

А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева,
М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко

МАТЕМАТИКА

1-ИШ ДАФТАРИ

Умумтаълим мактабларининг
1-синфи учун

Қозоғистон Республикаси
Таълим ва фан вазирлиги тасдиқлаган



АЛМАТЫ КИТАП БАСПАСЫ

2021

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЖАЗУШЫ»
БАСПАСЫ

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я71
М 29

Шартли белгилар



– чизиқни бирлаштиринг, белгиланг, расмини чизинг



– ёзинг



– бўянг



– яширинган сон, белги



– таққосланг $>$, $<$, $=$, \neq

Ўз-ўзини баҳолаш



– аъло



– яхши



– ҳаракат қиламан

! Дафтардаги маттни ўқитувчи ўқийди.

Ақпаева А.Б. ва ҳ.к.

М 29 Математика. №1 иш дафтари. Умумтаълим мактабларининг 1-синфи учун / А.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова, Т.В. Лихобабенко. – Алматы: «Алматыкітап» – «Жазушы», 2021. – 52 бет, расмли.

ISBN 978-601-200-755-8

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я71

ISBN 978-601-200-755-8 (1-иш дафтари)
ISBN 978-601-200-740-4 (умумий)

© Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Минжасарова М.Ж.,
Лихобабенко Т.В., текст, 2021
© ТОО «АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ», 2021
Өзбек тіліне «Жазушы» баспасында аударылды, 2021

Азиз ўқувчи!

Сиз рақамни, янада бошқа математик белгиларни тез, тўғри ва чиройли ёзишга ўрганасиз. Бунинг учун сиз курсида тўғри ўтиришингиз лозим. Ручка ва қаламни, дафтарни партага тўғри жойлаштиринг. Сўнгра қаламни тўғри ушлаб, топшириқни бажариш мумкин. Гавдани тик ушлашни унутманг!

Шартли белгиларга диққатни қаратинг. Катталардан унинг нимани билдиришини тушунтириб беришларини сўранг. Топшириқларни аста-секин бажариб бориб, сиз албатта математик белгиларни тўғри ёзишни ўрганиб оласиз.



1

Нарсаларни санаш



1. Фишкаларни мос сонлар билан бирлаштиринг.

3	5	2	1	9
6	10	4	8	7



2. Ёзинг.



4

2

Нарсалар гуруҳини таққослаш



1. Ёзинг.

=	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡										
>	>	>	>	>	>	>	>	>	>										

=	≡	≡	≡															≡	=
>	>	>	>															>	>
<	<	<	<															<	<

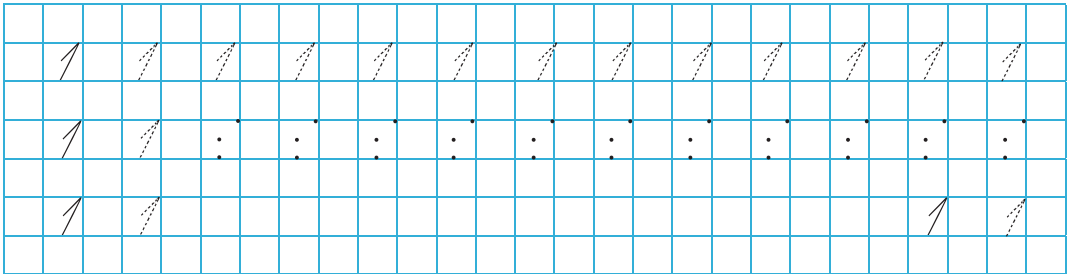
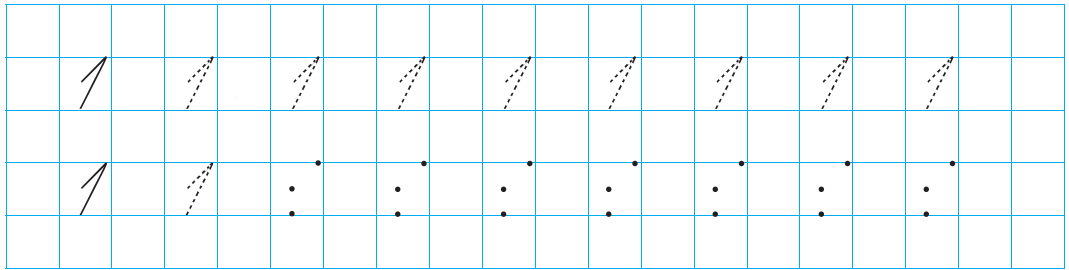
2. Нарсалар гуруҳини таққосланг. >, <, =.

		5	<input type="checkbox"/>	5
		5	<input type="checkbox"/>	6
		6	<input type="checkbox"/>	5
		1	<input type="checkbox"/>	2

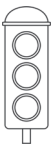
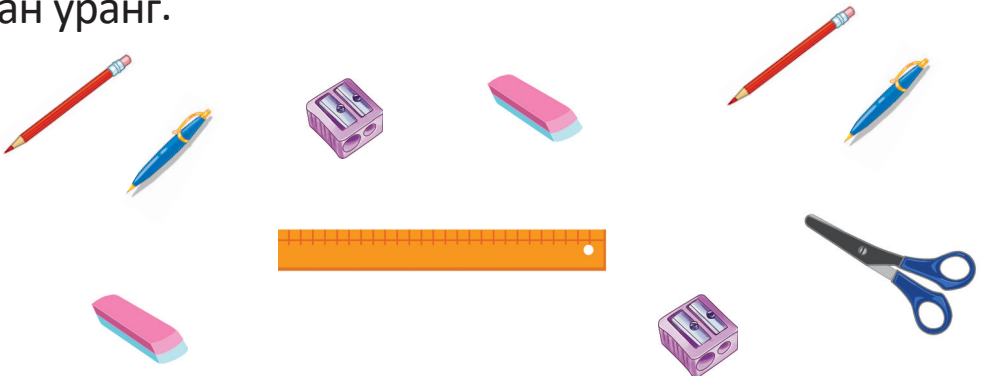




1. Ёзинг.



2. Берилган нарсаларни битта-биттадан айлана билан ўранг.

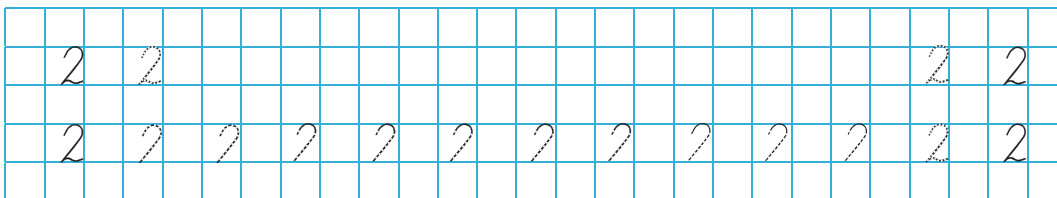
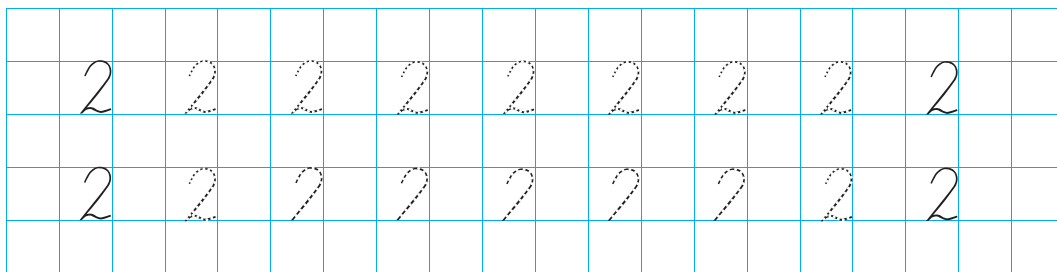


4

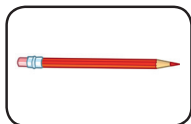
2 сони ва рақами. 2 сонининг таркиби



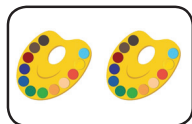
1. Ёзинг.



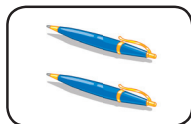
2. Ҳар қайси расмни мос фишка ва рақам билан
чизиқ орқали бирлаштиринг.



1



2



1



2



5

3 сони ва рақами. 3 сонининг таркиби



1. Ёзинг.

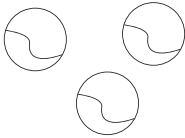
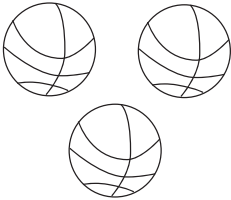

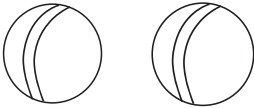


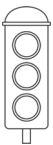
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



2. Тегишли сонларни ёзинг. Учтадан кам нарса-
буюмни бўянг.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



8



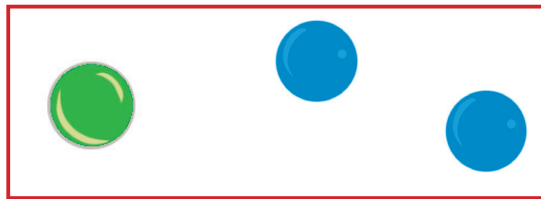
1. Ёзинг.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

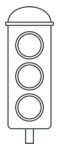


2. Шарчаларнинг ранги билан бир хил рақамларни топиб, уларни чизиқ орқали бирлаштиринг.



1	+	2	=	3
---	---	---	---	---

3	-	2	=	1
---	---	---	---	---





1. Сонлар кесмасида қандай қилиб қўшиш ёки айириш мумкинлигини кўрсатинг. Ҳисобланг.

$1 + 2 = \square$



$2 + 1 = \square$



$3 - 1 = \square$



$3 - 2 = \square$



2. Кўрсатилган сонга мос ● ва ● доиралар ясанг.

$$\square + \square = \square$$

$$2 + 1 = 3$$

$$\square - \square = \square$$

$$3 - 2 = 1$$



8

4 сони ва рақами. 4 сонининг таркиби



1. Ёзинг.

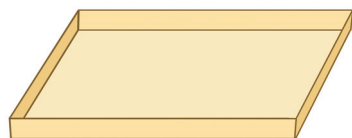
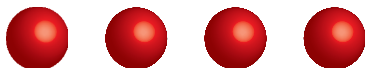
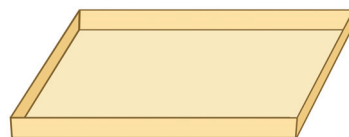


4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

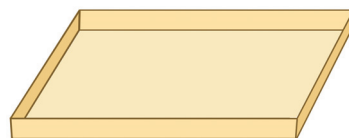
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4										4	4	



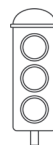
2. Иккита қутичага бўлиб солинг.



$$2 + 2 = 4$$



$$1 + 3 = 4$$



9

5 сони ва рақами. 5 сонининг таркиби



1. Ёзинг.

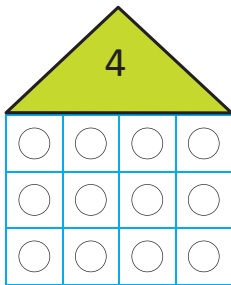


5	5									5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

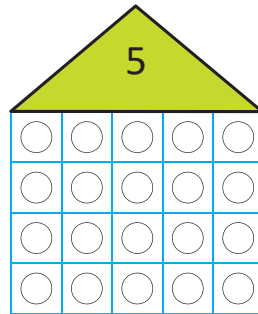
5	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5	5
5	5										5	5
o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o



2. Сонлар таркибини ёзинг. Бўянг.



4		
3	+	
	+	2
1	+	

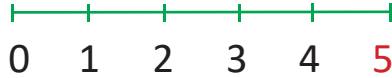


5		
4	+	
	+	3
3	+	
	+	4

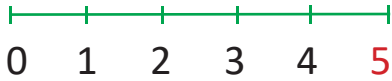


1. Сонларни сонлар кесмасида қандай қўшиш, айириш мумкинлигини кўрсатинг. Ҳисобланг.

$2 + 3 = \square$



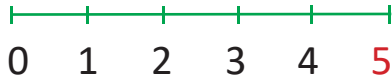
$5 - 1 = \square$



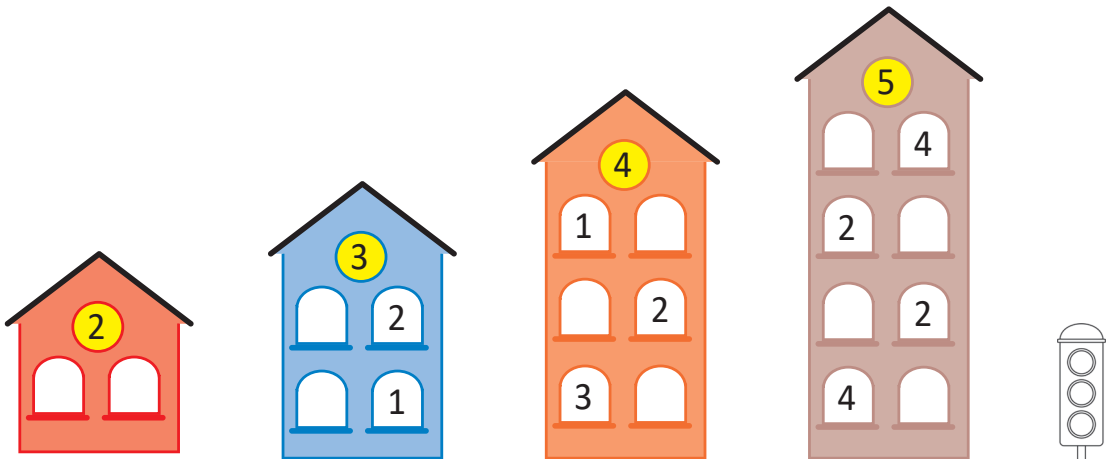
$5 - 2 = \square$



$5 - 3 = \square$



2. Сонлар таркибини ёзинг.

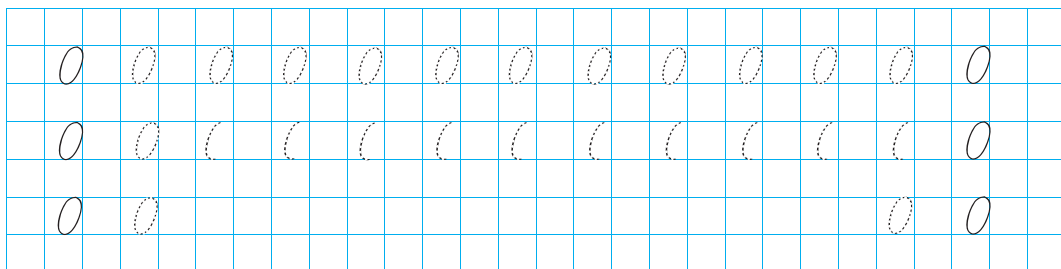
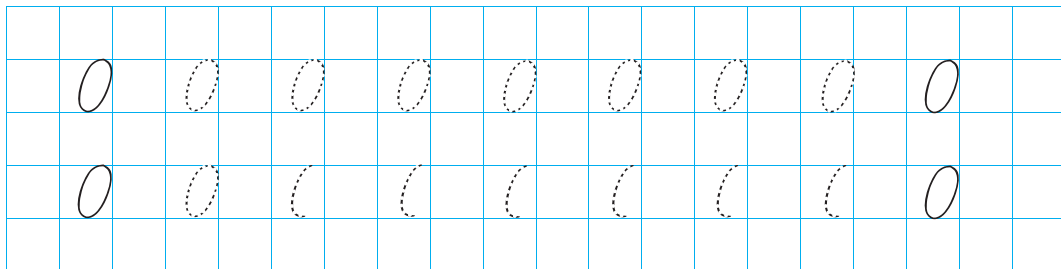


0 рақами.

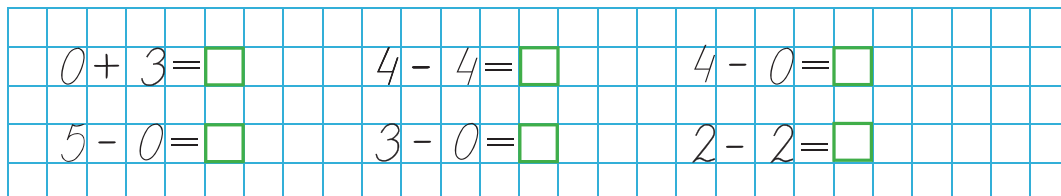
0 ни қўшиш ва айириш



1. Ёзинг.

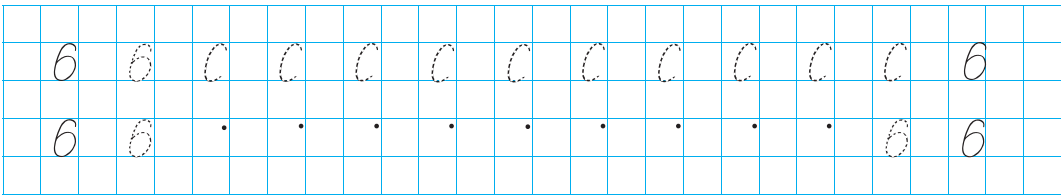
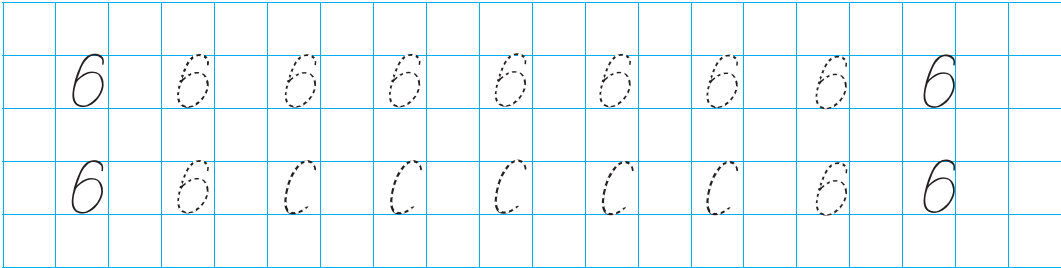


2. Ҳисобланг.





1. Ёзинг.



2. Расм бўйича тенгликлар тузинг.



$$\square + \square = 6$$



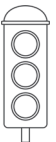
$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 6$$





1. Ўзаро боғланган тенглиklar тузинг.

$5 + \square = 6$

$4 + \square = 6$

$3 + \square = 6$

$\square + 5 = 6$

$\square + 4 = 6$

$6 - \square = \square$

$6 - \square = \square$

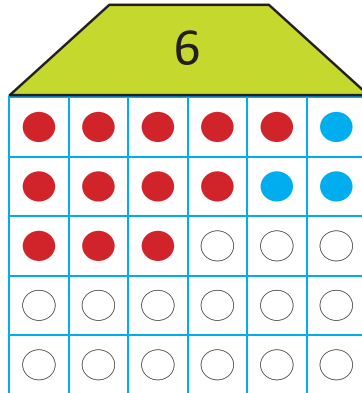
$6 - \square = \square$

$6 - \square = \square$

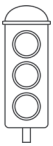
$6 - \square = \square$



2. Доирачаларни намунадагидек бўянг.
6 сонининг таркибини ёзинг.

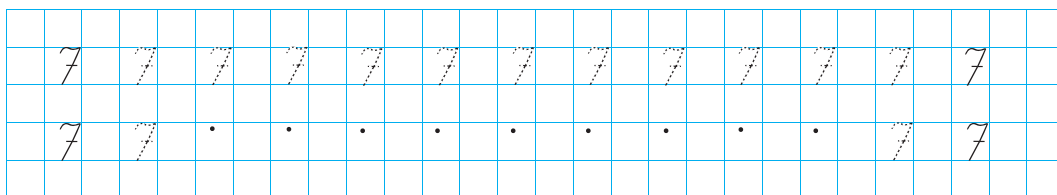
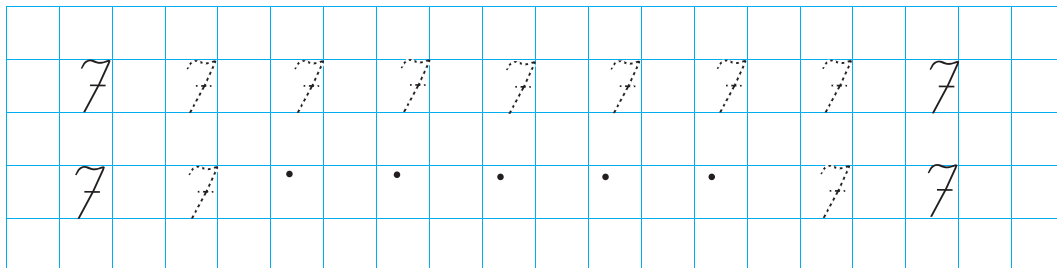


6		
5	+	□
□	+	□
□	+	□
□	+	□
□	+	□





1. Ёзинг.



2. Ҳар қайси тоқчада 7 тадан китоб бўлиши учун, тоқчаларнинг ҳар бирига нечтадан китоб қўйиш керак? Расмини чизинг.





1. Тенгликларни тўлдириб ёзинг.



$6 + \square = 7$

$5 + \square = 7$

$4 + \square = 7$

$\square + 6 = 7$

$\square + 5 = 7$

$\square + 4 = 7$

$7 - \square = \square$

$7 - \square = \square$

$7 - \square = \square$

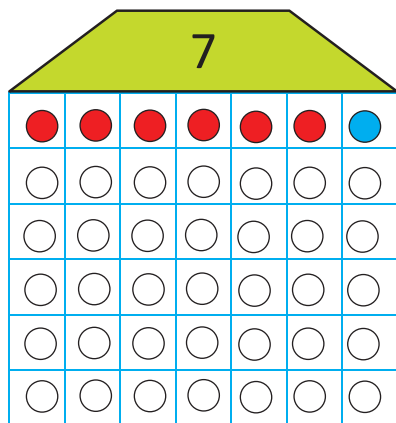
$7 - \square = \square$

$7 - \square = \square$

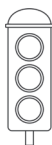
$7 - \square = \square$



2. Доирачаларни намунадагидек бўянг.
7 сонининг таркибини ёзинг.



	7	
6	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	





1. Ёзинг.



8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		



2. Тенгликлар тузинг.

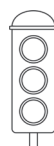
□ + □ =

□ + □ =

3. Таққосланг (>, <, =).

8 □ 5 6 □ 7 7 □ 8 0 □ 1

0 1 2 3 4 5 6 7 8



8 сонининг таркиби



1. Тенгликларни тўлдириб ёзинг.



$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$

$$8 - \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

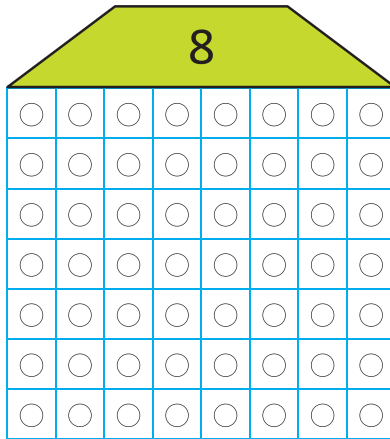
$$8 - \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

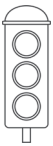
$$8 - \square = \square$$



2. 8 сонини қандай ҳосил қилиш мумкин?



	8	
7	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	



9 сони ва рақами



1. Ёзинг.



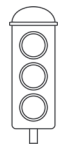
9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9



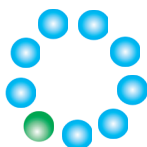
2. Қайси нарсалар 9 тадан кам. Нечта кам? Сонларни қандай таққослаш мумкинлигини сонлар кесмасида кўрсатинг.

9 8 7 9 9 6 5 9





1. Тенгликларни тўлдириб ёзинг.

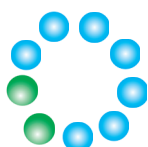


$$8 + \square = 9$$

$$\square + 8 = 9$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

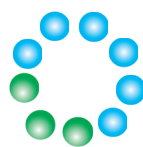


$$7 + \square = 9$$

$$\square + 7 = 9$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

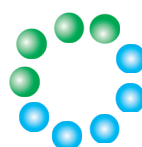


$$6 + \square = 9$$

$$\square + 6 = 9$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$



$$5 + \square = 9$$

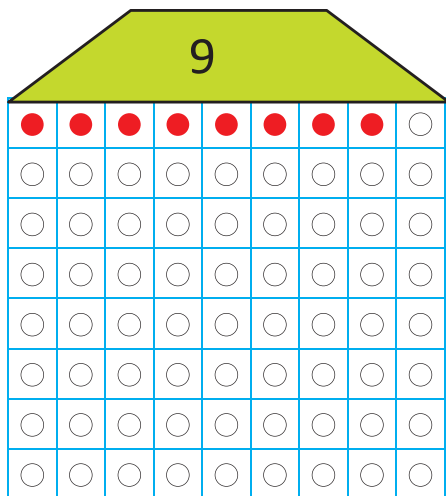
$$\square + 5 = 9$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$



2. Доирачаларни намунадагидек бўянг.
9 сонинг таркибини ёзинг.

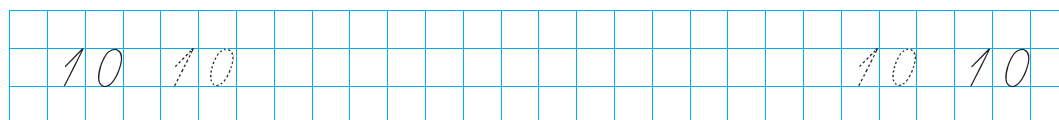
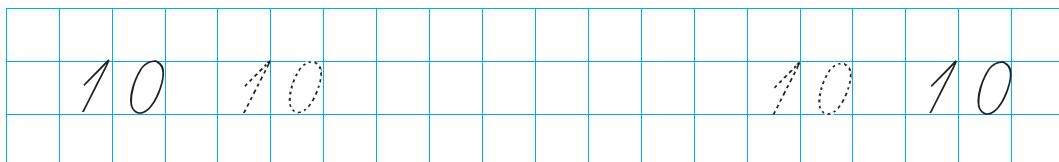


9		
8	+	
	+	
6	+	
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	





1. Ёзинг.



2. Нарсаларнинг сонини ёзинг. Сонларни таққосланг.



*

*

*

*

*

*

*

*









10 сонининг таркиби






1. Қаламларни 2 та қутига қандай бўлиб солиш мумкин? Тенгликларни ёзинг.






 $10 = \square + \square$ $10 = \square + \square$ $10 = \square + \square$




 $10 = \square + \square$ $10 = \square + \square$ $10 = \square + \square$




 $10 = \square + \square$ $10 = \square + \square$ $10 = \square + \square$



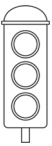
2. Қўшиш ва айиришга доир иккитадан тенглик тузинг.

6 10 4

10 3 7

10 8 2

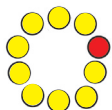
$6 + 4 =$	$7 + 3 = 10$	$8 + 2 = 10$
$4 + 6 =$		
$10 - 4 =$		
$10 - 6 =$		



10 ичидаги сонларни қўшиш ва айириш



1. Тенгликларни тўлдириб ёзинг.



$$9 + \square = 10$$

$$\square + 9 = 10$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$



$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$



$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$



$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$



$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$



2. Ҳисобланг ва бўянг: 9 – , 10 – 

$$1 + 3 + 5 - 6 + 3 + 4 = \square$$

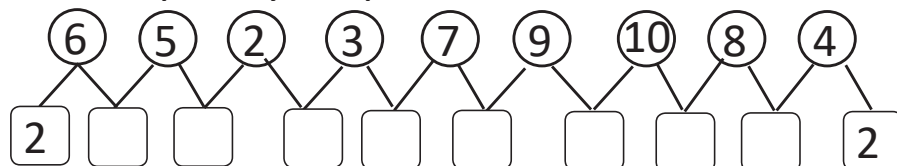
$$10 - 8 + 6 - 4 - 4 + 9 = \square$$



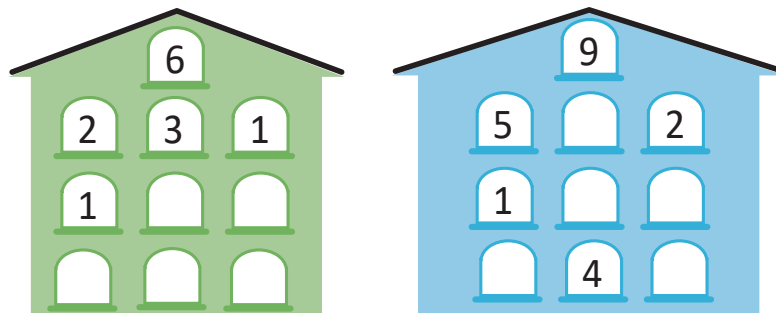
23 10 ичидаги сонларни қўшиш ва айириш



1. Сонлар таркибини ёдингизга туширинг. Бўш катакларни тўлдиринг.



2. Кўрсатилган сон ҳосил бўлиши учун ҳар қайси қаторга мос келадиган сонни ёзинг.

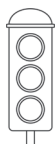


3. Расм асосида қўшиш ва айиришга доир иккитадан тенглик ёзинг.

5 9 4

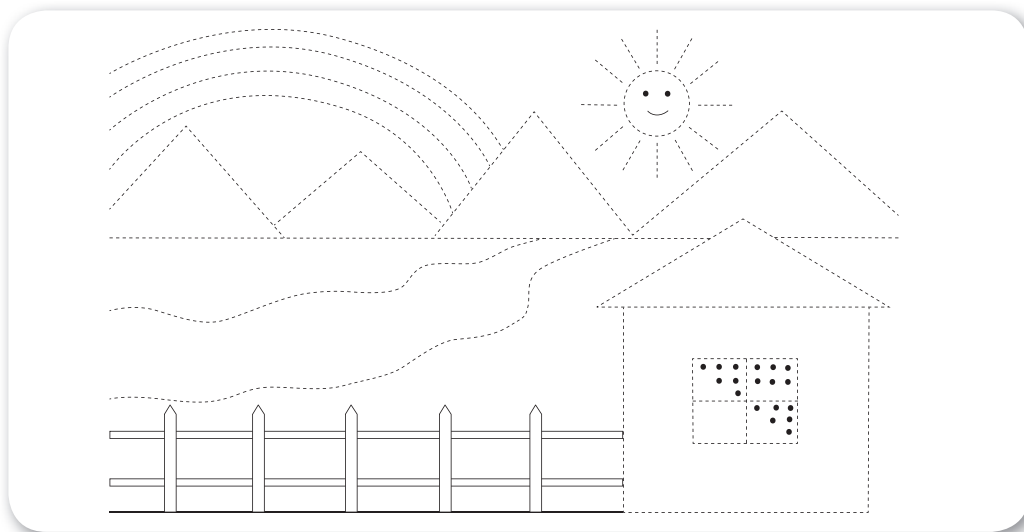
5 8 3

7 3 4

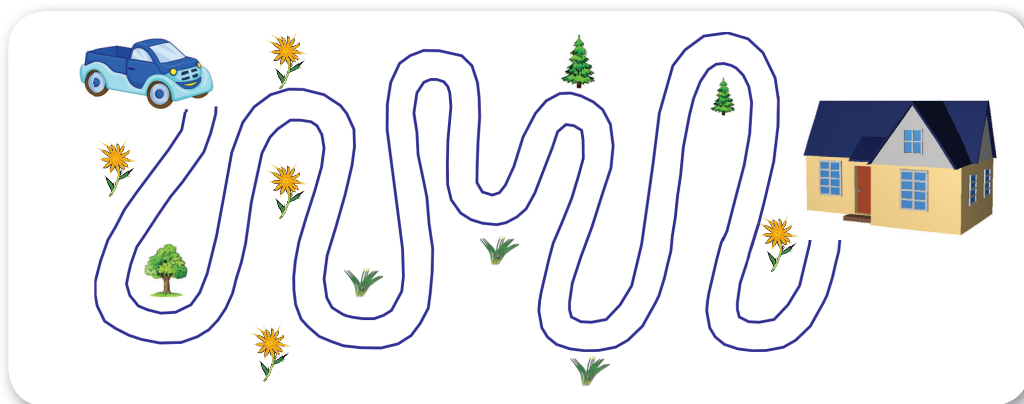




1. Расмдан нуқталарни, чизиқларни топинг.
Уларни чизиқ билан ўранг.



2. Машинанинг ўйгача етиб олишига ёрдамлашинг. Қандай чизиқ пайдо бўлди?

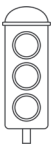




1. Кесмани кўк рангли, нурни яшил рангли айлана билан ўранг.



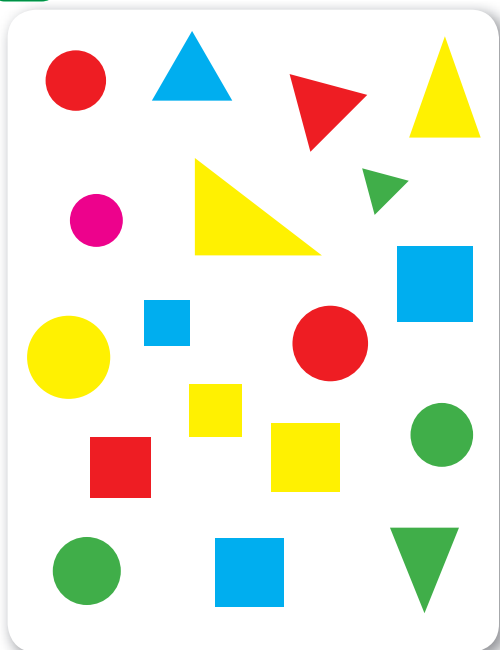
2. Тегишли фигураларни ясанг.



26 Нарсалар ва фигураларнинг хоссаси

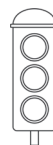
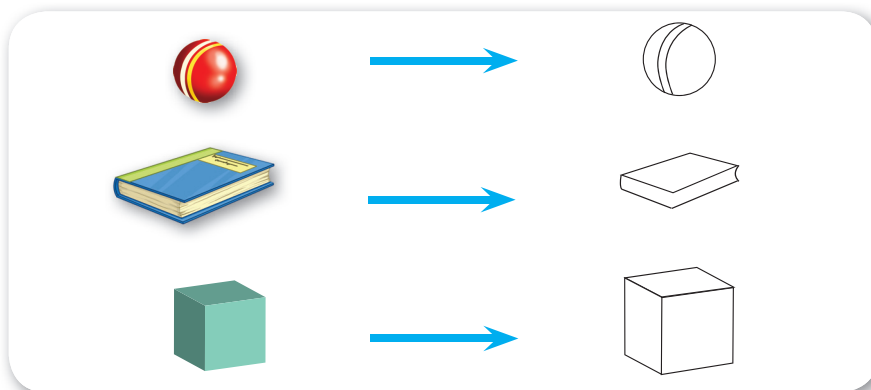


1. Фигураларни санаб, жадвални тўлдилинг.



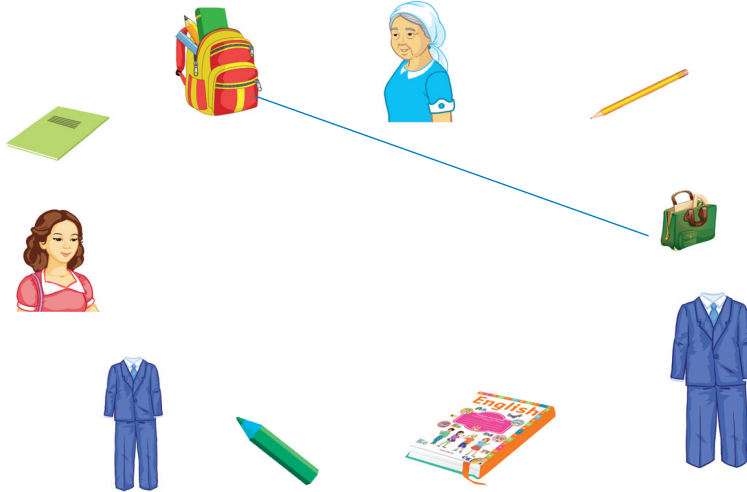


2. Нима ўзгарди? Бошқа рангда бўянг.

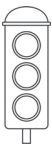
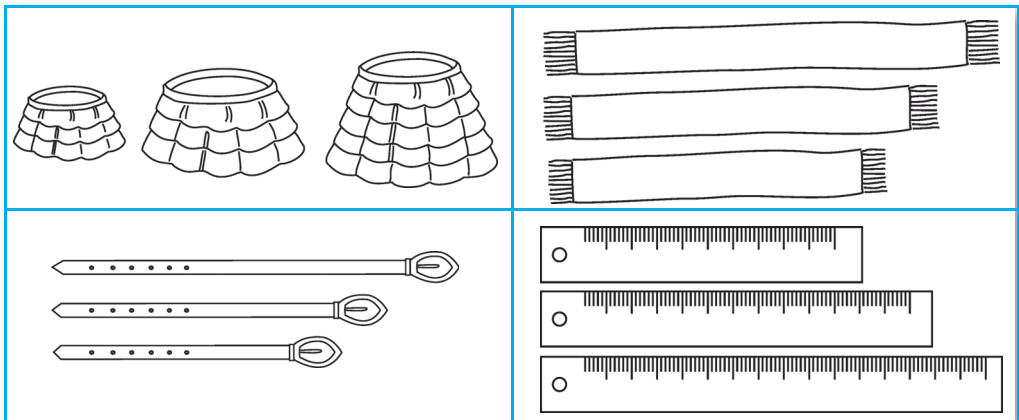




1. Қарама-қарши маъноли расмларни чизиқ билан бирлаштинг.

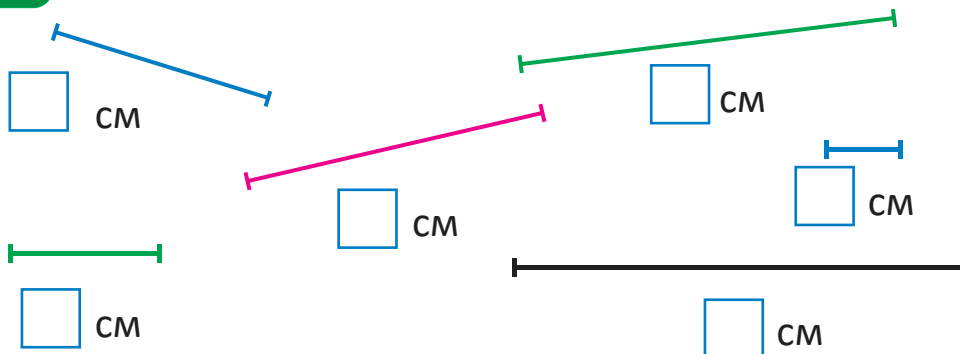


2. Ҳар қайси гуруҳдаги энг узун нарсани аниқлаб, уни бўянг.





1. Кесмаларнинг узунлигини ўлчаб, уни ёзинг.



2. Тасмаларнинг узунлигини ўлчанг. Энг узун тасмани , энг қисқасини – бўянг.

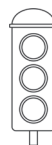
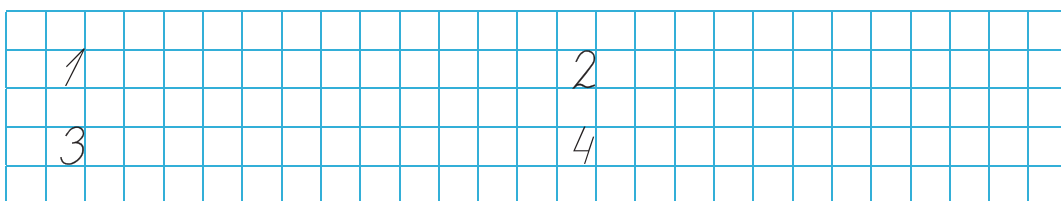
см

см

см

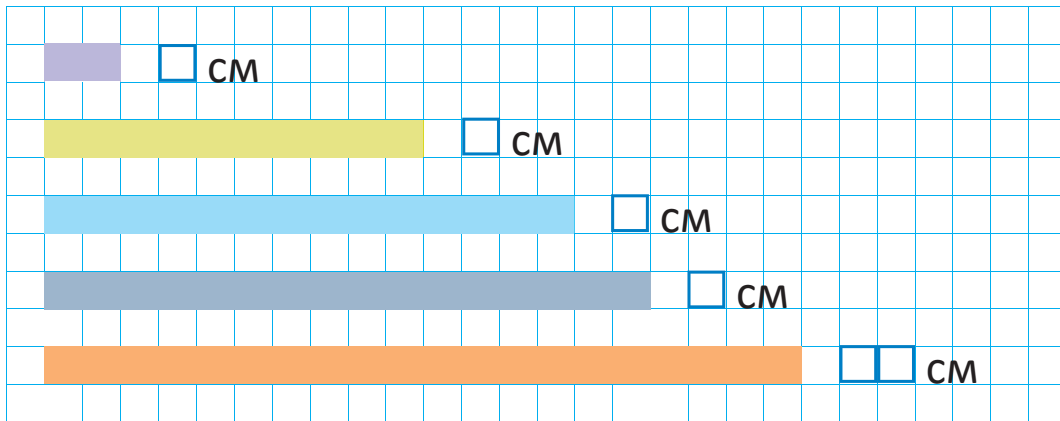


3. Ёзинг.





1. Ҳар бир тасмани ўлчаб, узунлигини ёзинг.



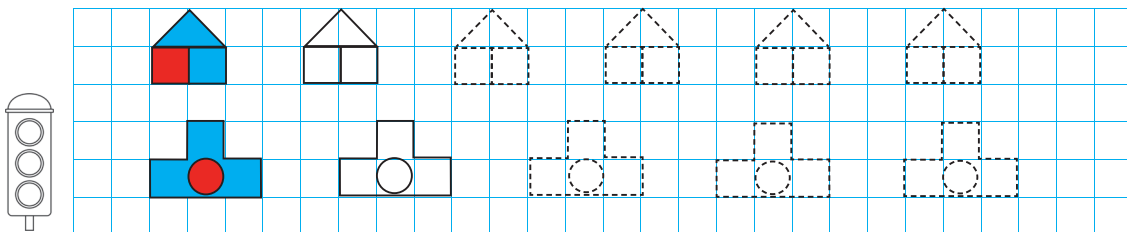
2. Ҳисобланг.

$$7 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \square \text{ дм} \quad 6 \text{ дм} + 1 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} - 6 \text{ см} = \square \text{ см} \quad 8 \text{ см} - 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

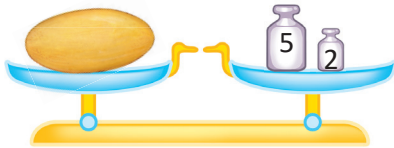


3. Устидан чизинг. Бўянг.

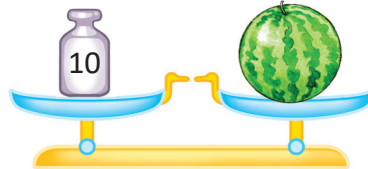




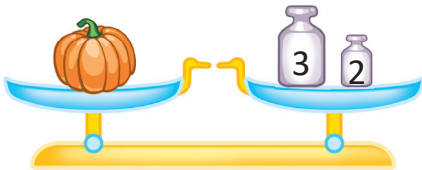
1. Нарсанинг массасини аниқланг ва уни ёзинг.



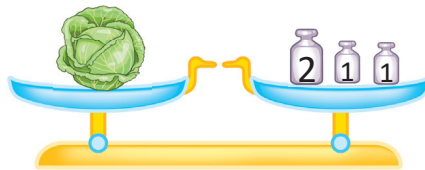
кг



кг



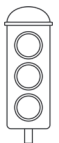
кг



кг

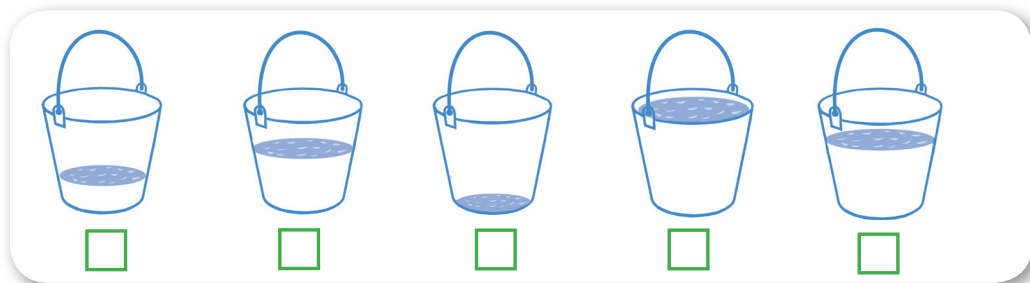
2. Аравага умумий массаси 8 кг бўлган қутиларни солиш мумкин. Ҳар бир қути 1 кг келади. Қуйидаги қутиларни арава билан ташиш мумкинми?

	ҳа ✓	йўқ ✗

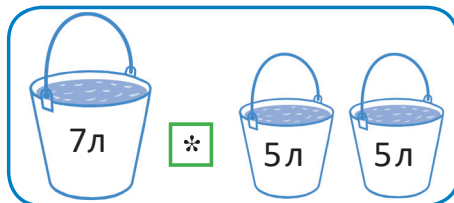
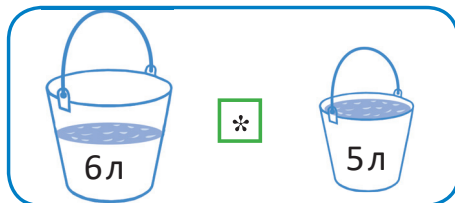
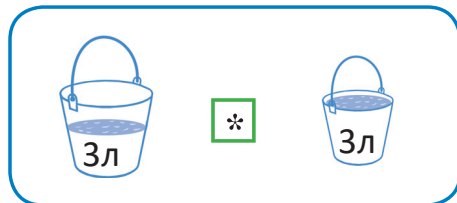
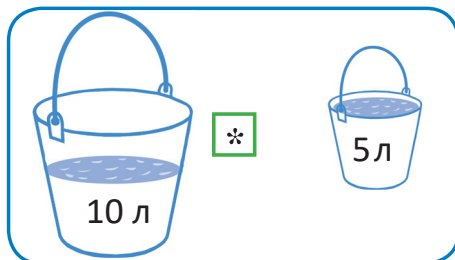
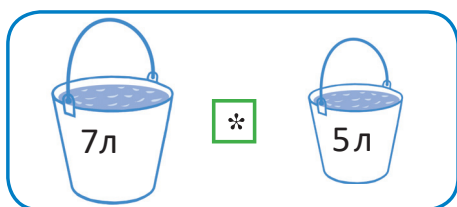




1. Сув миқдорининг ўсиб бориши тартибида 1 дан 5 гача сонларни ёзинг.

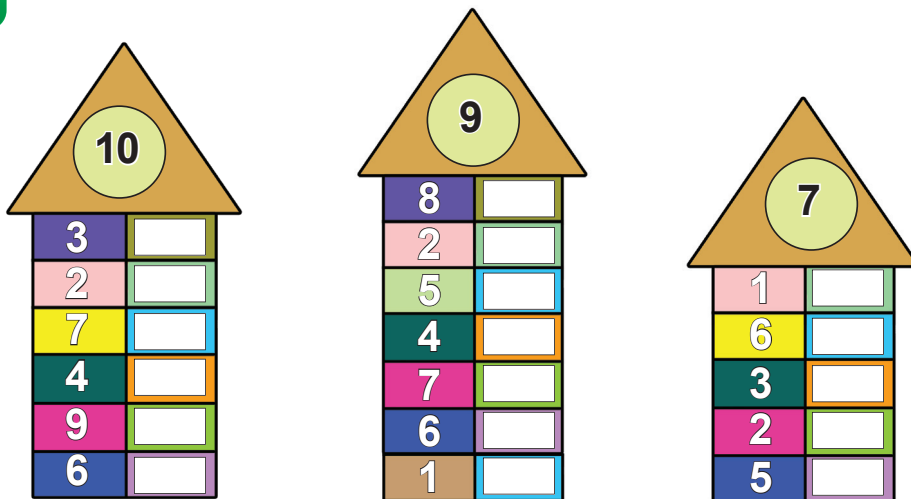


2. Таққосланг (>, <, =).

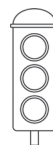
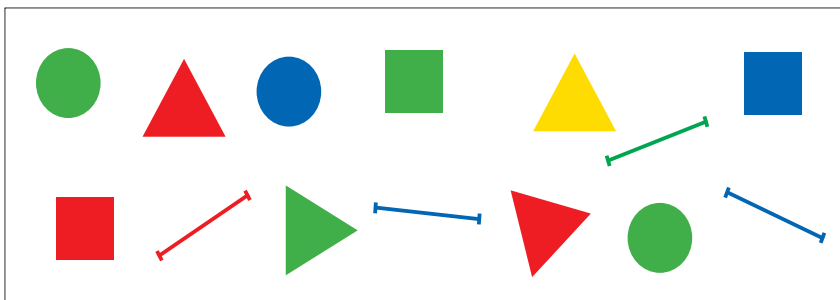




1. Сонлар таркибини ёзинг.



2. Фигураларни санаб, уларнинг сонини ёзинг.



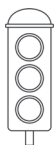
Ҳурматли муаллим!

Берилган материал рефлексия ва билимни яхшилаш дарсларига мўлжалланган.

А ҳарфи билан берилган тарқатмалар – қўшимча маслаҳатларсиз боланинг мустақил бажаришига мўлжалланган.

Б ҳарфи билан берилган тарқатмалар қўшимча маслаҳатлар билан боланинг мустақил бажаришига мўлжалланган. Топшириқ муаллим ёрдамида ёки топшириқдаги қўшимча материалга суяниб бажара оладиган болаларга берилади.

В ҳарфи билан берилган тарқатмалар етакловчи саволлар ва қўшимча маслаҳатлар билан бажаришга мўлжалланган. Топшириқни бажаришда муаллимнинг ёрдами ёки етакловчи саволларга муҳтож болаларга берилади.



1 А тарқатма



Ҳисобланг.

$8 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

$8 - 2 = \square$

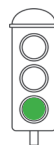
$8 - 6 = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$8 - 4 = \square$

$8 - 8 = \square$



1 В тарқатма



Ҳисобланг.

$8 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

$8 - 2 = \square$

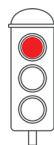
$8 - 6 = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$8 - 4 = \square$

$8 - 8 = \square$



1 Б тарқатма



Сонлар кесмасига суяниб ҳисобланг.

$8 - 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

$8 - 2 = \square$

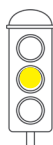
$8 - 6 = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$8 - 4 = \square$

$8 - 8 = \square$



8 сонидан 1 ни айириш учун сонлар кесмасида 1 «қадам» чапга ўтиш керак. Ана шундай фикр юритиб, ҳисоблашни бажаринг.



2 А тарқатма



Расм асосида ифода тузинг.



$$\square + \square = 4$$



$$\square + \square = 5$$



$$\square + \square = 4$$



$$\square + \square = 5$$



2 В тарқатма



Расм асосида ифода тузинг.



$$2 + \square = 4$$



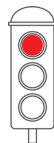
$$4 + \square = 5$$



$$1 + \square = 4$$



$$3 + \square = 5$$



2 Б тарқатма



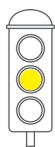
Расм асосида ифода тузинг.



$$2 + \square = 4$$



$$\square + \square = 5$$



$$1 + \square = 4$$



$$\square + \square = 5$$



Саволларга жавоб беринг.

Ҳаммаси бўлиб қанча бола?

Ўнг томондаги болаларни сананг.

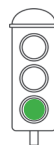
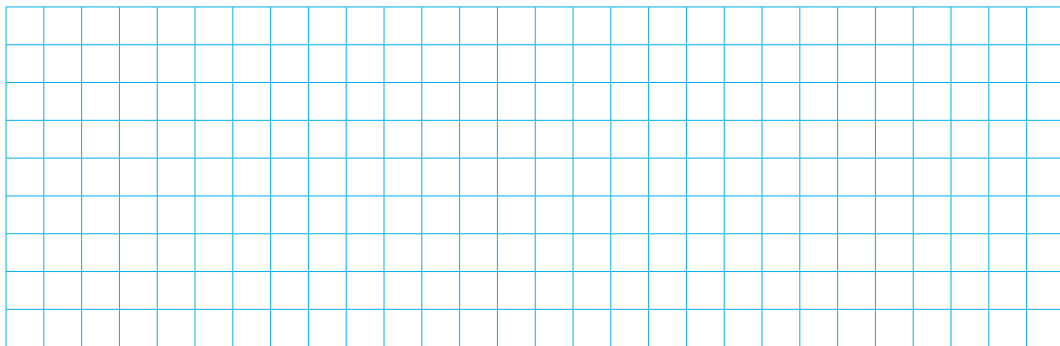
Чап томондаги болалар қанча?

Мисол ёзинг.

3 А тарқатма



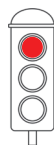
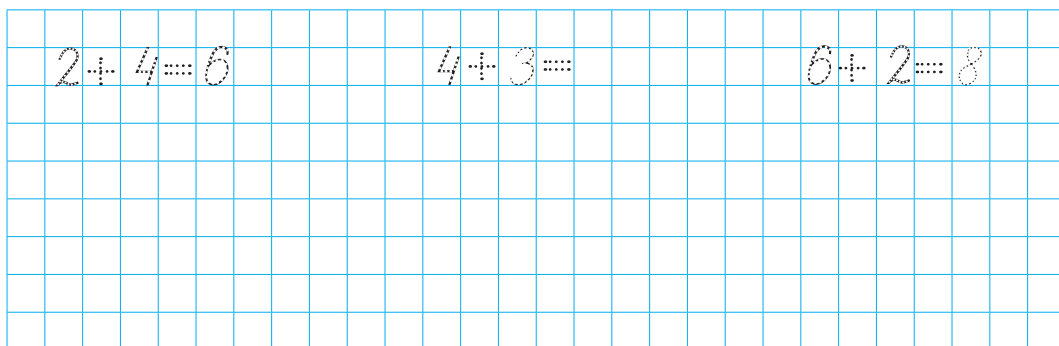
Қўшиш ва айиришга доир иккитадан тенглик тузинг.



3 В тарқатма



Қўшиш ва айиришга доир иккитадан тенглик тузинг.



3 Б тарқатма

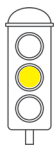


Қўшиш ва айтиришга доир иккитадан тенглик тузинг.



$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$



6, 2, 4 сонлар ўзаро қандай боғланган?
6 сонининг таркибини ёдингизга туширинг.
Мисоллар тўртлигини тузинг.

6	1	2	3	4	5
	+	+	+	+	+
	5	4	3	2	1

4 А тарқатма



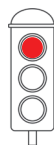
Керакли фигураларни ясанг.



4 В тарқатма



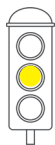
Керакли фигураларни ясанг.



4 Б тарқатма



Керакли фигураларни ясанг.



Жадвалнинг ҳар бир қаторига қандай рангдаги фигуранинг расмини чизиш керак?

Жадвалнинг ҳар бир устунига қандай шаклдаги фигуранинг расмини чизиш керак?

Маслаҳатларга қаранг ва топшириқни бажаринг.

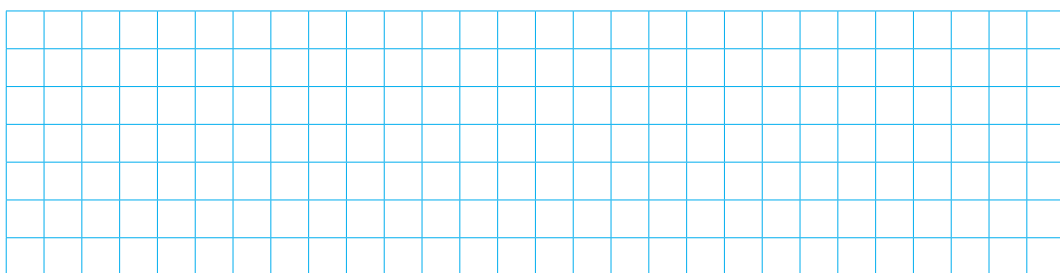
5 А тарқатма



Кесмаларнинг узунлигини ўлчанг. Кесмаларнинг йиғиндисини ёзинг.

 см

 см



5 В тарқатма

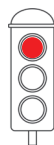


Кесмаларнинг узунлигини ўлчанг. Кесмаларнинг йиғиндисини ёзинг.

 см

 см

1 см + см = см



5 Б тарқатма

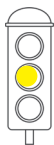


Кесмаларнинг узунлигини ўлчанг. Кесмаларнинг йиғиндисини ёзинг.

 см

 см

см + см = см

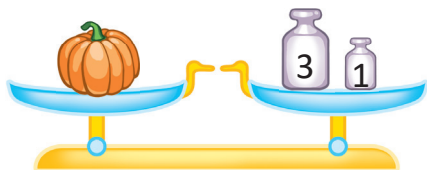


Биринчи кесманинг узунлиги нимага тенг? Ёзинг.
Иккинчи кесманинг узунлиги нимага тенг? Ёзинг.
Кесмалар узунликларининг йиғиндисини топинг.

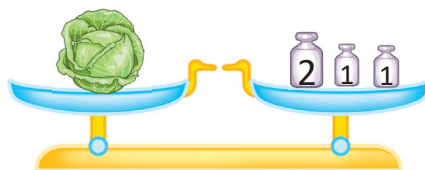
6 А тарқатма



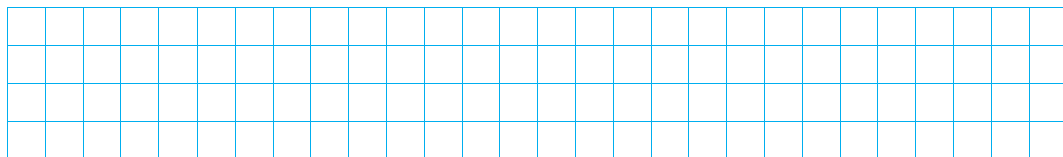
Массасини ёзинг.



кг



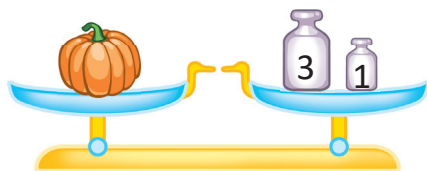
кг



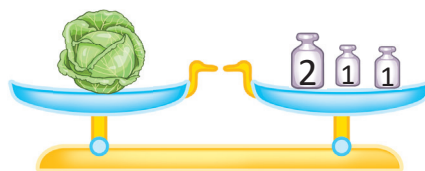
6 В тарқатма



Массасини ёзинг.



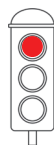
кг



кг

$$3 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

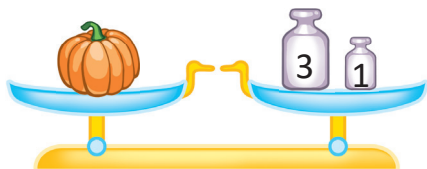
$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$



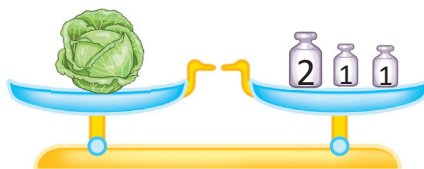
6 Б тарқатма



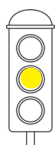
Массасини ёзинг.



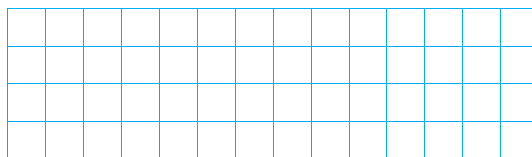
кг



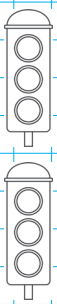
кг



кг + кг = кг









Учебное издание

**Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мынжасарова Маржангул Жангазиновна
Лихобабенко Татьяна Викторовна**

МАТЕМАТИКА

1-ИШ ДАФТАРИ

Умумтаълим мактабларининг
1-синфи учун

(на узбекском языке)

Методист *О.С. Держинская*
Редактор *А.А. Альмурсина*
Компьютерная верстка *С.А. Алтайбековой*
Перевод узбекского текста *И. Гаиповой*
Компьютерная верстка узбекского текста *Г.А. Утеновой*

ИБ №7500

Подписано в печать 25.08.2021 г. Формат 70x90 ¹/₁₆. Печать офсетная.
Печ. л. 3,25. Усл.-печ. л. 3,8. Гарнитура «Calibri». Бумага офсетная.
Тираж 8000 экз. Заказ №

Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»,
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz
www.almatykitap.kz

Издательство «Жазушы»
050009, г. Алматы, пр. Абая, 143,
тел. (727) 394 41 55; факс: (727) 394 41 64.
e-mail: zhazushi@mail.ru

ISBN 978-601-200-755-8

