

А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева,  
М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко

# МАТЕМАТИКА

## 2-ИШ ДАФТАРИ

Умумтаълим мактабларининг  
1-синфи учун

*Қозоғистон Республикаси*  
*Таълим ва фан вазирлиги тасдиқлаган*



АЛМАТЫ КИТАП БАСПАСЫ

2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ЖАЗУШЫ»  
БАСПАСЫ

УДК 373.167.1  
ББК 22.1 я71  
М 29

## Шартли белгилар



– чизиқни бирлаштиринг, белгиланг, расмини чизинг



– ёзинг



– бўянг



– яширинган сон, белги



– таққосланг  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ,  $\neq$

### Ўз-ўзини баҳолаш



– аъло



– яхши



– ҳаракат қиламан

**! Дафтардаги маттни ўқитувчи ўқийди.**

Ақпаева А.Б. ва ҳ.к.  
М 29 Математика. №2 иш дафтари. Умумтаълим мактабларининг 1-синфи учун / А.Б. Ақпаева,  
Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко. – Алматы: «Алматыкітап» –  
«Жазушы», 2021. – 52 бет, расмли.

ISBN 978-601-200-754-1

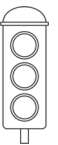
УДК 373.167.1  
ББК 22.1 я71

ISBN 978-601-200-754-1 (2-иш дафтари)  
ISBN 978-601-200-740-4 (умумий)

© Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,  
Лихобабенко Т.В., текст, 2021  
© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2021  
Ўзбек тилине «Жазушы» баспасында аударылды, 2021

## Азиз ўқувчи!

Сиз рақамлар ва янада бошқа математик белгиларни ёзишни давом эттирасиз. Қўшиш ва айиришга доир мисоллар бажарасиз. Сонлар таркиби ҳақида билимингизни мустаҳкамлайсиз. Ҳарфий ва сонли ифодаларни тўғри ёзишни ўрганасиз. Кесмалар чизиб, уларни ўлчайсиз.



## Қўшишнинг ўрин алмаштириш хоссаси



1. Расм асосида мисоллар тўртлигини тузинг.



$4 + 5 = \square$

$9 - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$5 + \square = \square$

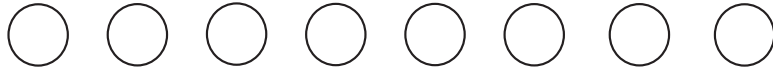
$9 - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



2. Доираларни икки хил рангда бўянг. Қўшиш ва айиришга доир мисоллар тўртлигини тузинг.



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



3. Ҳисобланг.

$8 + 2 = \square \square$

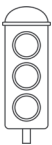
$5 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

$2 + 8 = \square \square$

$3 + 5 = \square$

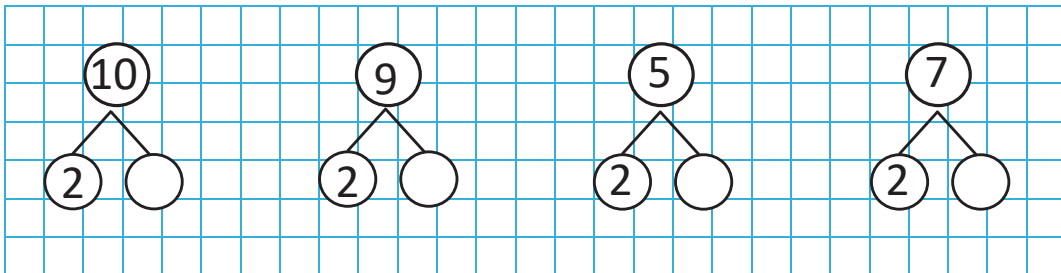
$1 + 7 = \square$



## 2 сонини қўшиш ва айириш



1. Яширинган сонларни ёзинг.



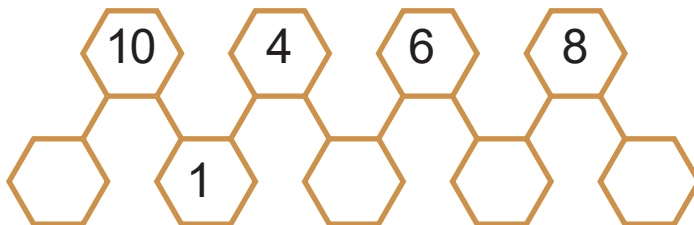
2. Жадвални тўлдиринг.

	2	3	4	5	6	7	8
+2							

	2	3	4	5	6	7	8
-2							



3. Тегишли сонларни ёзинг.



## 3 сонини қўшиш ва айириш



1. Ҳисобланг. Сонлар кесмасида 3 ни сонга қандай қўшиш ёки айириш мумкинлигини кўрсатинг.

$5 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square \square$

$5 + 1 + 2 = \square$

$7 + \square + \square = \square \square$

$5 - 3 = \square$

$7 - 3 = \square$

$5 - 1 - 2 = \square$

$7 - \square - \square = \square$



2. Жадвални тўлдилинг.

	2	3	4	5	6	7
+3						

	3	4	5	6	7	8
-3						

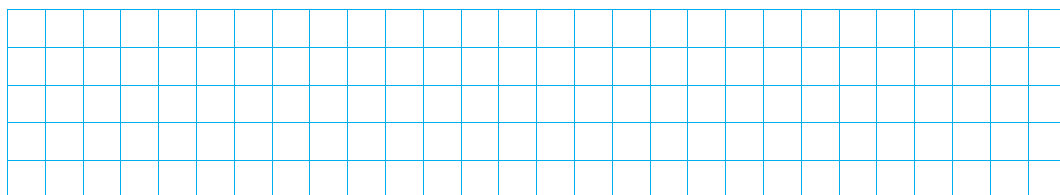


## 2 ва 3 сонларини қўшиш ва айириш

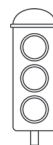
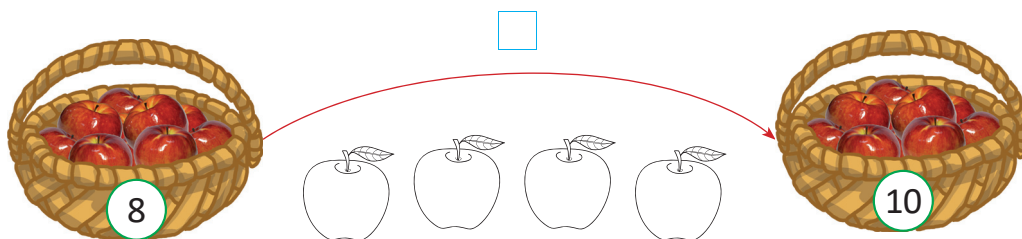


1. Ҳар қайси уйчадан мос сонларни танланг.  
Мисоллар тўртлигини ёзинг.

Қўшилувчи	Қўшилувчи	Йиғиндининг қиймати
4 3 7 5 6	3 2	7 5 6 8 9 10



2. Кўрсатилган сон ҳосил бўлиши учун саватга нечта олма солиш керак? Шунча олмани бўянг.



## 4 сонини қўшиш ва айириш

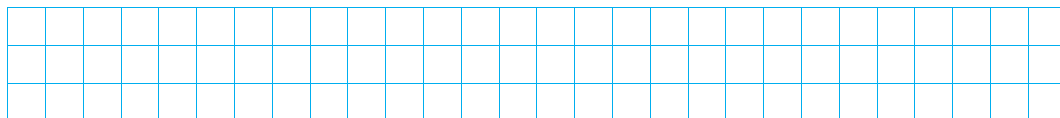
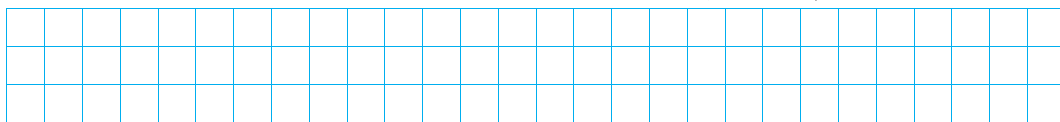
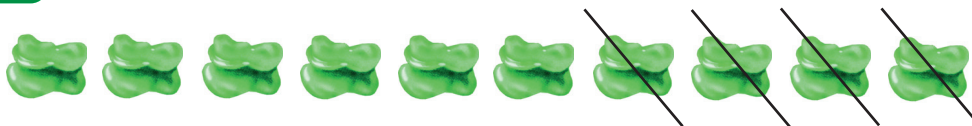


1. Қўшиш ва айиришга доир мисоллар тўртлигини тузинг.

<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td></tr> </table>	10	4			<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></td></tr> </table>	5	4	
10								
4								
5								
4								



2. Расмлар бўйича мисоллар тузинг.





## 5 сонини қўшиш ва айириш



1. Ҳар қатордаги 5 та доирани яшил рангда, қолганларини кўк рангда бўянг. Расм бўйича қўшиш ва айиришга доир мисоллар тўртлигини тузинг.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square \square$$

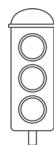
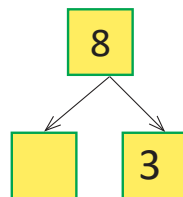
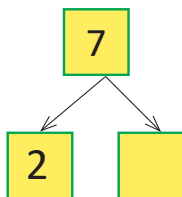
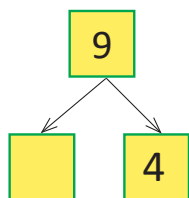
$$\square \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \square$$

$$\square \square - \square = \square$$



2. Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг.





1. Қўшиш ва айиришга доир берилган жадвалларни тўлдилинг.

		Қўшилувчи					
		+	1	2	3	4	5
Қўшилувчи	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

Йиғиндининг қиймати

		Камаювчи					
		-	1	2	3	4	5
Айрилувчи	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

Айирманинг қиймати



2. Қўшиш ва айиришга доир мисоллар тўртлигини тузинг. Тасмаларнинг узунлигини ўлчанг. Улар узунликларининг йиғиндисини топинг.



$$2\text{ см} + 5\text{ см} = \square\text{ см}$$

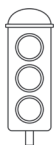
$$4\text{ см} + 1\text{ см} = \square\text{ см}$$

$$\square\text{ см} + \square\text{ см} = \square\text{ см}$$

$$\square\text{ см} + \square\text{ см} = \square\text{ см}$$

$$\square\text{ см} - \square\text{ см} = \square\text{ см}$$

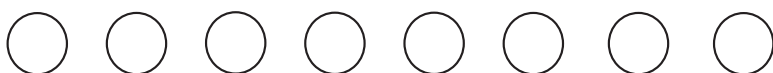
$$\square\text{ см} - \square\text{ см} = \square\text{ см}$$



## 6 сонини қўшиш ва айириш



1. Ҳар қатордаги 6 та доирани яшил рангда, қолганларини кўк рангда бўянг. Расм бўйича қўшиш ва айиришга доир мисоллар тўртлигини тузинг.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

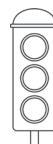
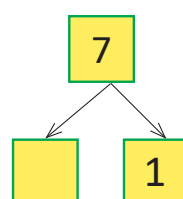
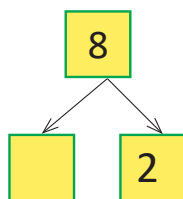
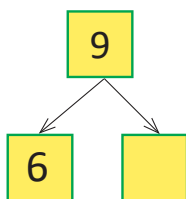
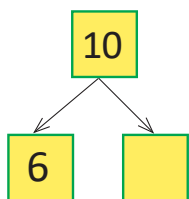
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



2. Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг.



## 7 сонини қўшиш ва айириш



1. Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг.

$$\square + 7 = 8$$

$$\square + 1 = 8$$

$$\square - 7 = 1$$

$$\square - 7 = 2$$

$$2 + \square = 9$$

$$7 + \square = 9$$

$$7 + \square = 8$$

$$9 - \square = 2$$

$$\square + 7 = 10$$

$$\square + 3 = 10$$

$$3 + \square = 10$$

$$10 - \square = 3$$



2. Идишни тўлдириш учун яна неча литр сув қуйиш керак? Мисоллар ёзинг.

10 л



$$2 \text{ л} + \square = \square \square$$

$$5 \text{ л} + \square = \square \square$$

10 л



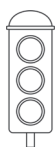
$$2 \text{ л} + \square = 8 \text{ л}$$

$$5 \text{ л} + \square = 7 \text{ л}$$

8 л



7 л



## 8 ва 9 сонларини қўшиш ва айириш

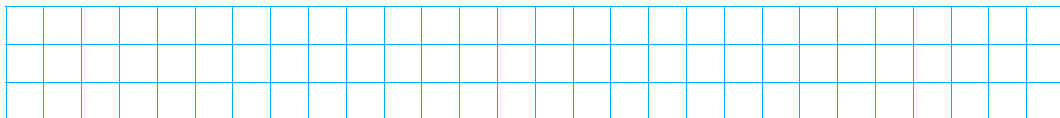


1. Жадвални тўлдиринг.

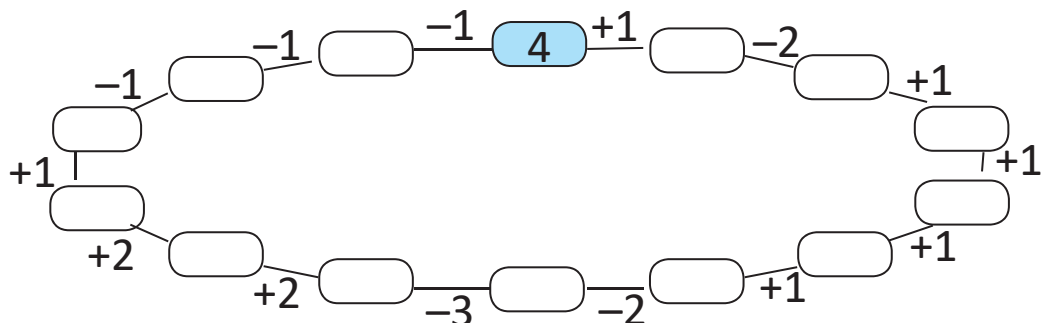
Қўшилувчи	1	8	2	Камаювчи	9	10	10
Қўшилувчи		2		Айрилувчи			9
Йиғиндининг қиймати	9		10	Айирманинг қиймати	1	2	



2. Расм асосида мисоллар ёзинг.



3. Занжирни тўлдиринг.





## 10 гача сонларни қўшиш ва айириш



1. Жадвалнинг қандай тузилганлигига қаранг.  
Жадвални берилган ёзувга мос тўлдириш.

$$\square + 2 \quad \square + 5 \quad 10 - \square \quad 8 - \square$$

Қўшилувчи

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Йиғиндининг қиймати

Қамаювчи

-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Айирманинг қиймати



2. Ким чаққон?

$6 + 1 = \square$	$6 + 2 = \square$	$7 - 1 = \square$	$8 - 2 = \square$
$7 + 1 = \square$	$7 + 2 = \square$	$8 - 1 = \square$	$9 - 2 = \square$
$8 + 1 = \square$	$5 + 2 = \square$	$9 - 1 = \square$	$10 - 2 = \square$
$9 + 1 = \square \square$		$10 - 1 = \square$	







## Тўла ўнликларни қўшиш ва айириш



1. Ҳисобланг.

$10 + 20 = \square\square$

$60 - \square\square = 40$

$70 + 20 = \square\square$

$\square\square - 30 = 60$

$30 + 50 = \square\square$

$\square\square - 50 = 30$

$20 + 70 = \square\square$

$60 - \square\square = 30$

$60 + 40 = \square\square\square$

$70 - \square\square = 50$

$90 + 10 = \square\square\square$

$\square\square - 40 = 50$

$50 + 20 = \square\square$

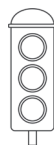
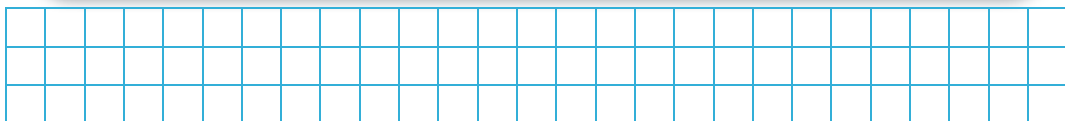
$\square\square - 20 = 30$

$20 + 60 = \square\square$

$100 - \square\square = 60$



2. Ўнликларга бириктиринг ва сананг.





1. Айиришга доир тўғри тенгликлар тузинг.

$$\square\square + 40 = 50$$

$$90 - 50 = \square\square$$

$$\square\square + 70 = 100$$

$$100 - 20 = \square\square$$

$$\square\square + 20 = 60$$

$$40 - 10 = \square\square$$

$$\square\square + 80 = 90$$

$$70 - 30 = \square\square$$

$$\square\square + 30 = 70$$

$$60 - 40 = \square\square$$

$$\square\square + 10 = 80$$

$$30 - 20 = \square\square$$

$$\square\square + 20 = 100$$

$$80 - 40 = \square\square$$

$$\square\square + 50 = 70$$

$$90 - 20 = \square\square$$



2. Расмни шундай тўлдиригинки, ипнинг ҳар бирида 10 тадан мунчоқ бўлсин.





1. Жадвални тўлдириг.

$60 - 30$

$10 + 80$

$30 + 70$

$90 + 10$

$50 + 40$

$100 - 80$

$80 - 50$

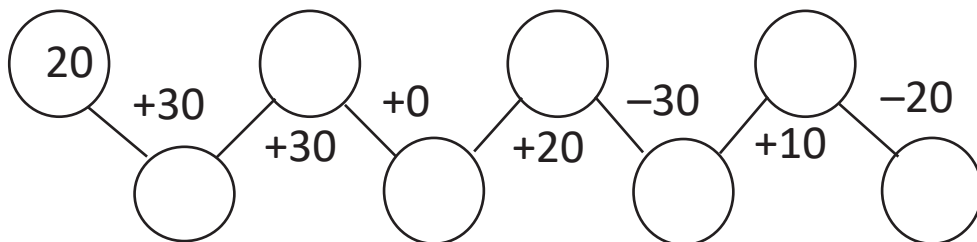
$70 - 20$

Қўшилувчи				
Қўшилувчи				
Йиғиндининг қиймати				

Камаювчи				
Айрилувчи				
Айирманинг қиймати				

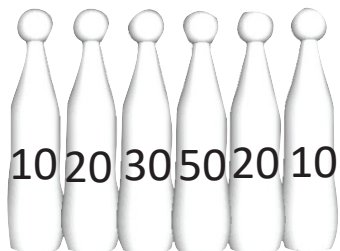


2. Кетма-кетликни тўлдириг.

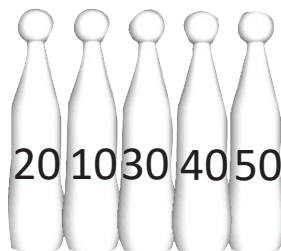




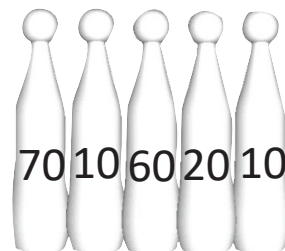
1. 3 тадан кеглни шундай бўянги, берилган сон ҳосил бўлсин.



(70)



(80)



(90)



2. Топшириқнинг тартиби билан катак бўйича расм чизинг.

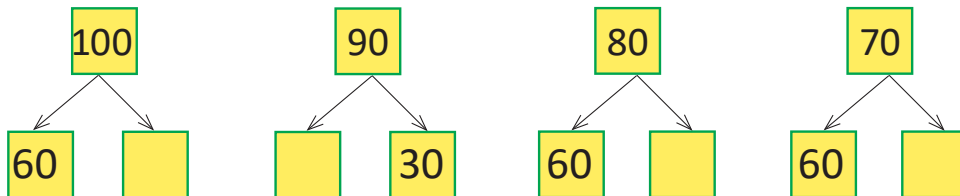
Нуқтадан бошланг.

3 ↑, 2 ←, 3 ↑, 1 →,  
 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 3  
 ↓, 5 →, 3 ↑, 1 →, 8 ↓,  
 1 ←, 2 ↑,  
 5 ←, 2 ↓, 1 ←.

Мушукнинг расми  
 ҳосил бўлдими?  
 Бўянг.



1. Тушириб қолдирилган сонларни ёзинг.

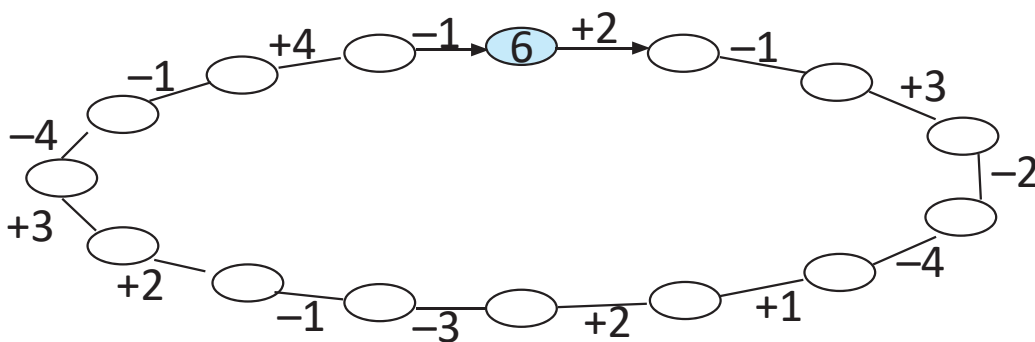


2. Ҳисобланг. Узунликларни сантиметрларда ёзинг.

$5 \text{ дм} + 2 \text{ дм} =$	$7 \text{ дм} + 2 \text{ дм} =$
$9 \text{ дм} - 4 \text{ дм} =$	$8 \text{ дм} - 6 \text{ дм} =$

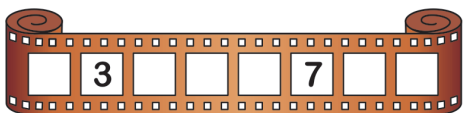


3. Ҳисобланг.

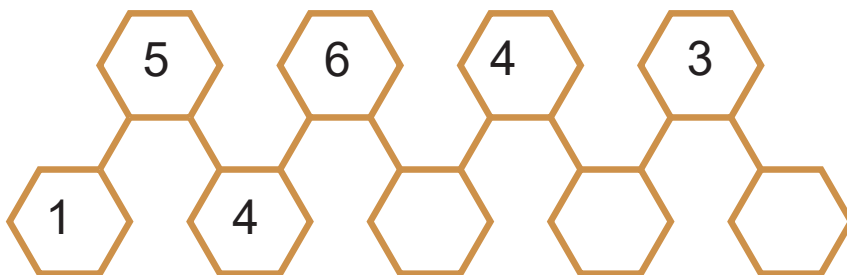



## 51 Сонлар ва фигуралар кетма-кетлиги

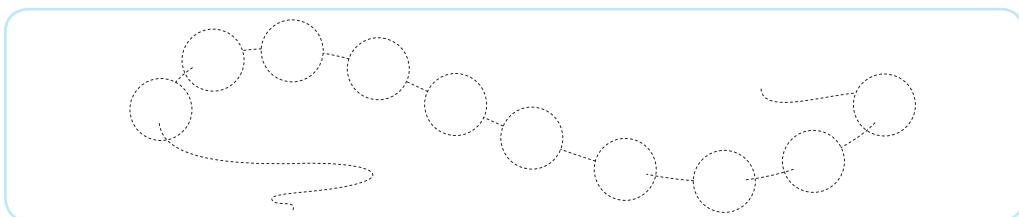
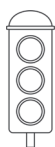
 1. Сонлар қаторини тўлдириңг.



 2. Мос сонларни қўйиңг.



 3. Ўзингиз кетма-кетлик ўйлаб топиңг ва мунчоқларни бўянг.



## Жуфт сонларнинг ярми



1. Ҳар қайси қатордаги кубчаларни сананг. Ҳар қайси қатордаги кубчаларнинг ярмини ўраб чизинг. Бир хил қўшилувчиларнинг йиғиндиси кўринишида ёзинг.

Ҳаммаси

Ярми



$$\square + \square = \square$$

Ҳаммаси

Ярми



$$\square + \square = \square$$

Ҳаммаси

Ярми



$$\square + \square = \square$$

Ҳаммаси

Ярми



$$\square + \square = \square$$

Ҳаммаси

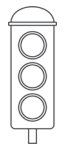
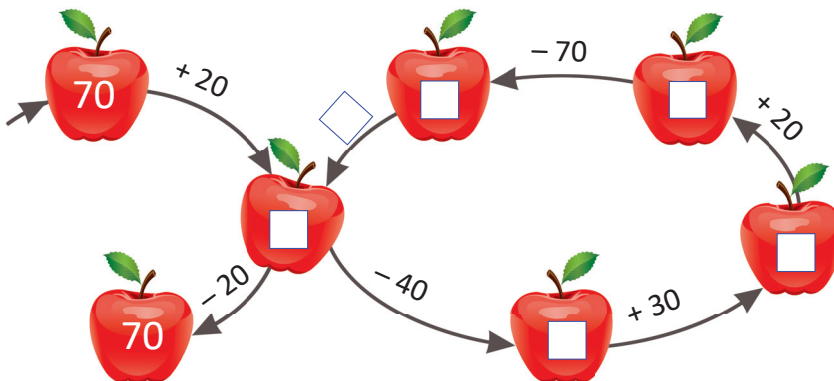
Ярми



$$\square + \square = \square$$

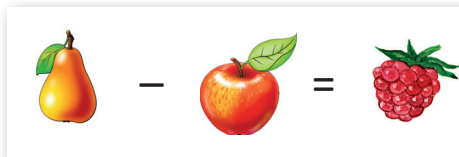


2. Сананг.





1. Ҳар қайси мисолдаги катта сонни ўраб чизинг.



2. Сонни топиб, «Сеҳрли» мисолларни ҳисобланг.



 + 1 = 4

 +  =


 + 2 = 8

 - 3 =

 + 5 = 9

 +  =

 +  = 8

 - 2 =







1. Ҳар бир тенгликка қайси «Сеҳрли» мисол мос келишини топинг.

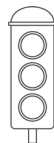
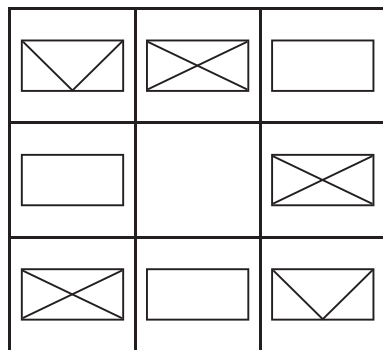
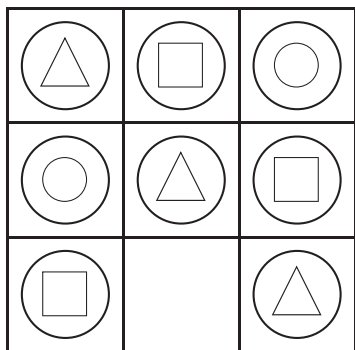
$$\text{Yellow leaf} - \text{Orange maple leaf} = \text{Orange maple leaf} \quad 10 - 5 = 5$$

$$\text{Red apple} - \text{Orange} = \text{Pear} \quad 9 - 2 = 7$$

$$\text{Raspberry} + \text{Orange maple leaf} = \text{Red apple} \quad 4 + 5 = 9$$

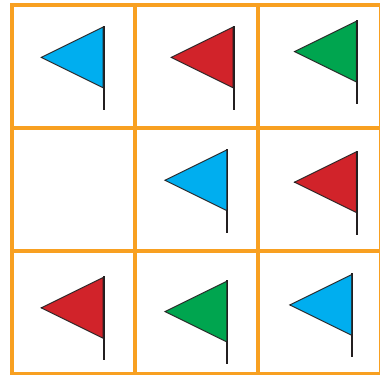
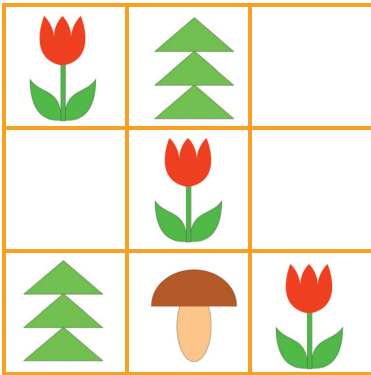


2. Қонуниятни топинг. Тушириб қолдирилган фигураларнинг расмини чизинг.





1. Нима тушириб қолдирилган? Расмини чизинг.



2. Расмда 1 дан 4 гача рақамларнинг кўзгудаги тасвири кўрсатилган. Навбатдаги тасвир қандай бўлади? Расмини чизинг.



3. Мисолларни ҳисобланг.

$8 + 2 = \square \square$

$60 + 40 = \square \square$

$20 + 30 = \square \square$

$9 - 7 = \square$

$90 - 60 = \square \square$

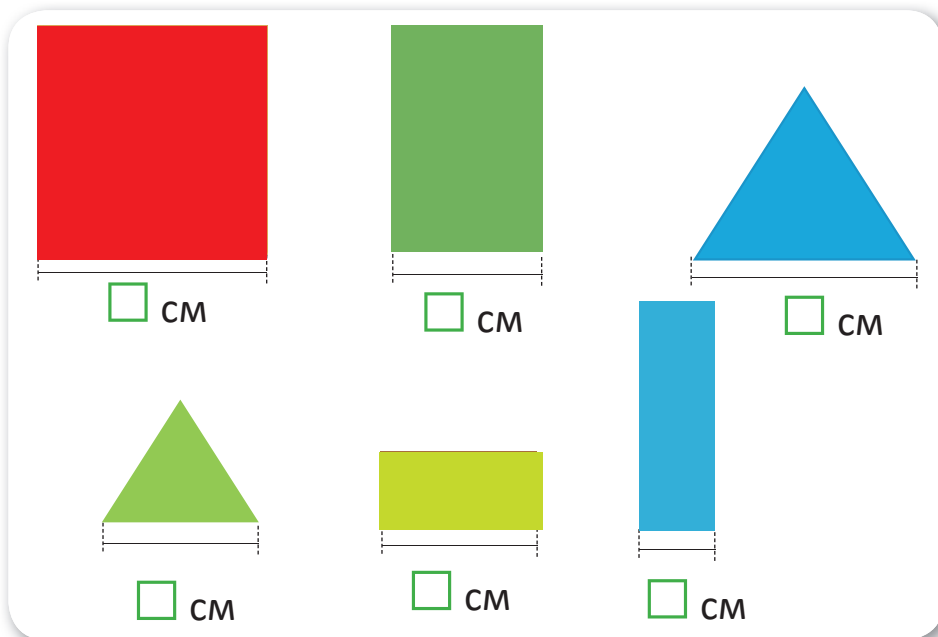
$50 - 40 = \square \square$



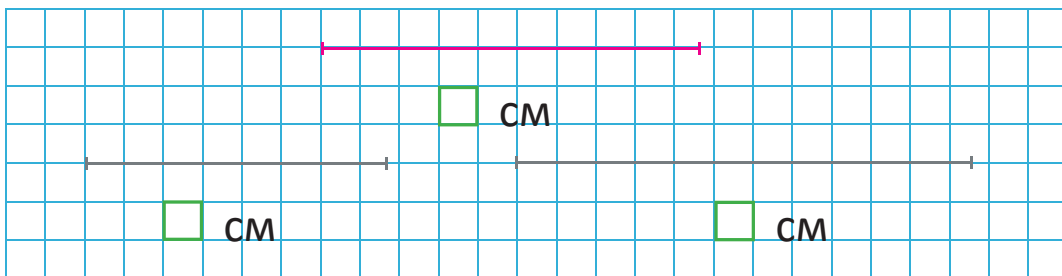
## Геометрик фигураларни ўлчаш



1. Фигураларнинг кўрсатилган томонлари узунликларини ўлчанг ва уларни ёзинг.

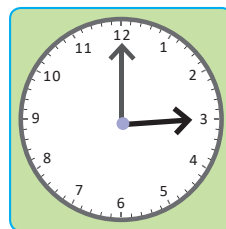
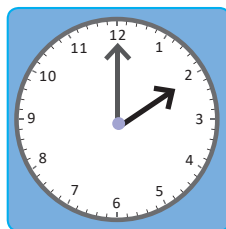
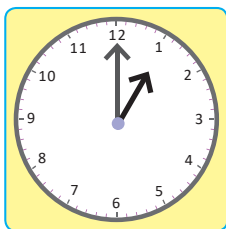
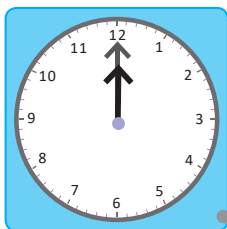


2. Кесмаларни ўлчаб, узунлигини ёзинг. Энг қисқа кесмани ўраб чизинг.





1. Соатга мос вақтни чизиқ билан бирлаштиринг.



Соат 2

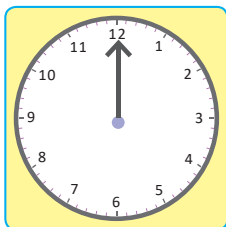
Соат 3

Соат 12

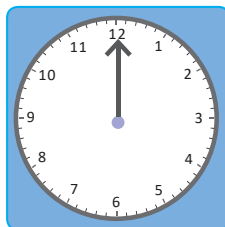
Соат 1



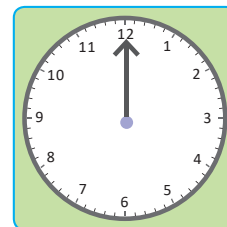
2. Соат милининг расмини кўрсатилган вақтга мос чизинг.



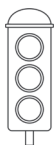
Соат 3



Соат 8






Соат 11





## Катталикларни ўлчаш



1. Ўлчов бирликлари:  – массани,  – узунликни,  – сиғимни ўраб чизинг. Катталикларнинг қийматини ёзинг.


 кг

 л

 см

  кг

  кг

 см

 л

  л


2. Ким чақон? Ҳисобланг ва таққосланг.

$$6 \text{ см} + 2 \text{ см} * 9 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} * 10 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$9 \text{ кг} - 8 \text{ кг} * 5 \text{ кг} + 4 \text{ кг}$$

$$10 \text{ л} + 20 \text{ л} * 50 \text{ л} - 20 \text{ л}$$

$$90 \text{ л} + 10 \text{ л} * 50 \text{ л} + 50 \text{ л}$$

$$20 \text{ кг} + 70 \text{ кг} * 100 \text{ кг} - 20 \text{ кг}$$





1. Сонлар таркибини ёдингизга туширинг.



2. Бўш катакка қайси фигурани танлаш лозим.  
Айлана билан ўранг.

		?



1



2



3



4



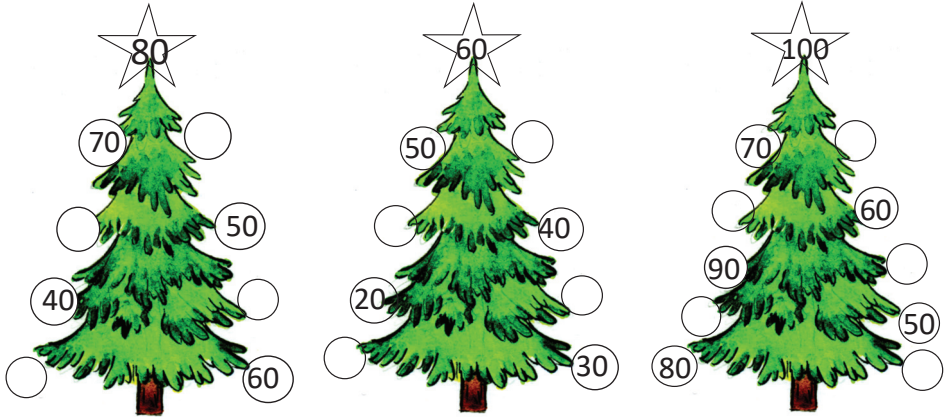
5



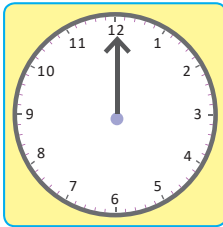
6



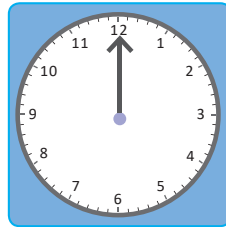
1. Арчани безантиринг.



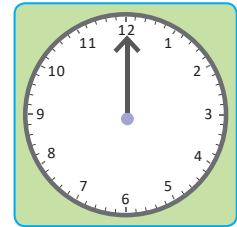
2. Вақтни кўрсатаётгандек, соат милининг расмини чизинг.



Соат 9



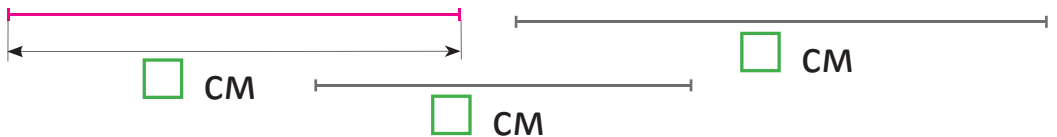
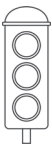
Соат 7



Соат 5



3. Кесмаларни ўлчаб, узунлигини ёзинг. Узунлигига кўра қайси кесма қисқа? Уни айлана билан ўранг.







1. Жадвални тўлдилинг.

$60 + 30$

$60 - 40$

$7 + 2$

$90 - 80$

$5 + 4$

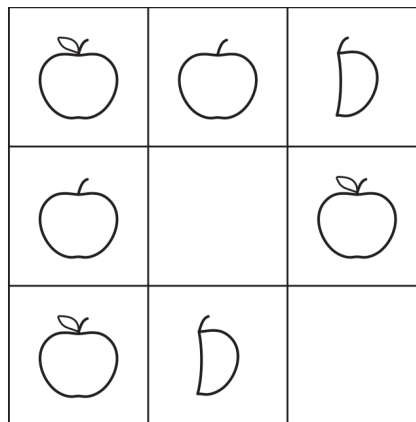
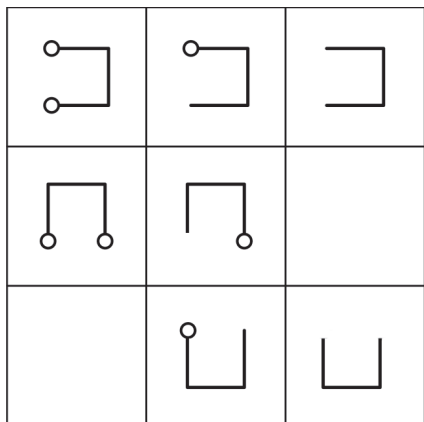
$8 - 4$

Қўшилувчи			
Қўшилувчи			
Йиғиндининг қиймати			

Камаювчи			
Айрилувчи			
Айирманинг қиймати			

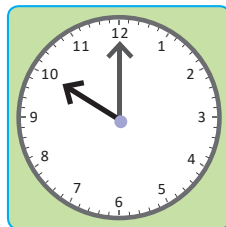
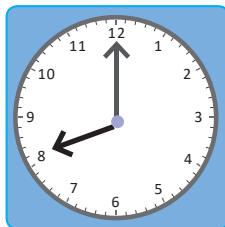
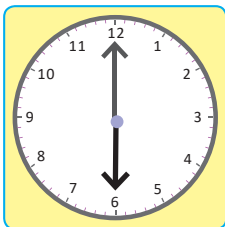
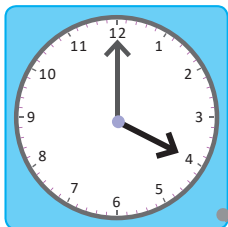


2. Қонуниятни аниқлаб, тегишли расмни чизинг.





1. Соатга мос вақтни чизиқ билан бирлаштиринг.



Соат 8

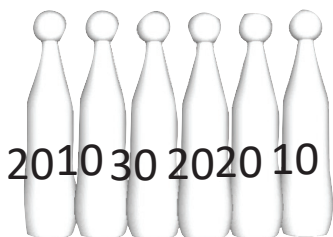
Соат 6

Соат 4

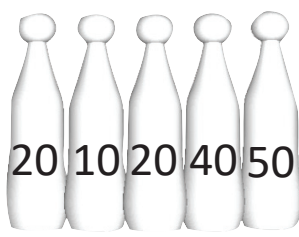
Соат 10



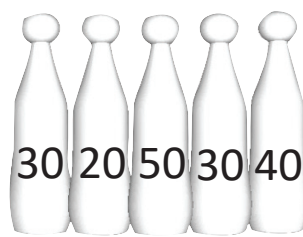
2. 3 тадан кеглни шундай бўянги, кўрсатилган сон ҳосил бўлсин.



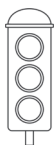
60



50



100



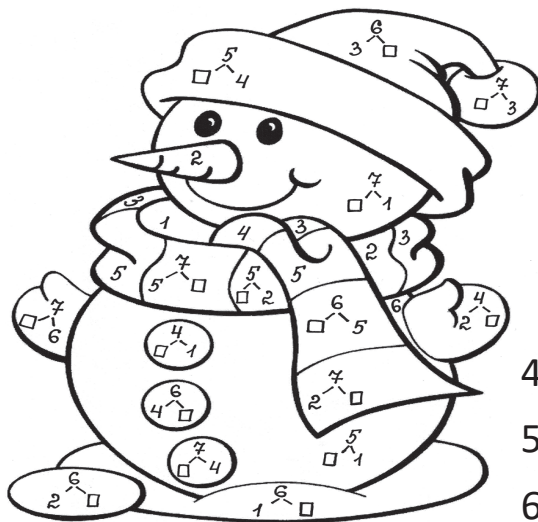


1. Тегишли рангга бўянг.

1 – қизил

2 – тўқ сариқ

3 – яшил



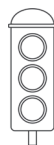
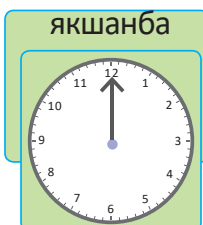
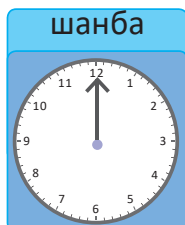
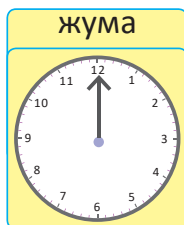
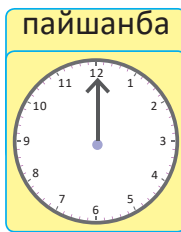
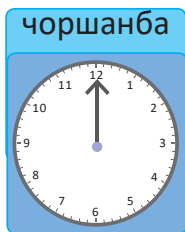
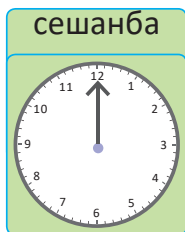
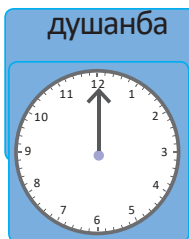
4 – сариқ

5 – бинафша ранг

6 – мовий ранг



2. Азиз ҳафтада икки марта машғулотга боради. Бир марта соат 9 да, иккинчи марта эрталабки соат 10 да. Бу қайси кунлар бўлиши мумкин? Шу кунларни соат мили билан кўрсатинг.



## Ҳурматли муаллим!

Берилган материал рефлексия ва билимни яхшилаш дарсларига мўлжалланган.

**А** ҳарфи билан берилган тарқатмалар – қўшимча маслаҳатларсиз боланинг мустақил бажаришига мўлжалланган.

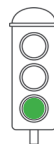
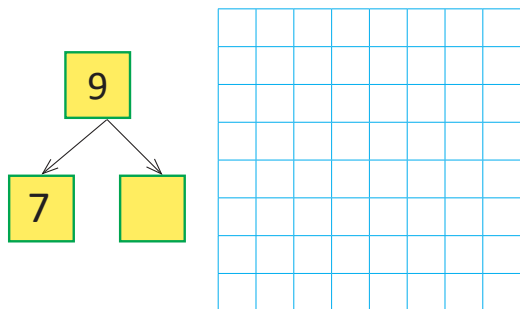
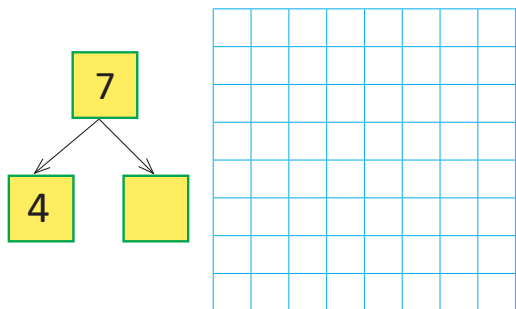
**Б** ҳарфи билан берилган тарқатмалар қўшимча маслаҳатлар билан боланинг мустақил бажаришига мўлжалланган. Топшириқ муаллим ёрдамида ёки топшириқдаги қўшимча материалга суюниб бажара оладиган болаларга берилади.

**В** ҳарфи билан берилган тарқатмалар етакловчи саволлар ва қўшимча маслаҳатлар билан бажаришга мўлжалланган. Топшириқни бажаришда муаллимнинг ёрдами ёки етакловчи саволларга муҳтож болаларга берилади.

## 1 А тарқатма



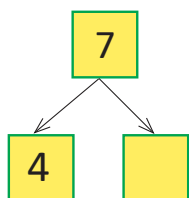
Қўшиш ва айиришга доир ўзаро боғлиқ бўлган мисоллар тўртлигини тузинг.



## 1 В тарқатма



Қўшиш ва айиришга доир ўзаро боғлиқ бўлган мисоллар тўртлигини тузинг.

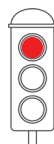
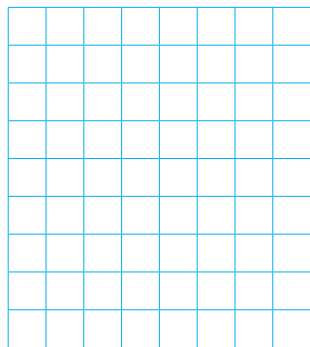
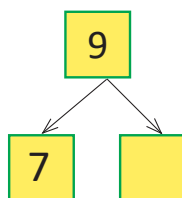


$$4 + 3 = 7$$

$$\square + 4 = 7$$

$$7 - \square = 4$$

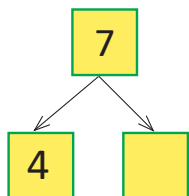
$$7 - \square = 3$$



## 1 Б тарқатма



Қўшиш ва айиришга доир ўзаро боғлиқ бўлган мисоллар тўртлигини тузинг.

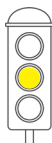
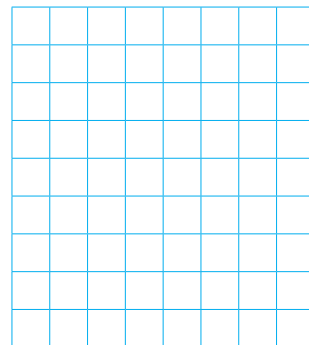
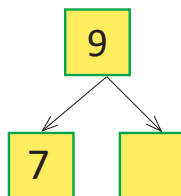


$$4 + 3 = 7$$

$$\square + 4 = 7$$

$$7 - \square = 4$$

$$7 - \square = 3$$



7 сонининг таркибини ёдингизга туширинг.

7 – бу 4 ва 3.

Қўшиш ва айиришга доир мисоллар тузинг.

## 2 А тарқатма



Ҳисоблашни бажаринг.

$9 - 2 = \square$

$9 - 7 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$



## 2 В тарқатма



9 сонининг таркибини ёдингизга тушинг. 9 дан айиришни бажаринг.

$9 - 2 = \square$

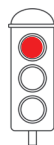
$9 - 7 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$



## 2 Б тарқатма



9 сонининг таркибини тўлдириг. Ҳисоблашни бажаринг.

$9 - 2 = \square$

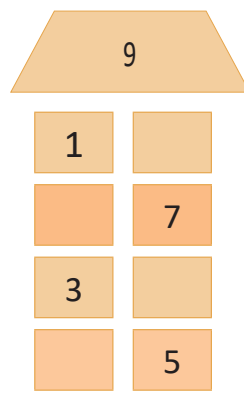
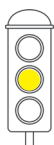
$9 - 7 = \square$

$9 - 6 = \square$

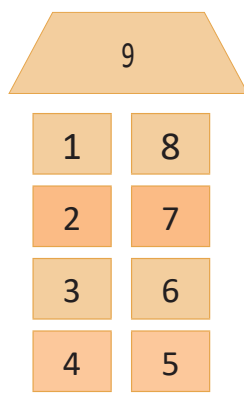
$9 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$



9 сонининг таркиби.





### 3 A тарқатма



Ҳисобланг.

$10 + 30 = \square\square$

$100 - \square\square = 40$

$60 + 20 = \square\square$

$\square\square - 20 = 60$

$30 + 20 = \square\square$

$70 - \square\square = 50$

$10 + 80 = \square\square$

$50 - \square\square = 30$



### 3 B тарқатма



Ҳисоблашларда сонлар кесмасидан фойдаланишни ёдингизга туширинг. Сонлар кесмаси ёрдамида мисолларни ҳисобланг.

$10 + 30 = \square\square$

$100 - \square\square = 40$

$60 + 20 = \square\square$

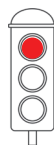
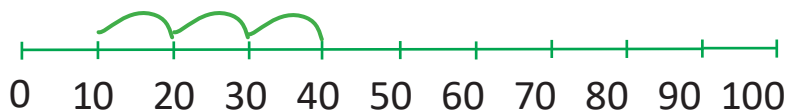
$\square\square - 20 = 60$

$30 + 20 = \square\square$

$70 - \square\square = 50$

$10 + 80 = \square\square$

$50 - \square\square = 30$



3 Б тарқатма



Сонлар кесмасы ёрдамида мисолларни ҳисобланг.

$10 + 30 = \square\square$

$100 - \square\square = 40$

$60 + 20 = \square\square$

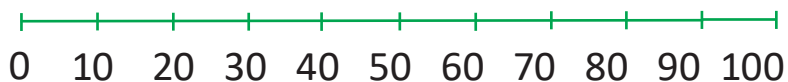
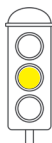
$\square\square - 20 = 60$

$30 + 20 = \square\square$

$70 - \square\square = 50$

$10 + 80 = \square\square$

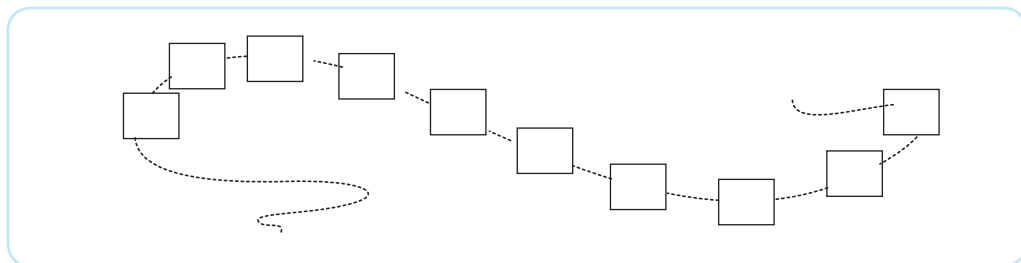
$50 - \square\square = 30$



#### 4 А тарқатма



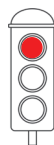
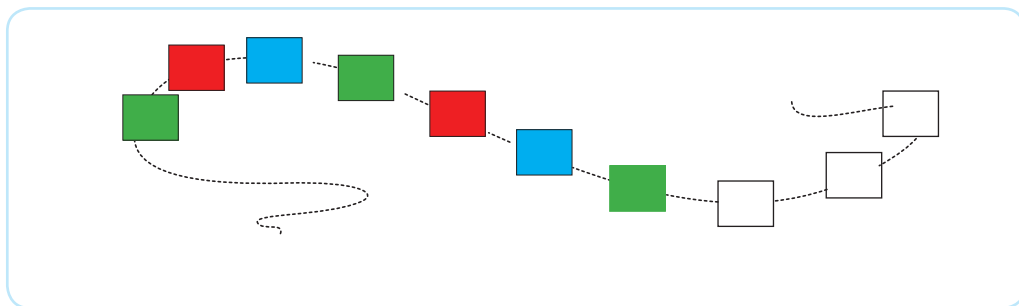
Ўзингиз кетма-кетлик ўйлаб топиб, мунчоқларни бўянг.



#### 4 В тарқатма



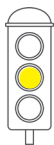
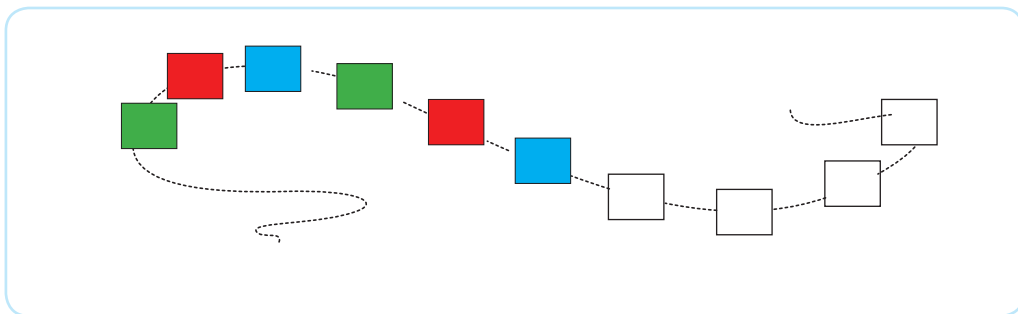
Мунчоқларнинг қандай бўянганлигига қаранг. Бўянг.



4 Б тарқатма



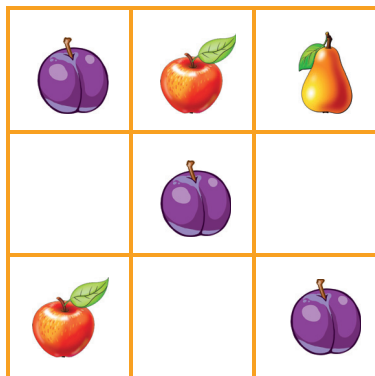
Қонуниятларни аниқлаб, мунчоқларни бўянг.



Ранглар қандай тартибда такрорланади?  
Яшил рангдан кейин қандай ранг билан бўялган?  
Қизил рангдан кейин қандай ранг? Маълум бир  
қонуният билан бўянг.

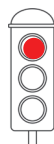
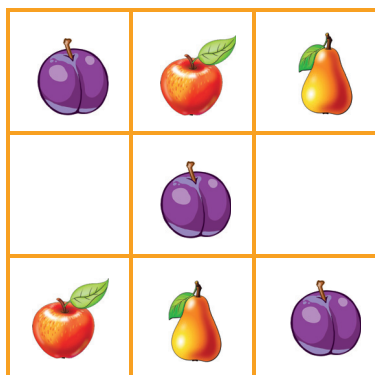
5 А тарқатма

 Ниманинг расми яширинган? Расмини чизинг.



5 В тарқатма

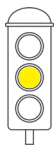
 Ниманинг расми яширинган? Расмини чизинг.









## 5 Б тарқатма



Меваларнинг ҳар қайси туридан нечадан бўлиши керак (олхўрининг ҳаммаси тасвирланган)?





Ҳар қайси қаторда неча уяча бор?  
Ҳар қайси устунда неча уяча бор?  
Жадвалда меваларнинг неча тури берилган?  
Меваларнинг ҳар қайси туридан нечадан бўлиши керак (олхўрининг ҳаммаси тасвирланган)?

6 А тарқатма

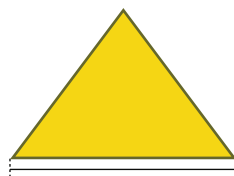
 Фигуранинг узунлигини ўлчаб ёзинг.



см



см



см



6 В тарқатма

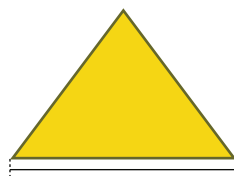
 Фигуранинг узунлигини ўлчаб ёзинг.



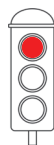
см



см



см



## 6 Б тарқатма



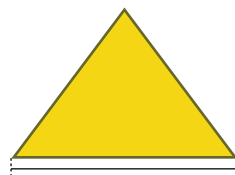
Кесманинг узунлигини қандай қилиб тўғри ўлчаш мумкинлигини айтинг. Фигуранинг узунлигини ўлчаб ёзинг.



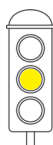
см



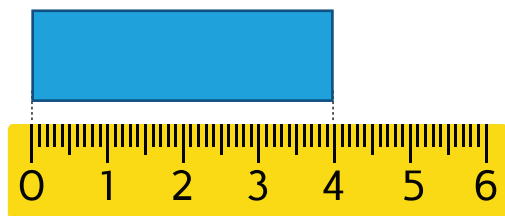
см



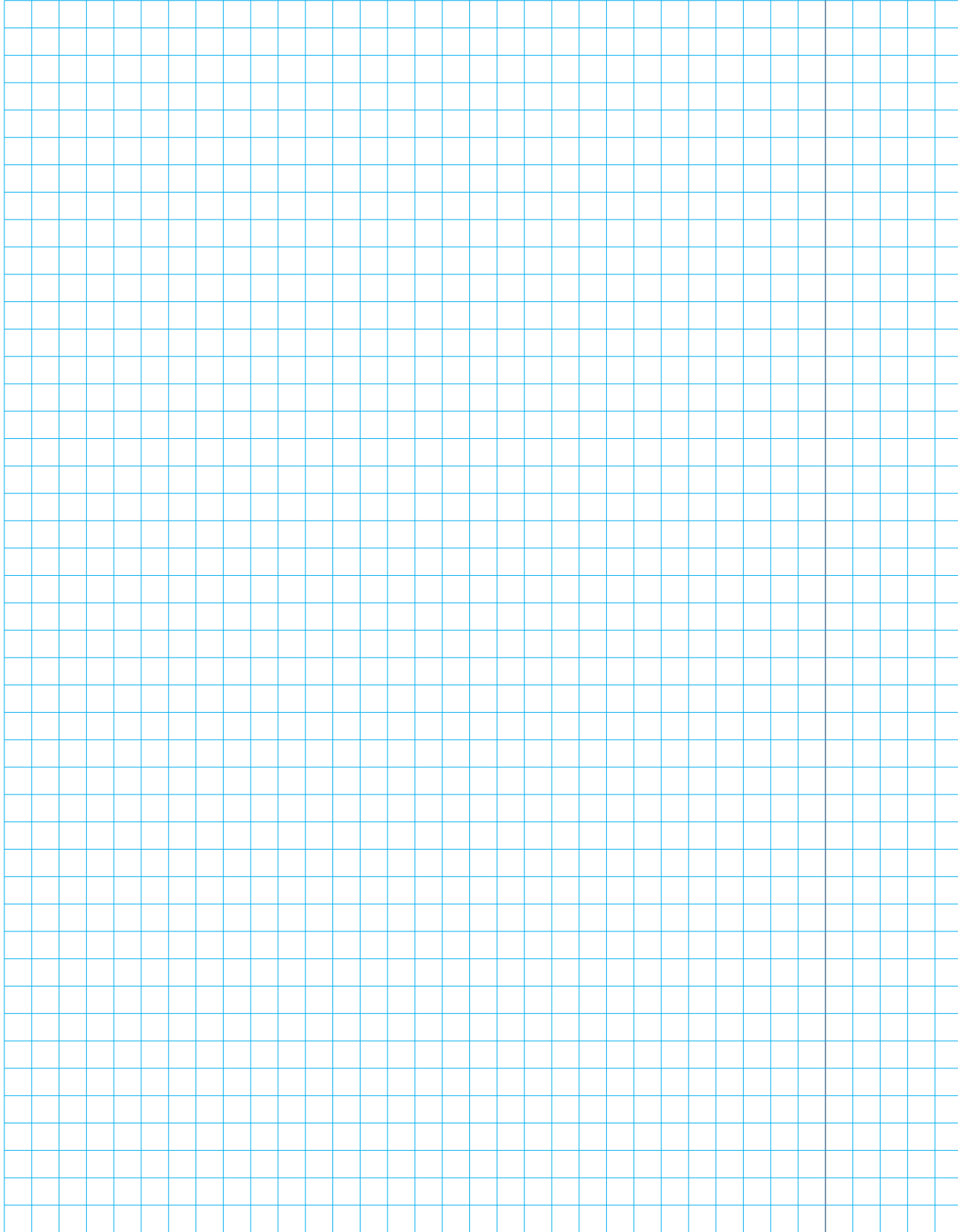
см



Кесманинг узунлигини қандай қилиб тўғри ўлчаш мумкинлигини ёдингизга туширинг.











*Учебное издание*

**Акпаева Асель Бакировна  
Лебедева Лариса Анатольевна  
Мынжасарова Маржангул Жангазиновна  
Лихобабенко Татьяна Викторовна**

## **МАТЕМАТИКА**

### **2-ИШ ДАФТАРИ**

Умумтаълим мактабларининг  
1-синфи учун

*(на узбекском языке)*

Методист *О.С. Дзержинская*  
Редактор *А.А. Альмурсина*  
Компьютерная верстка *С.А. Алтайбековой*  
Перевод узбекского текста *И. Гаиповой*  
Компьютерная верстка узбекского текста *Г.А. Утеновой*

*ИБ №7501*

Подписано в печать 25.08.2021 г. Формат 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печать офсетная.  
Печ. л. 3,25. Усл.-печ. л. 3,8. Гарнитура «Calibri». Бумага офсетная.  
Тираж 8000 экз. Заказ №

Республика Казахстан,  
ТОО «Алматыкітап баспасы»,  
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,  
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.  
e-mail: [alkitap@intelsoft.kz](mailto:alkitap@intelsoft.kz)  
[www.almatykitap.kz](http://www.almatykitap.kz)

Издательство «Жазушы»  
050009, г. Алматы, пр. Абая, 143,  
тел. (727) 394 41 55; факс: (727) 394 41 64.  
e-mail: [zhazushi@mail.ru](mailto:zhazushi@mail.ru)

ISBN 978-601-200-754-1

