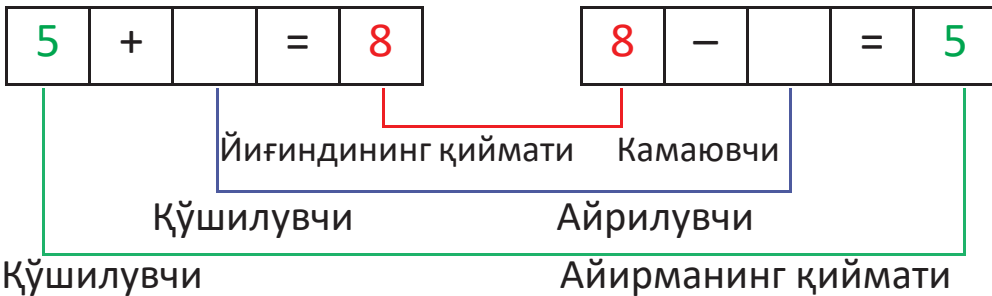
5



Сиз нима биласиз?



1. Тушириб қолдирилган амал компонентларини ёзинг.



2. Жадвални тўлдилинг.

Қўшилувчи	8	50	Камаювчи	6	100
Қўшилувчи	2	10	Айрилувчи	3	70
Йиғиндининг қиймати			Айирманинг қиймати		



3. Тенгламаларни ечинг.

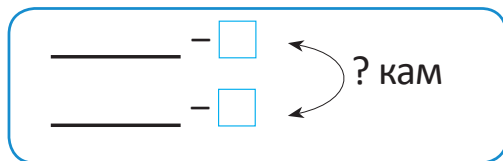
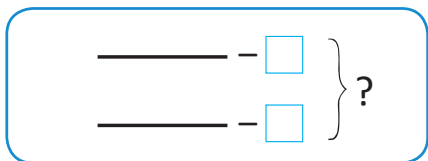
$60 - x = 40$	$x + 3 = 10$





4. Масалани ўқинг. Масалага мос чизма танланг.
Қисқача ёзувни тўлиқтириб, масалани ечинг.

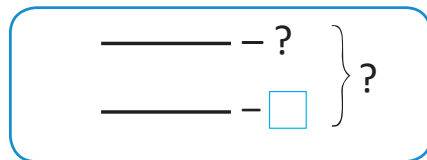
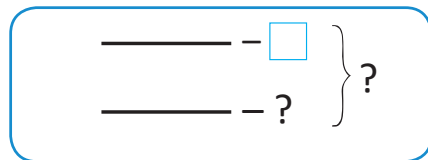
Сузиш тўгарагига 10 та ўғил бола ва 20 та қиз бола қатнашади. Тўгаракка ҳаммаси бўлиб қанча бола қатнашади?



Жавоби:



5. Тескари масала тузинг.




6. Хатони тузатинг.

$$6 + 4 = 9$$

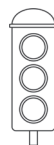
$$50 + 50 = 90$$

$$50 + 10 = 60$$

$$8 - 5 = 3$$

$$70 - 40 = 40$$

$$90 - 30 = 50$$



Нима ўргандингиз?

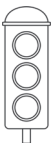
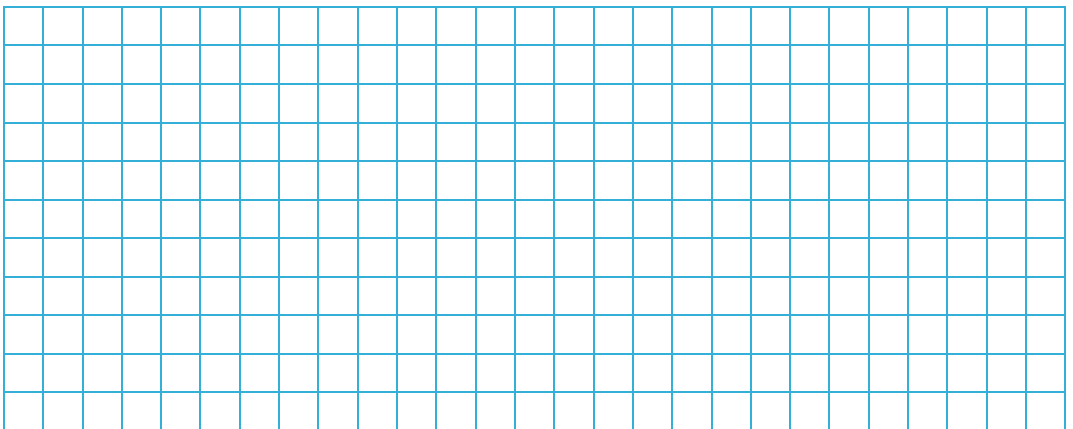
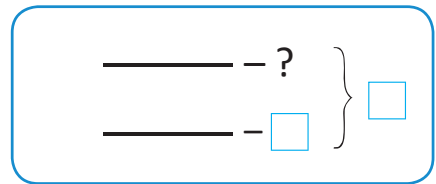
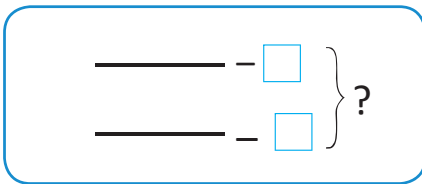



1. Расм асосида масалалар тузинг. Масаланинг сурати билан чизмасини бирлаштиринг. Унинг ечими ва жавобини ёзинг.

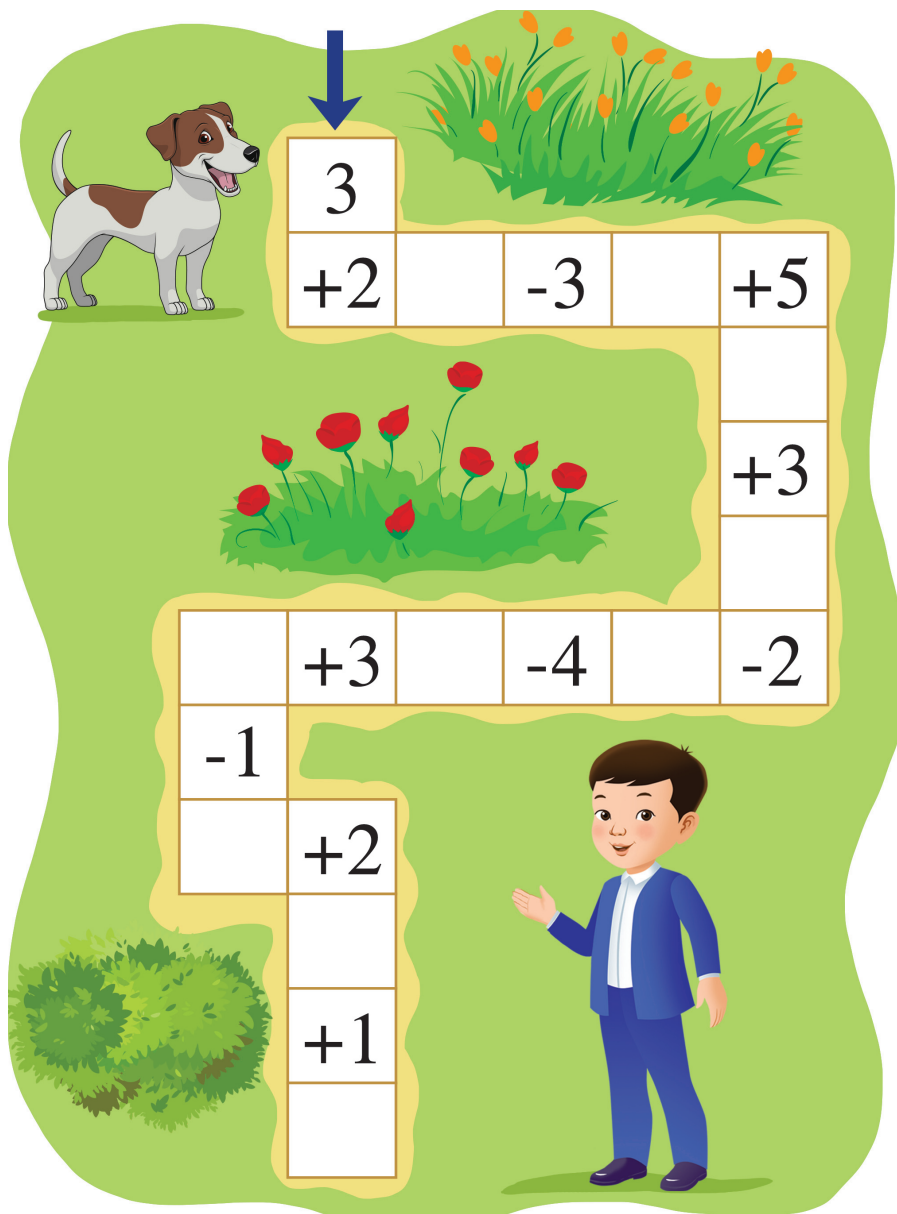


$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



 2. Йўл билан юриб ўтинг.



A dog is on the left and a boy is on the right. A path of math problems connects them. A blue arrow points down to the first problem.

3				
+2		-3		+5
				+3
	+3		-4	
-1				
	+2			
	+1			



Ҳурматли муаллим!

Берилган материал рефлексия ҳамда билимни мустаҳкамлаш дарсларига мўлжалланган.

А ҳарфи билан белгиланган тарқатма – қўшимча ёрдамсиз, боланинг мустақил ишлаши учун. Топшириқ муаллимнинг ёрдамсиз, мустақил бажара оладиган болаларга берилади.

Б ҳарфи билан белгиланган тарқатма – қўшимча ёрдам билан, боланинг мустақил ишлаши учун. Топшириқ муаллим ёрдами билан ёки топшириқдаги қўшимча материал асосида бажара оладиган болаларга берилади.

В ҳарфи билан белгиланган тарқатма асосий саволлар ҳамда қўшимча ёрдам билан бажаришга мўлжалланган. Топшириқни бажаришда муаллимнинг ёрдами ёки асосий саволларни талаб қиладиган болаларга берилади.

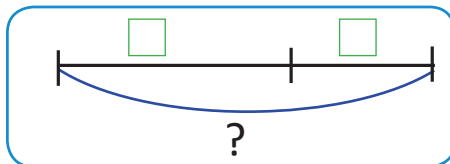
1 А тарқатма

Масалани ечинг.

Автобусда 3 катта ёшли одам ва 6 бола ўтирибди.

Автобусда ҳаммаси бўлиб қанча одам ўтирибди?

Катта ёшлилар – о. } ? о.
Болалар – о.



Маводу:



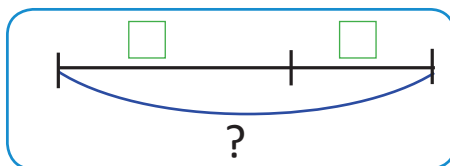
1 В тарқатма

Масалани ечинг.

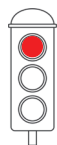
Автобусда 3 катта ёшли одам ва 6 бола ўтирибди.

Автобусда ҳаммаси бўлиб қанча одам ўтирибди?

Катта ёшлилар – 3 о. } ? о.
Болалар – 6 о.



Маводу:



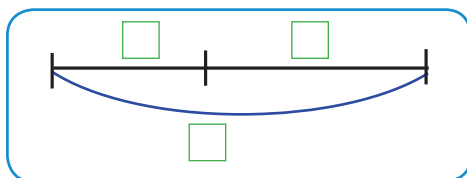
2 А тарқатма

Масала тузинг ва ечинг.

Бор эди – 10 о.

Кетди – 4 о.

Қолди – о.



Маводи:



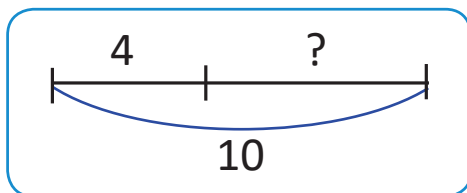
2 В тарқатма

Масала тузинг ва ечинг.

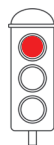
Бор эди – 10 о.

Кетди – 4 о.

Қолди – ? о.

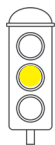
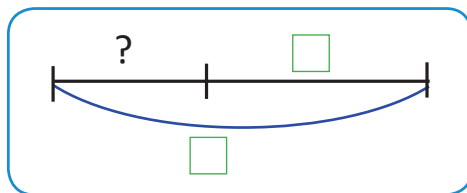


Маводи:



2 Б тарқатма
Масала тузинг ва ечинг.

Бор эди – 10 о.
Кетди – 4 о.
Қолди – о.



Жавоби:

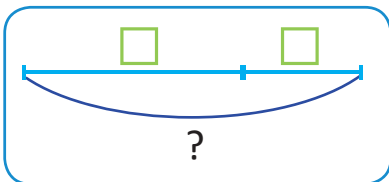
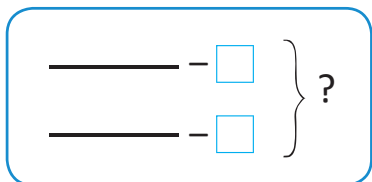


Қанча одам бор эди?
Қанча одам кетди?
Чизмани тўлиқтиринг.
Қанча одам қолганини қандай билиш мумкин?
Масаланинг ечимини ва жавобини ёзинг.

3 A тарқатма



Сонларни ёзиб, масала тузинг.



40 кг 30 кг

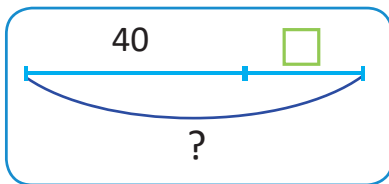
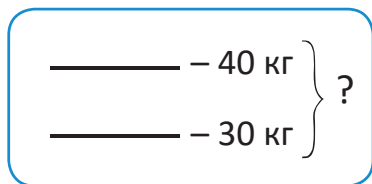
Маводу:



3 B тарқатма

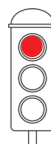


Чизмани маълумотлар билан тўлиқтиринг.



40 кг 30 кг

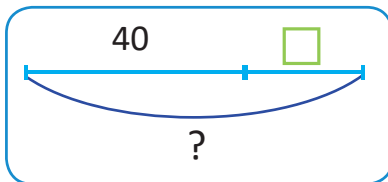
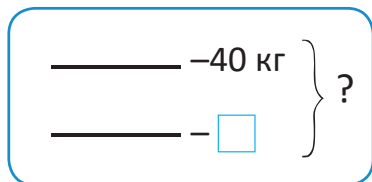
Маводу:



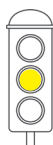
3 Б тарқатма



Чизмани маълумотлар билан тўлиқтиринг.



40 кг 30 кг



Жавоби:



Қайси рангдаги рюкзак оғир?

Қайси рангдаги рюкзакнинг вазни енгил?

Маълумотларни ёзинг.

Чизмани тўлиқтиринг.

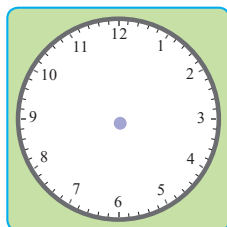
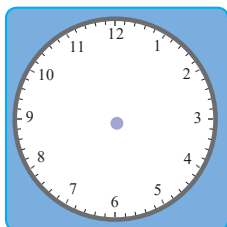
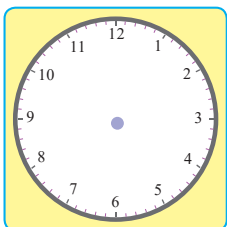
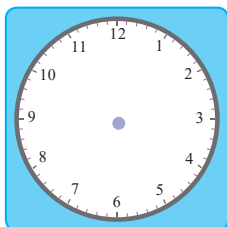
Икки рюкзакнинг вазни қанча?

Масаланинг ечимини ва жавобини ёзинг.

4 А тарқатма



Ёзилган вақтларни кўрсатиш учун соатларнинг милини чизинг.



Соат 2

Соат 3

Соат 4

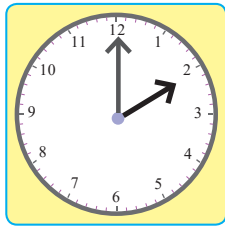
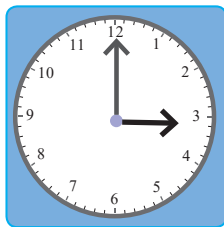
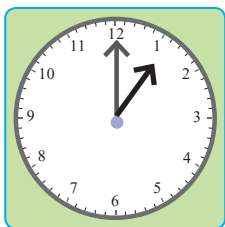
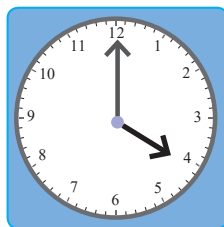
Соат 1



4 В тарқатма



Соатларни мос ёзувлар билан бирлаштиринг.

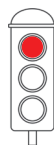


Соат 2

Соат 3

Соат 4

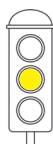
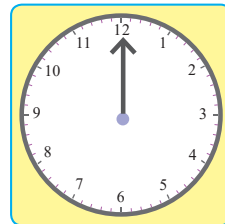
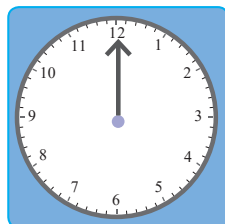
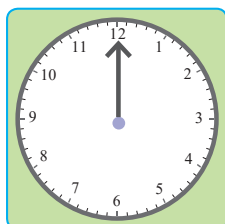
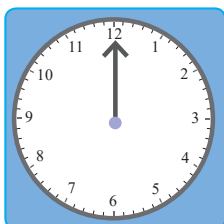
Соат 1



4 Б тарқатма



Ёзилган вақтларни кўрсатиш учун соатларнинг милини чизинг.



Соат 2

Соат 3

Соат 4

Соат 1

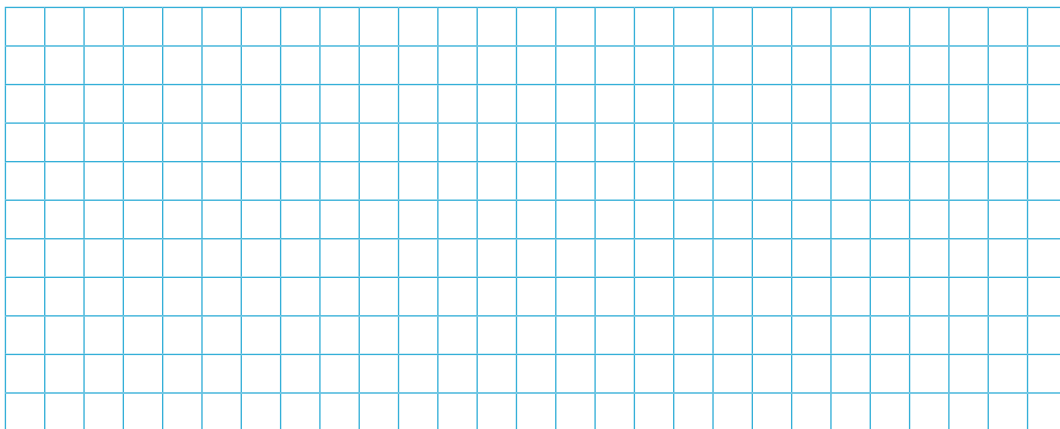
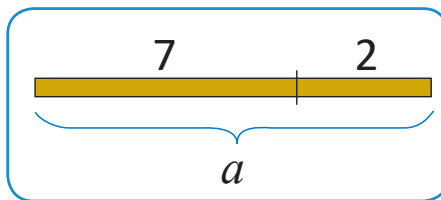


Соат орқали вақтни қандай аниқлаш мумкинлигини ёдингизга тушинг.

5 А тарқатма



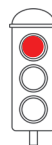
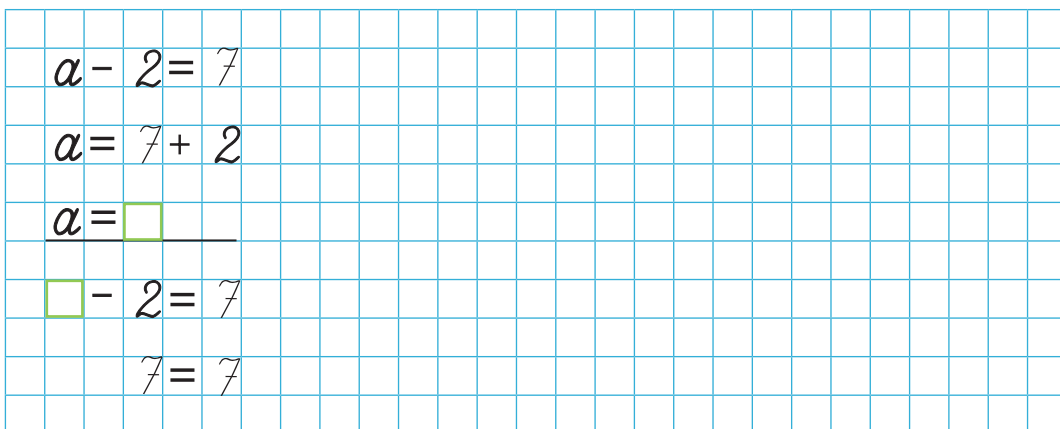
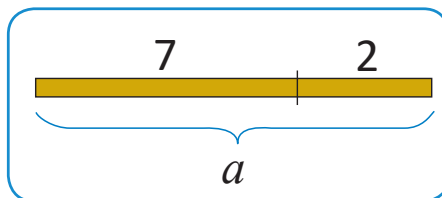
Тенглама тузинг
ва ечинг.



5 В тарқатма



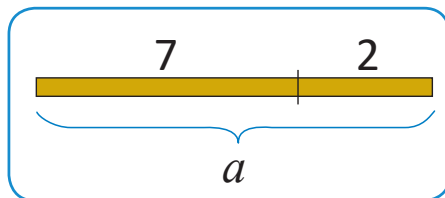
Тенгламани ечинг.



5 Б тарқатма



Номаълум камаювчини қандай топиш мумкин?



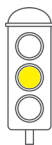
$$a - 2 = 7$$

$$a = 7 +$$

$$a = \square$$

$$\square - 2 = 7$$

$$7 = 7$$

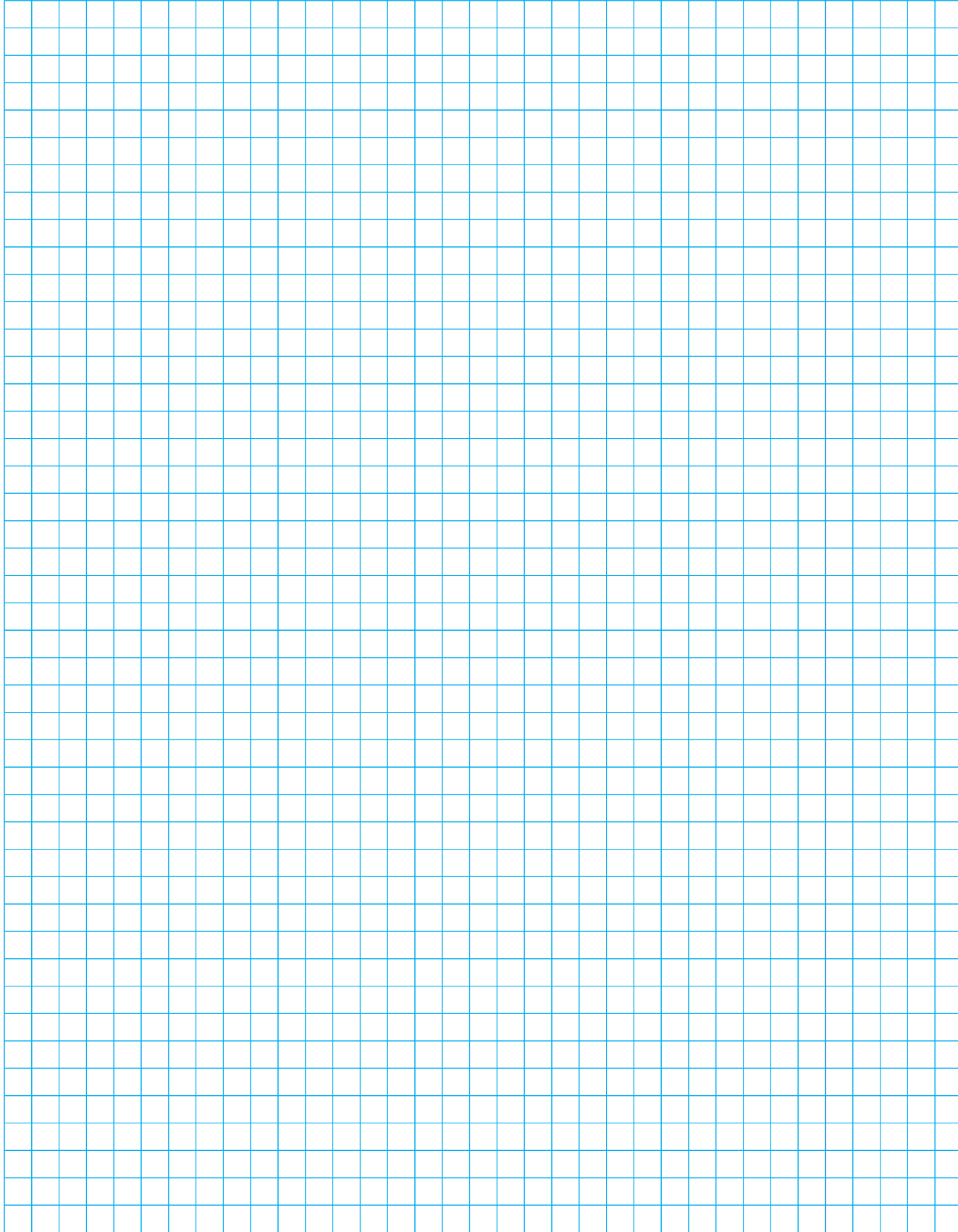


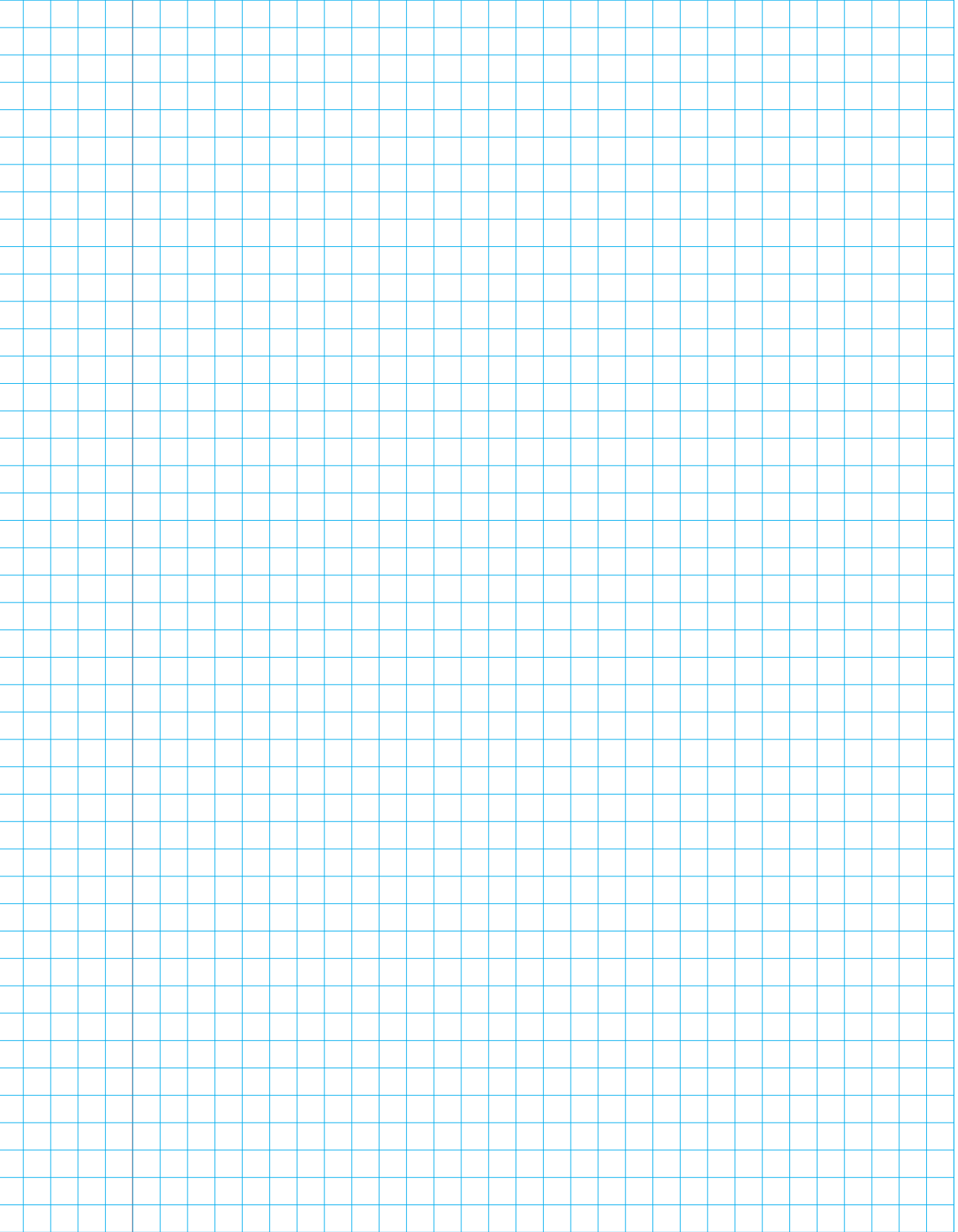
Номаълум камаювчини қандай топиш мумкинлигини ёдингизга тушинг.

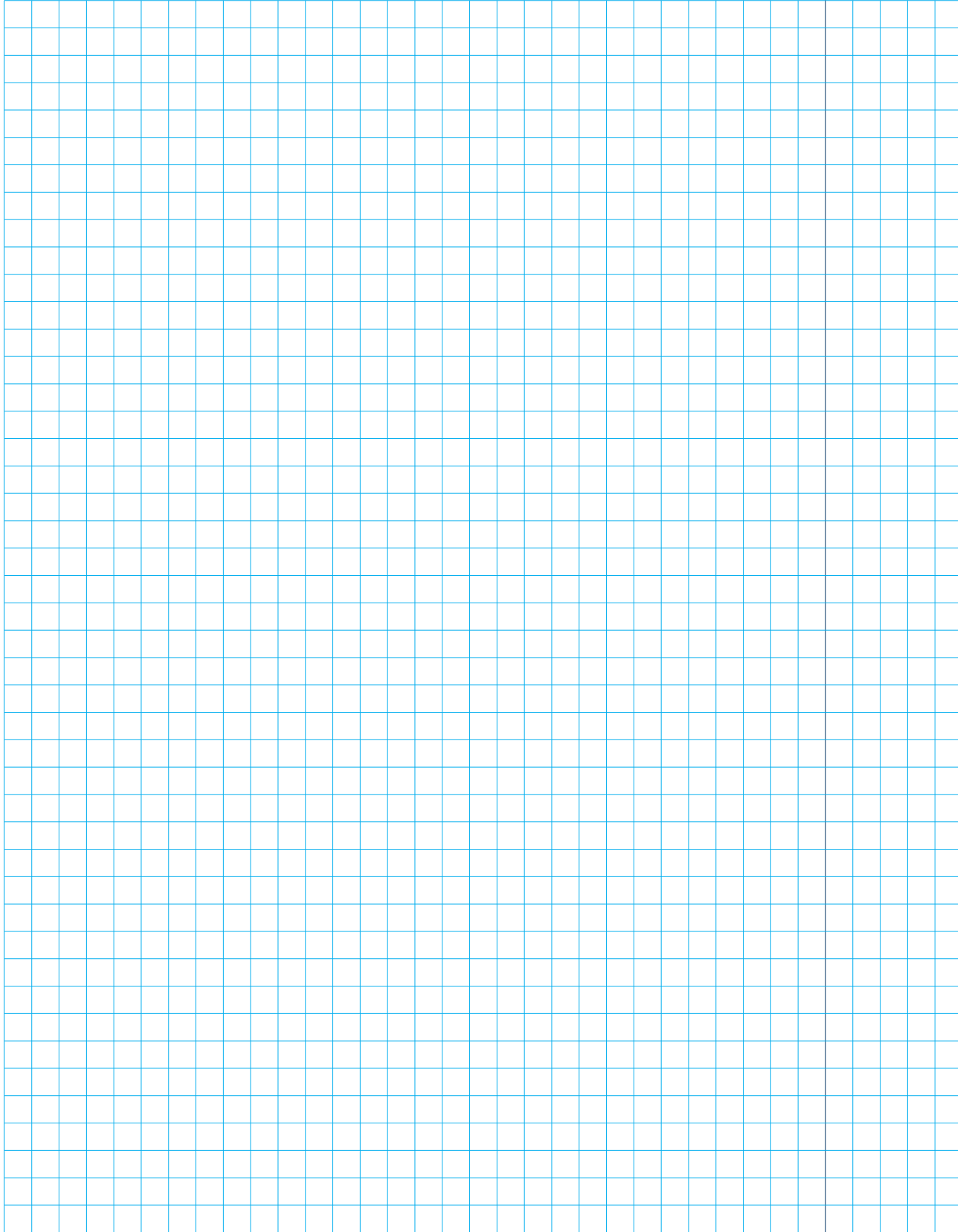
Чизмага қаранг.

Тенглама ечиш чизмасини тўлиқтиринг.

Текшинг.







Учебное издание

**Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мынжасарова Маржангул Жангазиновна
Лихобабенко Татьяна Викторовна**

МАТЕМАТИКА

3-ИШ ДАФТАРИ

Умумтаълим мактабларининг
1-синфи учун

(на узбекском языке)

Методист *О.С. Дзержинская*
Редактор *А.А. Альмурсина*
Компьютерная верстка *С.А. Алтайбековой*
Перевод узбекского текста *Д. Насруллаевой*
Компьютерная верстка узбекского текста *Г.А. Утеповой*

ИБ №7502

Подписано в печать 25.08.2021 г. Формат 70x90 ¹/₁₆. Печать офсетная.
Печ. л. 3,5. Усл.-печ. л. 4,1. Гарнитура «Calibri». Бумага офсетная.
Тираж 8000 экз. Заказ №

Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»,
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz
www.almatykitap.kz

Издательство «Жазушы»
050009, г. Алматы, пр. Абая, 143,
тел. (727) 394 41 55; факс: (727) 394 41 64.
e-mail: zhazushi@mail.ru

ISBN 978-601-200-753-4

